

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
	2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU	Dok. No: RP/SABE/18
		İlk Yayın Tar.: 16.02.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 41



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

[31.01.2023]

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Süleyman Ayer Bilgisayar İşletmeni Kalite Birim Sorumlusu	Mustafa Yavuz Bu belge, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sekreteriştir.	Prof. Dr. Hatice Yıldırım Sağ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

SUNUŞ

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı yükseköğretim kanununun ilgili hükümleri gereğince 26.07.2011 tarihinde kurulmuştur. Enstitümüz bünyesinde bugün Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında 19 doktora ve 24 yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Enstitümüz, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, bilgi ve birikimlerini toplumun hizmetine sunan, özgüvenli ve donanımlı bilim insanları yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Enstitümüz, öğrencilerinin araştırmalara dayalı güncel mesleki bilgilere ulaşmasını, eleştirel düşünme yeteneği kazanmasını ve bilimsel alanda donanım sahibi olmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

2022 Yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan "2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu" sunulmaktadır.

Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI
Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
I. GENEL BİLGİLER	
A. Misyon ve Vizyon	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı	6
2- Teşkilat Yapısı	9
3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	10
4- İnsan Kaynakları	10
5- Sunulan Hizmetler	15
5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri	15
5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri	15
5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri	24
5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler	24
5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri	24
5.6. Yönetimsel Hizmetler	24
5.7. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler	25
5.8. Başarılarımız	25
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
D. Diğer Hususlar	25
II. AMAÇ ve HEDEFLER	
A. Temel Politikalar ve Öncelikler	26
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	26
C. Diğer Hususlar	26
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A. Mali Bilgiler	27
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	27
1.1. Bütçe Giderleri	27
1.2. Bütçe Gelirleri	27
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	27
3. Mali Denetim Sonuçları	27
3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol	27
3.2. Harcama Sonrası İç Denetim	27
3.3. Dış Denetim	28
4. Diğer Hususlar	28
B. Performans Bilgileri	28
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	28
1.1. Faaliyet Bilgileri	28
1.2. Proje Bilgileri	28
1.3. Diğer Faaliyet Bilgileri	34

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	35
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	35
2.2. Performans Denetim Sonuçları.....	35
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	35
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	36
5. Diğer Hususlar.....	36
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A. Üstünlükler	36
B. Zayıflıklar.....	36
C. Değerlendirme.....	37
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	37
EK	
İç Kontrol Güvence Beyanı	

1. I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin;

Misyonu

İnsanlığın refahını artırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, meslekî ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyonu

Bilimsel araştırmalarla akademik dünyaya, yarattığı etkin fayda ile uluslararası topluma ilham veren ekol bir üniversite olmak.

Temel Deęerlerimiz

- **Ahlak ve Mesleki Etik**
Üniversitemiz tüm süreçlerini, ahlaki değerlere bağlı olarak ulusal ve uluslararası kabul görmüş mesleki etik, davranış ve ilkeler çerçevesinde yürütür.
- **Katılımcılık**
Üniversitemiz tüm karar alma süreçlerinde, duygusal ve düşünsel bağlılığı teminen, iç ve dış paydaşların katılımı ile birlikte görüş ve önerilerine değer verir.
- **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik**
Üniversitemiz kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığının kanıtı olarak, yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine önem verir.
- **Estetik ve Çevre Duyarlılığı**
Üniversitemiz insanlığın yaşanabilir bir dünyada hayat sürmesi ve içinde yaşadığımız toplumun refaha ulaşması için spor, sanat ve doğa bilinci gibi estetik kazanımlara önem vererek çevre duyarlılığını ön plana çıkarır.
- **Liyakat**
Üniversitemiz başarıya giden yolda etkinliğin ve verimliliğin sürdürülebilmesi amacıyla, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin; işe uygunluk, bilgi, beceri ve başarı ölçütlerini temel alarak eşit imkânlarda gerçekleştirilmesine önem verir.
- **Yenilikçilik**
Üniversitemiz öğrenmenin süreklilik kazanması ve yenilikçi yönlerin gelişmesi için kamu-üniversite-sanayi işbirliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetleri destekler.
- **Yüksek Kalite**
Üniversitemiz tüm ürün ve hizmetleri, sürekli gelişim, iyileştirme bilinci ile yüksek kaliteye ulaşmak amacıyla, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak sunar.

Enstitümüzün;

Misyon

Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisanüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, bilgi ve birikimlerini toplumun hizmetine sunan, özgüvenli ve donanımlı uzmanlar/bilim insanları yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; değişen dünya koşullarında alanında sorunlara çözümler üretebilen bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri kapsamında faaliyet gösteren Enstitümüz, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi disiplin alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin koordinasyonundan sorumludur.

- Anabilim Dallarından gelen lisansüstü eğitim ve öğretim programı açılması ile ilgili talepleri işleme koymak,
- Programlarla ilgili kontenjanların ilan edilmesi,
- Giriş, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının düzenlenmesi,
- Öğrenci kayıtlarının alınması,

gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri ve 3 adet idari ofis kullanılmaktadır. Ayrıca Enstitü çalışmaları için bir toplantı salonu bulunmaktadır. Enstitüye ait bir kapalı arşiv vardır. Bir tane çok amaçlı ofis Enstitü çalışanlarının sosyal gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar

Yerleşke Adı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam	Açıklama
İKÇÜ Kampüsü	-	160	160	
TOPLAM		160	160	

Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı

Kategori	Alan (m ²)		
	2021	2022	2023
İdari alanlar	130	130	130
Araştırma alanları			
Eğitim alanları	30	30	30
Sosyal alanlar			
TOPLAM	160	160	160

Tablo 3. Toplantı ve Konferans Alanları

Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	Toplantı salonu	-	1
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251- Üzeri Kişilik			
TOPLAM			

Tablo 4. Diğer Sosyal Alanlar

Adı/Türü	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite
Ofis (Çay, yeme içme vb)	1	6	
TOPLAM	1	6	

Tablo 5. Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	-	-	-
İdari Personel Ofisi	6	130	8
Servis			
TOPLAM	6	130	8

Tablo 6. Diğer Hizmet Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar/Depo	-	-
Arşiv	1	20
Hizmet Atölyesi	-	-
TOPLAM	1	20

Tablo 7. Dayanıklı Taşınırlar

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Taşınır Adı	Ölçü birimi	Miktarı
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	9
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	12
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	7
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri		
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	9
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3
255	02	06	Aydınlatma Cihazları		
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	106
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	2
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	3
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: M3T7DTU Belge Takip Adresi: <https://ubs.ikc.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	1
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
TOPLAM				Adet	163

2- Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Tablo 8. Bilgi ve Teknoloji Araçları				
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayarlar	8	-	-	8
Taşınabilir Bilgisayarlar	4	-	-	4
Projeksiyon	-	1	-	1
Yazıcı	7	-	-	7
Faks	-	-	-	-
Tarayıcılar	1	-	-	1
Diğer	-	-	-	-

4. İnsan Kaynakları

Tablo 9. Akademik Personel						
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör						
Doçent						
Yardımcı Doçent						
Öğretim Görevlisi						
Okutman						
Araştırma Görevlisi	6	0	6	100	X	-
TOPLAM	6		6*	100		

*Kadroları birimimizde olup, fiilen başka birimde görev yapmaktadırlar.

Tablo 10. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı							
Bölüm/Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Fizyoloji						2	2
Anatomi						2	2
Tıbbi Farmakoloji						1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						1	1
TOPLAM						6	6

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: M3T7DTU Belge Takip Adresi: <https://ubs.ikc.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

**Tablo 11. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Yapılan Görevlendirmeler
(2547/40 a, b, c)**

Görevlendirildiği Bölüm	Dayanak Madde	Geldiği Üniversite	Sayı
TOPLAM			0

Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvan	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğr. Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Gör.		1	5			
ORAN (%)		16,66	83,34			
TOPLAM		1	5			

Tablo 13. Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi	6		6
ORAN (%)	%100		
TOPLAM	6		6

Tablo 14. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

UNVAN	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Profesör							
Doçent							
Dr. Öğr. Üyesi							
Öğretim Görevlisi							
Araştırma Görevlisi	1		5				6
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı							
Sahne Uygulaticısı							
Sanat Uygulaticısı							
Sanatçı Öğretim Elemanı							
Çevirici							
ORAN (%)	%16,66		%83,34				%100
TOPLAM	1		5				6

Tablo 15. Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5*		5*	%100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2	%100
TOPLAM	7		7	%100

*Kadrosu birimimizde olup başka birimde çalışan 1(bir) personelimiz vardır.

Tablo 16. İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Sıra No	Alt Birim Adı	Sayı
1	Öğrenci İşleri	2
2	Yazı İşleri	1
3	Enstitü Sekreteri	1
4	Mali İşler	1
5	Yardımcı Hizmetler	1
TOPLAM		6

Tablo 17. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Sayısı	Engellilik Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Memur	1	40
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			1

Tablo 18. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
TOPLAM		2		2	2
ORAN (%)		%33,33		%33,33	%33,33

Tablo 19. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
TOPLAM		1	2	2		1
ORAN (%)		%16,66	%33,33	%33,33		%16,66

Tablo 20. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
TOPLAM			2	3	1	
ORAN (%)			%33,33	%50	%16,66	

Tablo 21. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	K	E	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı		4	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
TOPLAM	2	4	6

Tablo 22. İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM		1			

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 23. Eğitim-Öğretim Programları

Sıra No	Programın adı	Programın Niteliği*
1	Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
2	Anatomi Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
3	Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
4	Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
5	Biyofizik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
6	Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
7	Biyokimya Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
8	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
9	Diş Hekimliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
10	Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
12	Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
13	Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
14	Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
15	Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
16	Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
17	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
18	İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
19	Ortodonti Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
20	Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
21	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
22	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
23	Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
24	Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
25	Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
26	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora	Doktora
27	Endodonti Doktora	Doktora
28	Ortodonti Doktora	Doktora
29	Pedodonti Doktora	Doktora
30	Periodontoloji Doktora	Doktora
31	Protetik Diş Tedavisi Doktora	Doktora
32	Anatomi Doktora	Doktora
33	Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora	Doktora
34	Fizyoloji Doktora	Doktora
35	Klinik Nörofizyoloji Doktora	Doktora
36	Nöroanatomi Doktora	Doktora
37	Perfüzyon Doktora	Doktora
38	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora	Doktora
39	Tıbbi Farmakoloji Doktora	Doktora
40	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Doktora
41	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora	Doktora
42	Halk Sağlığı Ve Hemşireliği Doktora	Doktora
43	Hemşirelik Esasları Doktora	Doktora
44	İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Doktora
45	Farmasötik Kimya Doktora	Doktora

Tablo 24. Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
Acil Tıp Anabilim Dalı İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans	1	0	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Doktora Programı	4	5	9
Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans	3	1	4
Anatomi Anabilim Dalı Doktora Programı	4	0	4
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	3		3
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans	19	1	20
Biyofizik Anabilim Dalı Biyofizik Tezli Yüksek Lisans	2	1	3
Biyoistatistik Anabilim Dalı Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans	5	0	5
Biyokimya Anabilim Dalı Biyokimya Tezli Yüksek Lisans	0	1	1
Endodonti Anabilim Dalı Ortak Doktora (Ege)	0	2	2
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Farmasötik Kimya Doktora	1	1	2
Fizyoloji Anabilim Dalı Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans	1	0	1
Fizyoloji Anabilim Dalı Ortak Doktora (CBÜ)	2	0	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora	14	5	19
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	17	10	27
Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı	3	0	3
Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	11	3	14
Hemşirelik Anabilim Dalı Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	7	1	8
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	16	2	18
Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Doktora Programı	3	1	4
Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	8	3	11
Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı	5	0	5
Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	16	2	18
Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	11	1	12
Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans	36	7	43
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Doku Bilimi Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp Doktora Programı (Disiplinlerarası)	3	1	4
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Perfüzyon Doktora	0	1	1
Nöroloji Anabilim Dalı Klinik Nörofizyoloji Doktora	2	0	2
Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Doktora	7	6	13

Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Ortak Doktora (Şifa)	1	1	2
Pedodonti Anabilim Dalı Ortak Doktora (Ege)	1	0	1
Pedodonti Anabilim Dalı Pedodonti Doktora	1	0	1
Periodontoloji Anabilim Dalı Doktora	1	6	7
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Doktora Programı	6	4	10
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora Programı	4	0	4
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora (Süleyman Demirel)	2	0	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	4	0	4
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	3	2	5
Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası)	9	0	9
TOPLAM	236	68	304

Tablo 25. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	2021-2022		2022-2023		Artış Oranı (%)
	Y.L.	D.	Y.L.	D.	
Acil Hemşireliği ABD	5	0	1	0	-
Anatomi ABD	7	2	4	4	-
Beslenme ve Diyetetik ABD	0	0	4	0	%400
Biyofizik ABD	2	0	3	0	%50
Biyoistatistik ABD	1	0	5	0	%400
Biyokimya ABD	0	0	1	0	%100
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD	11	4	14	3	%13
Diyabet Hemşireliği ABD	5	0	8	0	-
Fizyoloji ABD	1	4	1	2	%66
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	24	13	27	19	%24
Halk Sağlığı Hemşireliği ABD	22	0	18	0	-
Hemşirelik Esasları ABD	12	4	11	4	-
Hemşirelik ABD	41	0	43	0	%4
Histoloji ve Embriyoloji ABD	3	6	0	4	-
İç Hastalıkları Hemşireliği ABD	15	5	18	5	%15
İlk ve Acil Yardım ABD	1	0	1	0	-
Ortodonti ABD	1	15	0	15	-
Perfüzyon ABD	1	0	0	1	-
Psikiyatri Hemşireliği ABD	12	0	12	0	-
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik ABD	2	7	4	6	%11
Tıbbi Farmakoloji ABD	1	5	0	5	-
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	0	0	0	0	-
Yaşlı Sağlığı ABD	7	0	9	0	%28

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: M3T7DTU Belge Takip Adresi: <https://ubs.ikc.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	0	11	0	9	-
Pedodonti ABD	0	3	0	2	-
Periodontoloji ABD	0	8	0	7	-
Protetik Diş Tedavisi ABD	0	12	0	10	-
Nöroloji ABD	0	1	0	2	%100
Farmasötik Kimya ABD	0	0	0	2	%200
Endodonti ABD	-	-	0	2	%200
TOPLAM	174	101	182	102	%3

Tablo 26. Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı

Program Türü	Anabilim Dalı Adı	Tezli	Tezsiz	Toplam
Doktora	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	9		9
	Anatomi Anabilim Dalı	4		4
	Endodonti Anabilim Dalı	2		2
	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	2		2
	Fizyoloji Anabilim Dalı	2		2
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	19		19
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı	3		3
	Hemşirelik Esasları Doktora Programı	4		4
	İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı	5		5
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	4		4
	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	1		1
	Nöroloji Anabilim Dalı	2		2
	Ortodonti Anabilim Dalı	13		13
	Ortodonti Anabilim Dalı	2		2
	Pedodonti Anabilim Dalı	1		1
	Pedodonti Anabilim Dalı	1		1
	Periodontoloji Anabilim Dalı	7		7
	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	10		10
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	4		4
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	2		2
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	5		5	
Toplam		102		102

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yüksek Lisans	İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans	1		
	Anatomi Tezli Yüksek Lisans	4		
	Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	3		
	Beslenme ve Diyetetik Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans	0	20	
	Biyofizik Tezli Yüksek Lisans	3		
	Biyostatistik Tezli Yüksek Lisans	5		
	Biyokimya Tezli Yüksek Lisans	1		
	Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans	1		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	27		
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	14		
	Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	8		
	Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	18		
	Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	11		
	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	18		
	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	12		
	Tezli Yüksek Lisans	43		
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	4		
Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası)	9			
Toplam		182	20	202
GENEL TOPLAM		284	20	304

Tablo 27. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
Hemşirelik Anabilim Dalı Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	1	1		2	3	67%
Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı		1		1	2	50%
Hemşirelik Anabilim Dalı Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı		1		1	7	14%
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Doku Bilimi Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp Doktora Programı (Disiplinlerarası)	2	1		3	5	60%

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Fizyoloji Anabilim Dalı Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans			1	1	1	100%
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	1	2		3	26	12%
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Ortak Doktora (Ege)		1		1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı		1		1	17	6%
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans		1		1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans		1		1	17	6%
Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Tezli Yüksek Lisans Programı		1		1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	1			1	12	8%
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Restoratif Diş Tedavisi Ortak Doktora(Kırıkkale Üniversitesi)		1		1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans(İkinci Öğretim)		1		1	-	-
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora Programı	1		1	2	4	50%
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora Programı (Süleyman Demirel)	1			1	2	50%
Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası)	1			1	9	11%
TOPLAM	8	13	2	23	103	22%

Tablo 28. Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans	2			2	4	50%
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	1			1	26	4%
Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	1			1	11	9%
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	1			1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	1			1	17	6%
Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Tezli Yüksek Lisans	1			1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	2			2	12	17%
Restoratif Diş Tedavisi Ortak Doktora(Kırıkkale Üniversitesi)	1			1	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans	6			6	43	14%
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	1			1	4	25%
Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası)	2			2	9	22%
TOPLAM	19			19	124	15%

Tablo 29. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yükseköğrenimden Çıkarma	Uzaklaştırma		Kınama	Uyarma	Toplam
		1. Dönem	2. Dönem	1 Hafta-1 Ay		
TOPLAM						0

Tablo 30. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Ağız, Diş ve Cerrahisi ABD	Arnavutluk, Azerbaycan, Yunanistan	2	2	4
Ortodonti ABD	Arnavutluk, Irak	1	1	2
Tıbbi Farmakoloji ABD	Almanya	-	1	1
Protetik Diş Tedavisi ABD	Azerbaycan	-	1	1
Biyofizik ABD	İran	1	-	1
Psikiyatri Hemşireliği ABD	Yunanistan	1	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	Azerbaycan, Çad	1	1	2
Diyabet Hemşireliği ABD	Bulgaristan	1	-	1
TOPLAM		7	6	13

Tablo 31. Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans Program Adı	Yüksek Lisans Öğrencisi Sayısı	Doktora Program Adı	Doktora Öğrencisi Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
		Endodonti	1	1
		Pedodonti	1	1
		Ortodonti	2	2
		Fizyoloji	2	2
		Tıbbi Biyoloji ve Genetik	4	4
TOPLAM			10	10

1.1. Tablo 32. Birim Mezun Öğrenci Sayısı

1.2. Bölüm/Program/Anabilim Dalı	1.3. Mezun Sayısı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	3
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı - Ortak Doktora (Ege)	1
Anatomi Anabilim Dalı Doktora	1
Anatomi Anabilim Dalı Yüksek Lisans	3
Diş Hekimliği Uzmanlık	1
Fizyoloji Anabilim Dalı - Ortak Doktora (CBÜ)	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Yüksek Lisans	6
Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans	17
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans	2
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Yüksek Lisans	1
Ortodonti Anabilim Dalı - Ortodonti Ortak Doktora (Şifa)	1
Pedodonti Anabilim Dalı - Ortak Doktora (Ege)	1
Periodontoloji Anabilim Dalı Doktora	1
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Doktora	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı - Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora (Süleyman Demirel)	1
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans	1
TOPLAM	1.4.43

Tablo 33. Birim Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	1
Tanıtım Programları	
Söyleşi	
Tören	

Proje	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Şölen	
Açılış	
Gezi	
Gösteri	
Festival	
Piknik	
TOPLAM	1

Tablo 34. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik	Etkinlik Yeri	Katılımcı Sayısı
1	13.09.2022	Eğiticilerin Eğitimi Programı	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	Prof.Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	67
2					
3					
TOPLAM					67

Tablo 35. Erasmus Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Bilgileri

No	Gittiği Birim Adı	Bölüm Adı	Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim)	Giden Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke Adı	Gittiği Üniversite Adı	
1	Cordoba University	Anatomi ABD	Öğrenim	1	İspanya	Cordoba University	1 yarıyıl
2	Universiteat Leipzig	Anatomi ABD	Öğrenim	1	Almanya	Universiteat Leipzig	1 yarıyıl

Tablo 36. İstatistiki Veriler

Erasmus İstatistiki Verileri	Toplam Sayı
Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	2
Giden Öğrenci Staj Hareketliliği	
Giden Personel Ders Verme Hareketliliği	
Giden Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	
Gelen Öğrenci Staj Hareketliliği	
Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği	
Gelen Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Yapılan Anlaşma Sayısı	

Tablo 37. Üniversitemize Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
		Erasmus	Farabi	Mevlana	Erasmus	Farabi	Mevlana
İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi Anabilim Dalı Doktora Programı	-	-	-	1	-	-
İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi Anabilim Dalı Doktora Programı	1	-	-	-	-	-

Tablo 38. Birimden Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Alt Birimlere Dağılımı

Alt Birim Adı	Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
		Erasmus	Farabi	Mevlana	Erasmus	Farabi	Mevlana
Anatomi Anabilim Dalı	Anatomi Doktora Programı	-	-	-	1	-	-
Anatomi Anabilim Dalı	Anatomi Doktora Programı	1	-	-	-	-	-
TOPLAM		1	-	-	1	-	-

1.5. 5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler

Enstitümüzün bu alandaki faaliyetleri üretilen lisansüstü tezlerin toplumun faydasına kullanılmasına yöneliktir.

5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri

Enstitümüzün bu alandaki faaliyeti üretilen lisansüstü tezler kapsamındadır. .

2. 5.6. Yönetimsel Hizmetler

Enstitümüzde sunulan idari hizmetler şunlardır.

Genel Evrak İşleri :

- 1- Gelen evrakların evrak kayıt defterine kaydı yapıldıktan sonra incelenmesi,
- 2- Kayda giren gelen evrakların Enstitü Müdürüne sunulması ve Enstitü Müdürünün bilgilendirilmesi,
- 3- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunun sağlanması,
- 4- Üniversite içi ve dışı yazışmaların yapılması,
- 5- Giden evrak kayıtlarının yapılması.

Personel İşleri :

- 1- Personel kıdem ve terfi işlemlerinin takibi
- 2- Yıllık izin ile ilgili işlemler,
- 3- Personel özlük dosyalarının tutulması.

Muhasebe İşleri:

- 1- Bütçenin hazırlanması, ayrıntılı harcama veya finansman programının hazırlanması,
- 2- Bütçe işlemlerinin yürütülmesi ve kaydının tutulması,
- 3- Ayniyat işlemleri ve taşınır kayıt işlemlerinin tutulması,
- 4- İdari ve Mali işler deposundan birim deposuna malzeme transferinin sağlanması,
- 5- Malzeme çıkış işlem ve belgelerinin düzenlenmesi,
- 6- Saymanlığa bilgi verilmesi,
- 7- Ödenek gönderme belgesinin düzenlenmesi,
- 8- Bütçe ile ilgili raporların hazırlanması,
- 9- Birim faaliyet raporlarının hazırlanması,
- 10- Personel maaş dökümlerinin incelenmesi ve imzalanmasının sağlanması,
- 11- Personel yolluklarının hesaplanması ve ödeme emri düzenlenerek ödeme yapılması,
- 12- Ek ders formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması,
- 13- Sınav formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması.
- 14- Maaşların ve keseneklerin yapılması

Öğrenci İşleri :

- 1- Öğrenci bilgilendirme işlemleri,
- 2- Öğrenci istatistik bilgilerinin hazırlanması,
- 3- Öğrenci kontenjan ve şartlarının belirlenmesi,
- 4- Ortak Lisansüstü Eğitim Programları için hazırlanan dosyaların incelenmesi, eksiklerinin giderilerek Üniversite Senatosuna sunulması,
- 5- Ortak Lisansüstü Programların onaylanma aşamalarının takip edilmesi,

- 6- Anabilim Dallarıyla gerekli yazışmaların yapılması ve Enstitü için gerekli bilgi ve belgelerin toplanarak gerekli mercilere ulaştırılması,
- 7- Lisansüstü eğitim yapmak isteyen aday öğrencilere danışmanlık yapılması,
- 8- Erasmus Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanması,
- 9- Farabi Değişim Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanmasıdır.

3. 5.7. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler

Tablo 39. Sağlanan Bursların Niteliği	
Bursun Niteliği	Öğrenci Sayısı
Yemek Bursu	
Türk Eğitim Vakfı	
Kızılay	
Kısmi Zamanlı Öğrenci çalıştırma	1
TOPLAM	1

Staj İmkani

Enstitümüzde staj sorumluluğu bulunmamaktadır.

5.8. Başarılarımız

Kaliteli eğitim verilmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzdeki süreçler iç tetkik değerlendirmelerinde başarılı olarak değerlendirilmiştir.

D. Diğer Hususlar

Belirtilmesi gereken başka hususlar bulunmamaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Enstitümüz programlarının kabul koşullarına uygun şekilde başarı düzeyine göre iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, başvuru ve kabul ilkeleri yazılı olarak duyurulmaktadır ve eğitim gören öğrencilerin motivasyonu çeşitli yöntemlerle artırılmaktadır.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 40. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Amaçlar			
Stratejik Amaçlar		Stratejik Amaçlar	
Stratejik Amaç-1	Eğitim ve Öğretim programlarının sürekli geliştirilmesi	Hedef-1	Lisansüstü programların derslerin ve içeriklerinin gelişen teknoloji ve uygulamaları ve gelişmeleri sağlayacak şekilde güncellenmesinin sağlanması.
		Hedef-2	Açılacak yeni lisansüstü programların araştırılması ve bu amaçla anabilim dallarının bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi
		Hedef-3	Anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayısı ve çeşitliliğinin teşvik edilmesi
Stratejik Amaç-2	Araştırma ve geliştirme olanak ve faaliyetlerinin sürekli artırılması ve geliştirilmesi	Hedef-1	Akreditasyon süreçlerine başlanması
		Hedef-2	Öğrenme ve öğretme metodlarında güncellik sağlanması
		Hedef-3	Lisansüstü tezlerden yapılan makalelere alınan atıf sayısı
Stratejik Amaç-3	Uygulama ve hizmet süreçlerinin hızlandırılması ve iyileştirilmesi	Hedef-1	İdari personelin hizmetiçi eğitim programları yoluyla gelişmeye devam etmesi
		Hedef-2	Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin açılan ya da açılacak programlara uygun olarak sürekli güncellenmesi, bologna sürecine uyumlu hale getirilmesi
		Hedef-3	İdari personele yapılan değişikliklere uygun gerekli eğitimlerin zamanında verilmesi

C. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1. Bütçe Giderleri

Türü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Harcama	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	4.187.000,00	-	2.848.147,25	1.338.852,75	%47
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	147.000	59.589	206.588,81	0,19	%99
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.500	-	4.292,67	207,33	%96
05-Cari Transferler	-	-	-	-	-
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
TOPLAM	4.338.500,00		3.059.028,73	1.279.471,27	%57

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Büyük ölçüde hedefe ulaşılarak sapma en aza indirgenmiştir.

1.2. Bütçe Gelirleri

Ekonomik Kodu	Türü	Planlanan	Gerçekleşen	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
09.4.1.09	Tezsiz Yüksek Lisans	70.000,00	57.472,81	12.527,19	%79
TOPLAM		70.000,00	57.472,81	12.527,19	%79

Gelir hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Hedeflenen öğrenci sayısına göre sapma meydana gelmemiştir.

3.1.1. 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bu alanla ilgili çalışma bulunmamaktadır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüzde iç ve dış denetim ve iç kontrol olmamış olup herhangi bir rapor bulunmamaktadır.

3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol

Enstitümüzde 2022 mali yılı içinde herhangi bir mali kontrol gerçekleştirilmemiştir.

3.2. Harcama Sonrası İç Denetim

Herhangi bir harcama gerçekleşmediği için sonrasında iç denetimde gerçekleşmemiştir.

3.3. Dış Denetim

2022 mali yılı içinde dış denetim (sayıştay denetimi) gerçekleşmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Açıklanacak başka hususlar bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

Enstitümüz kadrosunda bulunan 6 (altı) Araştırma Görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Birimimizde Fakültelerin ilgili Anabilim Dalları tarafından açılan ve ilgili Anabilim Dallarının Öğretim Üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Enstitünün birinci faaliyet alanı eğitim öğretimdir. Enstitü bünyesinde toplam 45 Lisansüstü programda 304 öğrenci eğitim görmektedir. Önümüzdeki dönemde Lisansüstü program sayısının ve öğrenci sayısının artırılması, 100/2000 Doktora Programı bünyesinde desteklenen programlara başvurulması planlanmaktadır. Enstitü bünyesinde lisansüstü tezlerin Bilimsel Araştırma Projesi olarak yürütülmesi dışında Proje Faaliyetleri yürütülmemektedir.

1.2. Proje Bilgileri

Tablo 43. 2022 Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

Programın Adı	Tezin Adı	Öğrencinin Adı	Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı- Doktora Programı	Atrofik maksillada farklı yöntem ve sayıda yerleştirilen zigomatik ve dental implantlarla oluşturulan modellerdeki stres dağılımlarının sonlu eleman analizi ile değerlendirilmesi	ÖMER ANKAYA	Doç. Dr. Nihat Laçın	Bitti
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı - Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora (Süleyman Demirel)	Musculus temporalis'in fetal dönemde gelişimi	GİZEM ÇİZMECİ	Prof. Dr. Mehmet Ali Malas	Bitti
Fizyoloji Anabilim Dalı - Ortak Doktora (CBÜ)	Çölyak hastalığında themıs ve RUNX3 genlerinin ekspresyonlarının incelenmesi	MUSTAFA KURTULUŞ	Prof. Dr. İbrahim Pirim	Bitti
Fizyoloji Anabilim Dalı - Ortak Doktora (CBÜ)	Sıçanlarda deksmedetomidin ve ksilazinin fentanilin analjezik etkisi ve fentanil toleransı üzerine etkisi	DENİZ YILDIZ PEHLİVAN	Prof. Dr. Ahmet Koyu	Bitti
Pedodonti Anabilim Dalı - Ortak Doktora (Ege)	Ağız ve diş protezlerinden hasta tükürüğüne salınan iyon miktarının araştırılması	OYTUN KUTSAL	Prof. Dr. Ender Akan	Bitti
Fizyoloji Anabilim Dalı - Ortak Doktora (CBÜ)	Süt dişlerine uygulanan farklı amputasyon tekniklerinin klinik, radyografik olarak değerlendirilmesi ve bu tekniklerin pulpa odası dentinine bağlanma dayanımına olan etkisinin incelenmesi	BAŞAK BÖLÜKBAŞI	Prof. Dr. Ebru Küçükylmaz	Bitti
Ortodonti Anabilim Dalı - Ortodonti Ortak Doktora	Temporal lob epilepsisi olan bireylerde ve kainik asit ile oluşturulan sıçan epilepsi modelinde sinaptik vezikül glikoproteini 2 (SV2) ailesi izoformlarının seviyelerinin belirlenmesi ve yeni bir radyoaktif tracer olarak [3H]UCB-J'nin kullanılması	BURCU AZAK PAZARLAR	Prof. Dr. Eser Öz Oyar	Bitti

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Ortodontik tedavi sonrasında oluşan beyaz nokta lezyonlarının tedavisinde kullanılan farklı remineralizasyon yöntemlerinin etkinliğinin kantitatif ışık etkili floresan yöntemiyle değerlendirilmesi	SEVGİ GÖL PEYNİRCİ	Prof. Dr. Aslı Baysal	Bitti
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı - Ortak Doktora (Ege)	All-on-4 cerrahisi öncesi maksilla ve mandibuladaki önemli anatomik oluşumların değerlendirilmesi: konik ışınlı bilgisayarlı tomografi (KİBT) üzerinde sanal implant yerleştirme çalışması	CEREN EKMEKCİOĞLU	Doç. Dr. Onur Şahin	Bitti
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı - Ortak Doktora (Ege)	Antral psodokisti olan hastalarda endoskopi ve dekompresyon tekniklerinin sinüs lifting işlemine etkilerinin değerlendirilmesi	FATİH GÜNHAN	Doç. Dr. Onur Şahin	Bitti
Periodontoloji Anabilim Dalı- Doktora	Dental implantlar üzerinde oluşturulan mikrobiyal biyofilmin uzaklaştırılmasında farklı yöntemlerin karşılaştırılması	VOLKAN SÜLEYMAN GÜRLEN	Prof. Dr. Abdullah Seçkin Ertuğrul	Bitti
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı- Doktora	Enjekte edilebilir trombosit zengin fibrin (i-TZF) ilavesinin farklı partikül boyutlarındaki kemik greftlerine etkinliğinin histolojik ve immünohistokimyasal olarak değerlendirilmesi	OYA TÖRÜN	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Akçay	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	Multipl sklerozlu bireylerde telerehabilitasyon tabanlı motor imgeleme eğitiminin ağrı ve ilişkili faktörler üzerine etkisi	HİLAL KARAKAŞ	Doç. Dr. Turhan Kahraman	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Konjenital kalp hastalığı olan ve olmayan çocukların gelişimsel özellikleri ve ebeveyn tutumlarının karşılaştırılması	YUSEIN HASAN VELİ	Prof. Dr. Hatice Yıldırım Sarı	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Toplumda düşme yaşayan 65 yaş üstü bireylerde düşme özellikleri ile kırılabilirlik ve depresyon düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi	HİLAL ÇAĞALOĞLU	Prof. Dr. Medine Yılmaz	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Kronik hastalıklara sahip olan çocukların omaha tanımlama sistemine göre evde bakım gereksinimlerinin belirlenmesi	DAMLA İLDOKUZ	Prof. Dr. Medine Yılmaz	Bitti
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans	İzmir ilindeki eczane eczacılarının bitkisel ürün kullanımına yaklaşımlarının değerlendirilmesi	FUNDA AHMETOĞLU	Doç. Dr. Barış Karadaş	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans	Hemşirelerin tam emzirmeye yönelik görüşleri	İREM GÜNBAŞI	Doç. Dr. Nuray Egelioglu Cetişli	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Hemşirelik Öğrencilerinde Kardiyopulmoner Resüsitasyon Farkındalığının İncelenmesi	SELDA TURHAN	Prof. Dr. Yasemin Tokem	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Adölesan olan ve olmayan gebelerde yeme tutumu ve beden memnuniyetinin karşılaştırılması	ARİFE SOYTÜRK	Doç. Dr. Nuray Egelioglu Cetişli	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Madde kullanım bozukluğu olan ergenlerin ebeveynlerine uygulanan psikoeğitimin ebeveynlerin farkındalık düzeyine ve ergenlerin ebeveyn tutumu algısına etkisi	BUĞSE YURTSEVER	Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Tezli Yüksek Lisans	Fibromiyaljili kadın hastalarda ikili görev ile fiziksel ve psikososyal faktörler arasındaki ilişkinin incelenmesi	BEYZA BEYREK	Doç. Dr. İlknur Naz Gürşan	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans	Terminal dönem hastalara bakım veren hemşirelerin yaşam sonu bakıma yönelik tutum ve davranışlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi	NEVVAL DEMİR	Prof. Dr. Yasemin Tokem	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans	Covid-19 yoğun bakım ünitelerinde kişisel koruyucu ekipman kullanımı ile ilişkili cilt problemleri	LEYLA ALTIN	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Akbıyık	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Tezli Yüksek Lisans	Erken diz osteoartritinde fiziksel fonksiyonun değerlendirilmesi ve psikososyal faktörler ile ilişkisinin araştırılması	SEVİNÇ AKDENİZ	Prof. Dr. Derya Özer Kaya	Bitti
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı- Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	Aspalathus linearis (rooibos) ekstraktının, sıçan testis dokusunda akut dönemde melaminin oluşturduğu hasar üzerine iyileştirici etkisinin histolojik ve immünohistokimyasal incelenmesi	MÜGE SARICAOĞLU	Prof. Dr. Selen Akyol Bahçeci	Bitti
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı- Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	Endometriozis oluşturulan ratlarda atmosferik basınçlı soğuk plazma uygulamasının iyileştirici etkisinin histopatolojik ve immünohistokimyasal olarak incelenmesi	AYŞE SARI	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şimşek	Bitti

Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans	Kuru kafatası kemiklerinde fossa temporalis morfolojisinin araştırılması	HATİCE KÜBRA YEŞİL	Prof. Dr. Mehmet Ali Malas	Bitti
Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans	Kuru insan kemiklerinde foramen obturatum'un morfolojik incelenmesi	HÜMA KAÇAR	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Emre Özen	Bitti
Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans	Humerus distal ucu morfolojik analizi	BEYZA NUR CAYMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Erdoğan	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Mobil sağlık (M-sağlık) okuryazarlığı ölçeğinin geliştirilmesi	ESRA KARADAYI	Doç. Dr. Jülide Gülizar Yıldırım Duman	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Kapsamlı e-sağlık okuryazarlığı ölçeğinin geliştirilmesi	GİZEM ARICI	Doç. Dr. Jülide Gülizar Yıldırım Duman	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Tezli Yüksek Lisans	Sistemik sklerozlu hastalarda nefessizlik inanışları anketinin Türkçe adaptasyonu ve klinik özellikler ile ilişkisinin incelenmesi	OĞUZ ÜSTÜN	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Bayraktar	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Karşılanamayan hemşirelik bakımı ile pediatri hemşirelerinin iş doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	FUNDA ÖZER	Prof. Dr. Hatice Yıldırım Sarı	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Hemşirelik öğrencilerinde periferik venöz kateter ilişkili enfeksiyonların önlenmesine yönelik uygulanan eğitimin etkinliğinin incelenmesi	LEYLA KÜBRANUR SEVER	Prof. Dr. Yasemin Tokem	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Tezli Yüksek Lisans	Sistemik skleroz hastalarında performansa dayalı el fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve klinik özellikler ile ilişkisi	EMRE ALP AKATAY	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Bayraktar	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Acil servis hemşirelerinde iş motivasyon düzeylerinin COVID-19 pandemi öncesi ve pandemi sürecinde karşılaştırılması	GAMZE ÖZDEMİR	Prof. Dr. Yasemin Tokem	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Ruhsal bozukluğu olan bireylerin yakınlarının ruh sağlığı okuryazarlığı ile ruhsal hastalıklara yönelik inançları ve ruhsal damgalanmaları arasındaki ilişkinin incelenmesi	MERVE BAŞ	Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tip 2 diyabetes mellitus tanılı bireylerde teknoloji tabanlı eğitimin kan şekeri ölçümü ve teknoloji kabulü üzerine etkisi	MELTEM ÇAVUŞOĞLU	Prof. Dr. Medine Yılmaz	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Acil serviste hemşirelerin adli olgu deneyimleri: Bir fenomenolojik çalışma	ÇAĞRI GÜLTEPE	Dr. Öğr. Üyesi Gülay Oyur Çelik	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Tezli Yüksek Lisans	Koronavirüs pandemisi sürecinde bedensel engelli bireyler ve bakım verenlerinin fiziksel aktivite katılımları ile yaşam kalitelerinin incelenmesi	AZİZ NEDİM	Doç. Dr. İlknur Naz Gürşan	Bitti

Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans	Açık kalp cerrahisinde peroperatif hemofiltrasyon kullanımının etkileri	MUSTAFA GÜRBÜZ	Prof. Dr. Orhan Gökalp	Bitti
--	---	----------------	------------------------	-------

1.3. Diğer Faaliyet Bilgileri

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu konu ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 44. Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (Yıllık)

Yıl:	2022					
Programın Adı:	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik					
Alt Programın Adı:	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme					
Alt Program Hedefi:	Lisansüstü Eğitim-Öğretim veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak					
S i r a	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme			
			2021	2022	2023	2024
1	Program Sayısı	Sayı	43	45		
2	Öğrenci Sayısı	Sayı	275	304		
3	Mezun Sayısı	Sayı	45	56		
Değerlendirme						

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2022 yılı iç ve dış denetim sonucu bulunmamaktadır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Gösterge No	Performans Göstergesi	Yılı/Dönemi Gerçekleşen Değerler					AÇIKLAMALAR
		2021	2022	2023	2024	2025	
PG1.1.1:	Akredite program sayısı	0	0				Yoktur.
PG1.4.1:	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	3	3				3 adet bulunmaktadır.
PG1.4.2:	Yan dal program sayısı	0	0				Yoktur.
PG1.4.3:	Çift ana dal program sayısı	0	0				Yoktur.
PG1.4.4:	Uzaktan eğitim program sayısı	0	0				Yoktur.
PG1.4.5:	%100 yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	0	0				YOKTUR.
PG1.5.1:	Yabancı uyruklu öğrenci oranı	16	13				3,64%
PG2.1.3:	YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	6	6				6(ALTI) Öğrencimiz Yararlanmaktadır.
PG2.3.3:	Mezun olan doktora öğrenci sayısı	3	7				7
PG2.4.3:	Tamamlanan doktora tez sayısı (Doktora, Sanatta Yeterlilik)	3	7				7
PG3.1.3:	Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	0	0				-
PG5.2.2:	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	70	75				%70-75 arasında değişmektedir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimde açılan Lisansüstü program ve öğrenci sayılarına ait Performans bilgileri sayısal değerlerle UBYs üzerinden izlenmektedir.

5. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

Yeni kurulmuş bir enstitü olması, yüksek motivasyon, idealist ekip ve hızlı gelişen bir üniversitenin birimi olması.

Fırsatlarımız;

Yenilikçi ve araştırmaya olanak veren bir yapılanmasının olması.

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

Yeni yüksek lisans ve doktora programı açılması için gerekli öğretim üyesi sayısına ulaşamamış olması.

Tehditlerimiz;

- 1- Aynı şehirde daha eski Sağlık Bilimleri Enstitülerinin olması.
- 2- İdari ve akademik kadro temininde sıkıntılar.

C. Değerlendirmeler

Hizmet verilen Fakültelerdeki öğretim üyelerine ve öğrencilere daha yüksek standartlarda kaliteli hizmet sunulabilecektir.

Aktif program sayısının Üniversitemizin öğretim üyesi sayısının artışı ile eşgüdümlü olarak artması beklenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eklenecek öneri ve tedbir bulunmamaktadır.

EK

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (31/01/2023)


Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI
Enstitü Müdürü