


 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
	2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU	Dok. No: RP/200/07
		İlk Yayın Tar.: 3.02.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 38



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2021 YILI FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN	
Prof. Dr. Ahmet Koyu Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Erkan Küçükılınç Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Kalite Yönetim Temsilcisi	Prof. Dr. Saffet Köse Rektör	


SUNUŞ

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı yükseköğretim kanununun ilgili hükümleri gereğince 26.07.2011 tarihinde kurulmuştur. Enstitümüz bünyesinde bugün Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında 19 doktora ve 24 yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Enstitümüz, bilimsel düşünmeyi yaşamın her alanında rehber edinen, yaşam boyu öğrenme bilinci ile dolu, özgür düşünen ve tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlerden ödün vermeyen, ürettiği bilimsel bilgileri insanlığın hizmetine sunan bilim insanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitim öğrencilerinin araştırmalara dayalı güncel mesleki bilgilere ulaşmasını, bilgiyi sorgulama ve eleştirel düşünme yeteneği kazanmasını ve bununda ötesinde öğrencilerinin yaşamındaki mutluluğa ve donanım sahibi olmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

2021 Yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan "2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu" sunulmaktadır.


Prof. Dr. Ahmet KOYU
Enstitü Müdürü

[31.01.2022]

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ2

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon5

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....5

C. İdareye İlişkin Bilgiler.....6

1- Fiziksel Yapı.....6

2- Teşkilat Yapısı9

3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı10

4- İnsan Kaynakları.....10

5- Sunulan Hizmetler.....15

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....15

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri.....15

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri.....24

5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler.....24

5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri.....24

5.6. Yönetimsel Hizmetler.....24

5.7. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler.....25

5.8. Başarılarımız.....25

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....25

D. Diğer Hususlar.....25

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politikalar ve Öncelikler26

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler26

C. Diğer Hususlar.....26

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler.....27

1. Bütçe Uygulama Sonuçları27

1.1. Bütçe Giderleri.....27

1.2. Bütçe Gelirleri.....27

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....27

3. Mali Denetim Sonuçları.....27

3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol.....27

3.2. Harcama Sonrası İç Denetim.....27

3.3. Dış Denetim.....28

4. Diğer Hususlar28

B. Performans Bilgileri.....28

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri28

1.1. Faaliyet Bilgileri.....	28
1.2. Proje Bilgileri.....	28
1.3. Diğer Faaliyet Bilgileri.....	34
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	35
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	35
2.2. Performans Denetim Sonuçları.....	35
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	35
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	36
5. Diğer Hususlar.....	36
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A. Üstünlükler	36
B. Zayıflıklar.....	36
C. Değerlendirme.....	37
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	37
EK	
İç Kontrol Güvence Beyanı	

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin;

Misyonu

İnsanlığın refahını arttırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, meslekî ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyonu

Bilimsel araştırmalarla akademik dünyaya, yarattığı etkin fayda ile uluslararası topluma ilham veren ekol bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Şeffaflık, Hesap verebilirlik, Liyakat, Yenilikçilik, Katılımcılık, Estetik duyarlılık

Enstitümüzün;

Misyon

Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, mutlu ve donanımlı uzmanlar/bilim adamları yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; değişen dünya koşullarında alanında sorunlara çözümler üretebilen bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri kapsamında faaliyet gösteren Enstitümüz, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi disiplin alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin koordinasyonundan sorumludur.

- Anabilim Dallarından gelen lisansüstü eğitim ve öğretim programı açılması ile ilgili talepleri işleme koymak,
- Programlarla ilgili kontenjanların ilan edilmesi,
- Giriş, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının düzenlenmesi,
- Öğrenci kayıtlarının alınması,

gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri ve 2 adet idari ofis kullanılmaktadır. Ayrıca Enstitü çalışmaları için bir toplantı salonu bulunmaktadır. Enstitüye ait bir kapalı arşiv vardır. Bir tane çok amaçlı ofis Enstitü çalışanlarının sosyal gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar

Yerleşke Adı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam	Açıklama
İKÇÜ Kampüs	-	130	130	
TOPLAM		130	130	

Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı

Kategori	Alan (m ²)		
	2019	2020	2021
İdari alanlar	100	100	100
Araştırma alanları			
Eğitim alanları	30	30	30
Sosyal alanlar			
TOPLAM	130	130	130

Tablo 3. Toplantı ve Konferans Alanları

Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	Toplantı salonu	-	1
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251- Üzeri Kişilik			
TOPLAM			

Tablo 4. Diğer Sosyal Alanlar

Adı/Türü	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite
Ofis (Çay, yeme içme vb)	1	10	
TOPLAM	1	10	

Tablo 5. Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	-	-	-
İdari Personel Ofisi	5	100	5
Servis			
TOPLAM	5	100	5

Tablo 6. Diğer Hizmet Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar/Depo	-	-
Arşiv	1	20
Hizmet Atölyesi	-	-
TOPLAM	1	20

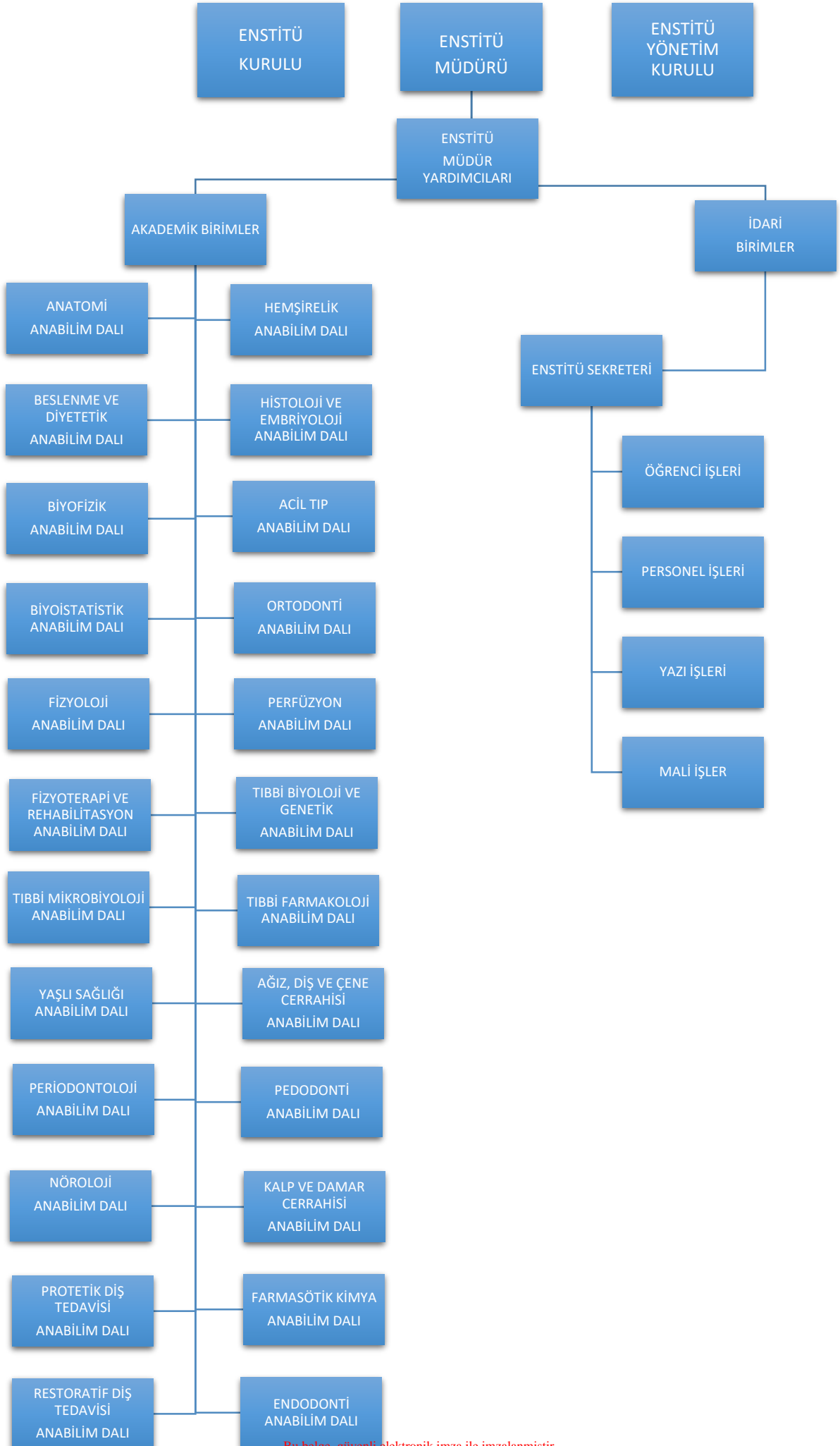
Tablo 7. Dayanıklı Taşınırlar

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Taşınır Adı	Ölçü birimi	Miktarı
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	9
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	11
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	7
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri		
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	9
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3
255	02	06	Aydınlatma Cihazları		
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	2
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	113
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	2
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	3
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Grsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	07	04	Bilgi Saklama niteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		
255	08	02	ğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	1
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
TOPLAM				Adet	171

2- Teşkilat Yapısı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Tablo 8. Bilgi ve Teknoloji Araçları				
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayarlar	8	-	-	8
Taşınabilir Bilgisayarlar	4	-	-	4
Projeksiyon	-	3	-	3
Yazıcı	7	-	-	7
Faks	-	-	-	-
Tarayıcılar	1	-	-	1
Diğer	-	-	-	-

4. İnsan Kaynakları

Tablo 9. Akademik Personel						
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör						
Doçent						
Yardımcı Doçent						
Öğretim Görevlisi						
Okutman						
Araştırma Görevlisi	6	0	6	100	X	-
TOPLAM	6		6*	100		

*Kadroları birimizde olup, fiilen başka birimde görev yapmaktadırlar.

Tablo 10. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı							
Bölüm/Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Fizyoloji						2	2
Anatomi						2	2
Tıbbi Farmakoloji						1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						1	1
TOPLAM						6	6

**Tablo 11. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Yapılan Görevlendirmeler
(2547/40 a, b, c)**

Görevlendirildiği Bölüm	Dayanak Madde	Geldiği Üniversite	Sayı
TOPLAM			0

Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvan	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğr. Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Gör.		2	4			
ORAN (%)		33,33	66,66			
TOPLAM		2	4			

Tablo 13. Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi	6		6
ORAN (%)	100		
TOPLAM	6		6

Tablo 14. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

UNVAN	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Profesör							
Doçent							
Dr. Öğr. Üyesi							
Öğretim Görevlisi							
Araştırma Görevlisi	1	2	3				6
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı							
Sahne Uygulamacısı							
Sanat Uygulamacısı							
Sanatçı Öğretim Elemanı							
Çevirici							
ORAN (%)	16,6	33,4	50				100
TOPLAM	1	2	3				6

Tablo 15. Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4*		4*	100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2	100
TOPLAM	6		6	100

*Kadrosu birimizde olup başka birimde çalışan 1(bir) personelimiz vardır.

Tablo 16. İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Sıra No	Alt Birim Adı	Sayı
1	Öğrenci İşleri	1
2	Yazı İşleri	1
3	Enstitü Sekreteri	1
4	Mali İşler	1
5	Yardımcı Hizmetler	1
TOPLAM		5

Tablo 17. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Sayısı	Engellilik Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Memur	1	40
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			1

Tablo 18. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
TOPLAM	1	1		1	2
ORAN (%)	20	20		20	40

Tablo 19. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
TOPLAM		2	1	1		1
ORAN (%)		40	20	20		20

Tablo 20. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
TOPLAM			2	2	1	
ORAN (%)			40	40	20	

Tablo 21. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	K	E	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı		3	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
TOPLAM	2	3	5

Tablo 22. İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM					

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 23. Eğitim-Öğretim Programları

Sıra No	Programın adı	Programın Niteliği*
1	Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
2	Anatomi Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
3	Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
4	Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
5	Biyofizik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
6	Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
7	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
8	Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
9	Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
10	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
11	Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
12	Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
13	Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
14	Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
15	Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
16	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
17	İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
18	Ortodonti Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
19	Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
20	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
21	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
22	Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
23	Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
24	Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
25	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora	Doktora
26	Ortodonti Doktora	Doktora
27	Pedodonti Doktora	Doktora
28	Periodontoloji Doktora	Doktora
29	Protetik Diş Tedavisi Doktora	Doktora
30	Anatomi Doktora	Doktora
31	Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora	Doktora
32	Fizyoloji Doktora	Doktora
33	Klinik Nörofizyoloji Doktora	Doktora
34	Nöroanatomi Doktora	Doktora
35	Perfüzyon Doktora	Doktora
36	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora	Doktora
37	Tıbbi Farmakoloji Doktora	Doktora
38	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Doktora
39	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora	Doktora
40	Halk Sağlığı Ve Hemşireliği Doktora	Doktora
41	Hemşirelik Esasları Doktora	Doktora
42	İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Doktora
43	Farmasötik Kimya Doktora	Doktora

Tablo 24. Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	4	5
Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	6	7
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans Programı	0	0	0
Biyofizik Tezli Yüksek Lisans Programı	0	2	2
Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans Programı	0	1	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	3	8	11
Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	4	5
Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	0	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı	10	14	24
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	21	22
Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	2	10	12
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı	5	32	37
Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans Programı	0	4	4
Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	0	3	3
İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2	13	15
İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans Programı	0	1	1
Ortodonti Tezli Yüksek Lisans Programı	1	0	1
Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans Programı	1	0	1
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	11	12
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı	0	2	2
Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	0	1	1
Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	0	0	0
Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı	0	7	7
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora Programı	6	5	11
Ortodonti Doktora Programı	6	9	15
Pedodonti Doktora Programı	0	3	3
Periodontoloji Doktora Programı	6	2	8
Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı	5	7	12
Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	0	1	1
Anatomi Doktora Programı	0	2	2
Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora Programı	1	5	6
Fizyoloji Doktora Programı	0	4	4
Klinik Nörofizyoloji Doktora Programı	0	1	1
Nöroanatomi Doktora Programı	0	0	0
Perfüzyon Doktora Programı	0	0	0
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora Programı	1	6	7
Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	2	3	5
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı	0	4	4
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora Programı	4	9	13
Halk Sağlığı Ve Hemşireliği Doktora Programı	0	0	0
Hemşirelik Esasları Doktora Programı	1	3	4
İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı	0	5	5
Farmasötik Kimya Doktora Programı	0	0	0
TOPLAM	61	214	275

Tablo 25. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	2020-2021		2021-2022		Artış Oranı (%)
	Y.L.	D.	Y.L.	D.	
Acil Hemşireliği ABD	5	0	5	0	0
Anatomi ABD	4	2	7	2	50
Beslenme ve Diyetetik ABD	0	0	0	0	0
Biyofizik ABD	2	0	2	0	0
Biyoistatistik ABD	0	0	1	0	100
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD	16	2	11	4	0
Diabetes Hemşireliği ABD	3	0	5	0	66
Fizyoloji ABD	1	4	1	4	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	38	4	24	13	0
Halk Sağlığı Hemşireliği ABD	16	0	22	0	38
Hemşirelik Esasları ABD	16	4	12	4	0
Hemşirelik ABD	42	0	41	0	0
Histoloji ve Embriyoloji ABD	4	5	3	6	0
İç Hastalıkları Hemşireliği ABD	15	4	15	5	5
İlk ve Acil Yardım ABD	3	0	1	0	0
Ortodonti ABD	4	16	1	15	0
Perfüzyon ABD	3	0	1	0	0
Psikiyatri Hemşireliği ABD	12	0	12	0	0
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik ABD	2	9	2	7	0
Tıbbi Farmakoloji ABD	1	2	1	5	100
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	5	0	0	0	0
Yaşlı Sağlığı ABD	7	0	7	0	0
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	0	9	0	11	22
Pedodonti ABD	0	4	0	3	0
Periodontoloji ABD	0	10	0	8	0
Protetik Diş Tedavisi ABD	0	10	0	12	20
Nöroloji ABD	0	1	0	1	0
Farmasötik Kimya ABD	0	0	0	0	0
Endodonti ABD	0	4	-	-	0
Restoratif Diş Tedavisi ABD	0	1	0	1	0
TOPLAM	199	91	174	101	

Tablo 26. Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı

Program Türü	Anabilim Dalı Adı	Tezli	Tezsiz	Toplam
Doktora	Anatomi	2		2
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4		4
	Fizyoloji	4		4
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4		13
	Halk Sağlığı Ve Hemşireliği	0		0
	Hemşirelik Esasları	4		4
	Histoloji ve Embriyoloji	6		6
	İç Hastalıkları Hemşireliği	5		5
	Ortodonti	15		15
	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik	7		7
	Tıbbi Farmakoloji	5		5
	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	11		11
	Pedodonti	3		3
	Periodontoloji	8		8
	Protetik Diş Tedavisi	12		12
	Restoratif Diş Tedavisi	1		1
	Nöroloji	1		1
	Farmasötik Kimya	0		0
	Perfüzyon	0		0
Toplam		101		101
Yüksek Lisans	Acil Hemşireliği	5		5
	Anatomi	7		7
	Beslenme ve Diyetetik	0	0	0
	Biyofizik	2		2
	Biyoistatistik	1		1
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	11		11
	Diyabet Hemşireliği	5		5
	Fizyoloji	1		1
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	24		24
	Halk Sağlığı Hemşireliği	22		22
	Hemşirelik Esasları	12		12
	Hemşirelik	37	4	41
	Histoloji ve Embriyoloji	3		3
	İç Hastalıkları Hemşireliği	15		15
	İlk ve Acil Yardım	1		1
	Ortodonti	1		1
	Perfüzyon	1		1
	Psikiyatri Hemşireliği	12		12
	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik	2		2
	Tıbbi Farmakoloji	1		1
	Tıbbi Mikrobiyoloji	0		0
Yaşlı Sağlığı	7		7	
Toplam		170	4	174
GENEL TOPLAM		271	4	275

**Tablo 27. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı
(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)**

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
Anatomi ABD	1		-	1	9	%11
Hemşirelik ABD	-		4	4	41	%9,75
Acil Hemşireliği ABD	-		1	1	5	%20
Histoloji ve Embriyoloji ABD	-		1	1	6	%16
Hemşirelik Esasları ABD	2		-	2	16	%12,5
Periodontoloji ABD	1		-	1	8	%12,5
Pedodonti ABD	-		1	1	3	%33
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	2		1	3	13	%23
Endodonti ABD	-		1	1	0	0
Ortodonti ABD	2		4	6	15	%40
TOPLAM	8		13	21	116	%11

Tablo 28. Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
Hemşirelik ABD	2		-	2	41	4,88
Anatomi ABD	2		-	2	9	22,22
Restoratif Diş Tedavisi ABD	1		-	1	1	0
Histoloji ve Embriyoloji ABD	1		-	1	9	11,11
Hemşirelik Esasları ABD	1		-	1	16	6,25
İç Hastalıkları Hemşireliği ABD	1		-	1	20	5,00
Ortodonti ABD	1		-	1	16	6,25
Psikiyatri Hemşireliği ABD	1		-	1	12	8,33
Toplam	10			10	124	8,06

Tablo 29. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yükseköğretimden Çıkarma	Uzaklaştırma		Kınama	Uyarma	Toplam
		1. Dönem	2. Dönem	1 Hafta-1 Ay		
TOPLAM						0

Tablo 30. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Ağız, Diş ve Cerrahisi ABD	Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti, Arnavutluk, Azerbaycan	2	2	4
Ortodonti ABD	Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti, Arnavutluk,Suriye, Irak	2	2	4
Periodontoloji ABD	Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti	-	1	1
Protetik Diş Tedavisi ABD	Azerbaycan	-	1	1
Biyofizik ABD	İran	1	-	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD	Bulgaristan	-	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	Kazakistan	-	1	1
TOPLAM		5	8	13

Tablo 31. Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans Program Adı	Yüksek Lisans Öğrencisi Sayısı	Doktora Program Adı	Doktora Öğrencisi Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
		Ağız, Diş ve Cerrahisi	1	1
		Pedodonti	3	3
		Protetik Diş Tedavisi	2	2
		Restoratif Diş Tedavisi	1	1
		Fizyoloji	4	4
		Tıbbi Biyoloji ve Genetik	4	4
TOPLAM			15	15

Tablo 32. Birim Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Mezun Sayısı
Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi Doktora Programı	1
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı	3
Ortodonti Doktora Programı	3
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora Programı	2
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Endodonti Doktora Programı	1
Periodontoloji Doktora Programı	1
İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı	15
Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	4
İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	3
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1
TOPLAM	45

Tablo 33. Birim Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	1
Tanıtım Programları	
Söyleşi	
Tören	
Proje	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Şölen	
Açılış	
Gezi	

Gösteri	
Festival	
Piknik	
TOPLAM	1

Tablo 34. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik	Etkinlik Yeri	Katılımcı Sayısı
1	16.03.2021	Konferans	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	Online	28
2					
3					
TOPLAM					0

Tablo 35. Erasmus Kapsamında Yurtdışından Giden Öğrenci Bilgileri

No	Gittiği Birim Adı	Bölüm Adı	Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim)	Giden Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke Adı	Gittiği Üniversite Adı	
1	Escola Superior de Enformagem De S.Jaoda de Deus	Hemşirelik ABD	Öğrenim	2	Portekiz	Universidade de Evora	1 yarıyıl

Tablo 36. İstatistik Veriler

Erasmus İstatistik Verileri	Toplam Sayı
Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	2
Giden Öğrenci Staj Hareketliliği	
Giden Personel Ders Verme Hareketliliği	
Giden Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	
Gelen Öğrenci Staj Hareketliliği	
Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği	
Gelen Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Yapılan Anlaşma Sayısı	

Tablo 37. Üniversitemize Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
		Erasmus	Farabi	Mevlana	Erasmus	Farabi	Mevlana
İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	-	-	-	1	-	-
İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	-	-	-	1	-	-

Tablo 38. Birimden Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Alt Birimlere Dağılımı

Alt Birim Adı	Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		
		Erasmus	Farabi	Mevlana	Erasmus	Farabi	Mevlana
Hemşirelik Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	-	-	-	-
Hemşirelik Anabilim Dalı	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	-	-	-	-
TOPLAM		2	-	-	-	-	-

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.6. Yönetimsel Hizmetler

Enstitümüzde sunulan idari hizmetler şunlardır.

Genel Evrak İşleri :

- 1- Gelen evrakların evrak kayıt defterine kaydı yapıldıktan sonra incelenmesi,
- 2- Kayda giren gelen evrakların Enstitü Müdürüne sunulması ve Enstitü Müdürünün bilgilendirilmesi,
- 3- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunun sağlanması,
- 4- Üniversite içi ve dışı yazışmaların yapılması,
- 5- Giden evrak kayıtlarının yapılması.

Personel İşleri :

- 1- Personel kıdem ve terfii işlemlerinin takibi
- 2- Yıllık izin ile ilgili işlemler,
- 3- Personel özlük dosyalarının tutulması.

Muhasebe İşleri:

- 1- Bütçenin hazırlanması, ayrıntılı harcama veya finansman programının hazırlanması,
- 2- Bütçe işlemlerinin yürütülmesi ve kaydının tutulması,
- 3- Ayniyat işlemleri ve taşınır kayıt işlemlerinin tutulması,
- 4- İdari ve Mali işler deposundan birim deposuna malzeme transferinin sağlanması,
- 5- Malzeme çıkış işlem ve belgelerinin düzenlenmesi,
- 6- Saymanlığa bilgi verilmesi,
- 7- Ödenek gönderme belgesinin düzenlenmesi,
- 8- Bütçe ile ilgili raporların hazırlanması,
- 9- Birim faaliyet raporlarının hazırlanması,
- 10- Personel maaş dökümlerinin incelenmesi ve imzalanmasının sağlanması,
- 11- Personel yolluklarının hesaplanması ve ödeme emri düzenlenerek ödeme yapılması,
- 12- Ek ders formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması,
- 13- Sınav formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması.
- 14- Maaşların ve keseneklerin yapılması

Öğrenci İşleri :

- 1- Öğrenci bilgilendirme işlemleri,
- 2- Öğrenci istatistik bilgilerinin hazırlanması,
- 3- Öğrenci kontenjan ve şartlarının belirlenmesi,
- 4- Ortak Lisansüstü Eğitim Programları için hazırlanan dosyaların incelenmesi, eksiklerinin giderilerek Üniversite Senatosuna sunulması,
- 5- Ortak Lisansüstü Programların onaylanma aşamalarının takip edilmesi,
- 6- Anabilim Dallarıyla gerekli yazışmaların yapılması ve Enstitü için gerekli bilgi ve belgelerin toplanarak gerekli mercilere ulaştırılması,
- 7- Lisansüstü eğitim yapmak isteyen aday öğrencilere danışmanlık yapılması,

- 8- Erasmus Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanması,
- 9- Farabi Değişim Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanmasıdır.
- 10-

5.7. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler

Tablo 39. Sağlanan Bursların Niteliği	
Bursun Niteliği	Öğrenci Sayısı
Yemek Bursu	
Türk Eğitim Vakfı	
Kızılay	
Kısmi Zamanlı Öğrenci çalıştırma	
TOPLAM	0

Staj İmkani

Enstitümüzde staj sorumluluğu bulunmamaktadır.

5.8. Başarılarımız

Kaliteli eğitim verilmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzdeki süreçler iç tetkik değerlendirmelerinde başarılı olarak değerlendirilmiştir.

D. Diğer Hususlar

Belirtilmesi gereken başka hususlar bulunmamaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Enstitümüz programlarının en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle arttırmaktır.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 40. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Amaçlar			
Stratejik Amaçlar		Stratejik Amaçlar	
Stratejik Amaç-1	Eğitim ve Öğretim programlarının sürekli geliştirilmesi	Hedef-1	Lisansüstü programların derslerin ve içeriklerinin gelişen teknoloji ve uygulamaları ve gelişmeleri sağlayacak şekilde güncellenmesinin sağlanması.
		Hedef-2	Açılacak yeni lisansüstü programların araştırılması ve bu amaçla anabilim dallarının bu konuda bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi
		Hedef-3	Anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayısı ve çeşitliliğinin teşvik edilmesi
Stratejik Amaç-2	Araştırma ve geliştirme olanak ve faaliyetlerinin sürekli artırılması ve geliştirilmesi	Hedef-1	Akreditasyon süreçlerine başlanması
		Hedef-2	Öğrenme ve öğretme metotlarında güncellik sağlanması
		Hedef-3	Lisans üstü tezlerden yapılan makalelere alınan atıf sayısı(ödül, teşvik, kaynak,eğitim)
Stratejik Amaç-3	Uygulama ve hizmet süreçlerinin hızlandırılması ve iyileştirilmesi	Hedef-1	İdari personele ait fiziksel mekanların iyileştirilmesi.
		Hedef-2	Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin açılan yada açılacak programlara uygun olarak sürekli güncellenmesi, bologna sürecine uyumlu hale getirilmesi
		Hedef-3	İdari personele yapılan değişikliklere uygun gerekli eğitimlerin zamanında verilmesi

C. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 41. Bütçe Giderleri					
Türü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Harcama	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	1.828.501,00	-	1.828.500,66	0,34	%99
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	123.194,30	-	123.194,30	0	%100
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.485,00	-	3.720,97	2.764,30	%74
05-Cari Transferler	-	-	-	-	
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	
TOPLAM	1.958.180,30		1.955.415,93	2.764,64	%99

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Büyük ölçüde hedefe ulaşılarak sapma en aza indirgenmiştir.

1.2. Bütçe Gelirleri

Tablo 42. Bütçe Gelirleri					
Ekonomik Kodu	Türü	Planlanan	Gerçekleşen	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
09.4.1.09	Tezsiz Yüksek Lisans	12.600,00	12.600,00	0,00	% 100
TOPLAM		12.600,00	12.600,00	0,00	% 100

Gelir hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Hedeflenen öğrenci sayısına göre sapma meydana gelmemiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bu alanla ilgili çalışma bulunmamaktadır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüzde iç ve dış denetim ve iç kontrol olmamış olup herhangi bir rapor bulunmamaktadır.

3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol

Enstitümüzde 2021 mali yılı içinde herhangi bir mali kontrol gerçekleştirilmemiştir.

3.2. Harcama Sonrası İç Denetim

Herhangi bir harcama gerçekleşmediği için sonrasında iç denetimde gerçekleştirilmemiştir.

3.3. Dış Denetim

2021 mali yılı içinde dış denetim (sayıştay denetimi) gerçekleştirilmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Açıklanacak başka hususlar bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

Enstitümüz kadrosunda bulunan 6 (altı) Araştırma Görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Birimimizde Fakültelerin ilgili Anabilim Dalları tarafından açılan ve ilgili Anabilim Dallarının Öğretim Üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Enstitünün birinci faaliyet alanı eğitim öğretimdir. Enstitü bünyesinde toplam 43 Lisansüstü programda 275 öğrenci eğitim görmektedir. Önümüzdeki dönemde Lisansüstü program sayısının ve öğrenci sayısının artırılması, 100/2000 Doktora Programı bünyesinde desteklenen programlara başvurulması planlanmaktadır. Enstitü bünyesinde lisansüstü tezlerin Bilimsel Araştırma Projesi olarak yürütülmesi dışında Proje Faaliyetleri yürütülmemektedir.

1.2. Proje Bilgileri

Tablo 43. 2021 Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

Programın Adı	Tezin Türü (Doktora/Yüksek Lisans)	Tezin Adı	Öğrencinin Adı	Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
Ortodonti Anabilim Dalı	Doktora	Tek Taraflı Gömülü Maksiller Kanin Olgularında Maksiller Sinüs Hacimlerinin Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi Yöntemi İle İncelenmesi	Hale Nur KAŞIKÇI	Dr. Öğr. Üyesi Beyza KARADEDE ÜNAL	Bitti
Ortodonti Anabilim Dalı	Doktora	Uyku Apnesi Sendromlu Hastalarda Kullanılan Ağız İçi Aygıtın Yumuşak Dokular Üzerine Olan Etkisinin 3dmd Yöntemi İle Değerlendirilmesi	Cavid HÜSEYİN	Dr. Öğr. Üyesi Beyza KARADEDE ÜNAL	Bitti

Ortodonti Anabilim Dalı	Doktora	Ortodontik Sabit Mekanik Kullanan Hastalarda NLRC4 İnflamazom Yolağı Gen Ekspresyon Düzeylerinin Prospektif Olarak Araştırılması	Berşan KARADEDE	Doç.Dr.İlknur VELİ	Bitti
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Doktora	Böbrek Naklinden Sonra İmmün Moleküllerin Akut Dönemdeki Rollerini	Aslı ÖZKIZILCIK KOÇYİĞİT	Prof.Dr.İbrahim PİRİM	Bitti
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Doktora	Cd8+ T Hücrelerinde Ctl4 Antijeninin Böbrek Transplantasyonu Sonrası Gen İfade Düzeyinin Belirlenmesi	Burcu ÇERÇİ	Doç.Dr.Mustafa SOYÖZ	Bitti
Endodonti Anabilim Dalı	Doktora	Tek Seans Ve Çok Seans Endodontik Kök Kanal Yenileme Tedavisi Sonrası Farklı Kök Kanal Patlarının Dentin Tübül Penetrasyonlarının Konfokal Lazer Taramalı Mikroskop Kullanılarak Değerlendirilmesi	Oğuzhan AKKOÇAN	Doç.Dr.Emrah KARATAŞLIOĞLU	Bitti
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Doktora	İnsan Kaynaklı Dentin Greftinin Kritik Boyuttaki Defekt Modelinde Osteoindüktif Ve Osteokondüktif Etkisinin Histolojik Olarak İncelenmesi	Hazal CANKURT ARAS	Prof.Dr.Gülten KAVAK	Bitti
Periodontoloji Anabilim Dalı	Doktora	Farklı Dekontaminasyon Tekniklerinin Titanyum İmplantlar Üzerindeki Başarısının Değerlendirilmesi	Kemal AKSOY	Doç.Dr.Şükrü ENHOŞ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Kalp Yetersizliği Hastalarının Hastalık Kabulü İle Öz Bakım Davranışlarını Gerçekleştirme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Merve GÜNBAŞ	Prof.Dr.Yasemin TOKEM	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	0-2 Yaş Arası Bebeğe Sahip Annelerin Sarsılmış Bebek Sendromu Farkındalık Durumları Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Zeynep AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Zehra DOĞAN	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Obez Gebelerde Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ve Doğum Öncesi Algılanan Stres	Aygül AKGÜNEŞ	Doç.Dr.Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ	Bitti
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Çölyak Hastalarında CTLA-4 Ve FOXP3 Gen Polimorfizmlerinin Araştırılması.	Abdullah Said YILMAZ	Doç.Dr.Mustafa SOYÖZ	Bitti
Acil Tıp Anabilim Dalı- İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Hastane Öncesi Travma Hastalarının Afet Dışı Saha Triyajı İle Saha Triyaj Karar Şeması Kılavuzu Kullanarak Simüle Edilen Saha Triyajının Karşılaştırılması	Neşe Can MERCAN	Dr.Öğr.Üyesi Umut PAYZA	Bitti
Acil Tıp Anabilim Dalı- İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Otomatik External Defibrilatörlerin Uygun Konumlandırılmaları İçin Hastane Dışı Kardiyak Arrest Vakalarının Yaygın Lokasyonlarının Belirlenmesi Ve Ölümünün Analizi	Mukadder ÖZBEK	Dr.Öğr.Üyesi Umut PAYZA	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Bariatrik Cerrahi Hastalarında Vücut Farkındalığı Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Ümit VARLI	Doç.Dr.İlknur Naz GÜRŞAN	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Rotatör Kılıf Yaralanması Olan Olguların Çevre Yumuşak Doku, Fonksiyon, Yaşam Ve Uyku Kalitesi Değişikliklerinin Asemptomatik Olgularla Karşılaştırılması	Faruk TANIK	Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	Bitti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Periferik Nöropatisi Olan Ve Olmayan Tip 2 Diyabetli Bireyler İle Tip 2 Diyabetli Olmayan Bireylerin Duyu, Kas Kuvveti, Denge, Düşme Ve Yaşam Kalitelerinin Karşılaştırılması	Yağız METEOĞLU	Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM	Bitti

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Üriner İnkontinansı Olan Ve Olmayan Kadınlarda Omurga Yapı Ve Mobilitesi, Gövde Endurans Ve Dengenin Karşılaştırılması	Büşra YALDIZ	Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Yoğun Bakımdan Taburcu Olan Hastalarda Ottawa Oturma Skalası Türkçe Uyarlamasının Güvenilirlik Ve Geçerliğinin İncelenmesi	Büşra AKTAŞ	Doç.Dr.İlknur Naz GÜRŞAN	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Kronik Boyun Ağrısı Olan Bireylerde Desteksiz Üst Ekstremitte Egzersiz Testinin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	Zeynep Büşra KARAZEYBEK	Doç.Dr.İlknur Naz GÜRŞAN	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Kadınlarda Klimakterik Semptom Şiddetinin Fiziksel Aktivite Düzeyi, Omurga Mobilitesi, Denge Ve Yaşam Kalitesi İle İlişkisi	Yasemin PAKSOY	Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Serebral Palsi'de Aktivite Limitasyonları Anketi Türkçe Uyarlamasının Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	Merve KINIK	Doç.Dr.İlknur Naz GÜRŞAN	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Profesyonel Futbolcularda Devre Arası Hazırlık Döneminin Fiziksel Uygunluğa Ve Yaralanma Kaygısına Etkilerinin İncelenmesi	Taha Alperen SARIKAYA	Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Psöriatik Artrit Olan Ve Olmayan Kişilerde El Fonksiyonlarının, El Bileği Pozisyon Hissinin Ve Yaşam Kalitesinin Karşılaştırılması	Melissa KÖPRÜLÜOĞLU	Doç.Dr.İlknur Naz GÜRŞAN	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Halluks Valgus Deformitesi Olan Ve Olmayan Bireylerde Ayak Postürü, Alt Ekstremitte Fonksiyonları, Denge, Fiziksel Aktivite Düzeyi Ve Yaşam Kalitesinin Karşılaştırılması	Büşra SAÇLI	Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM	Bitti

Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Farklı Bağımsızlık Düzeylerindeki Kronik İnme Hastalarında Omurga Yapı Ve Mobilitesi İle Postüral Kontrolün Karşılaştırılması	Sedat KAYMAZ	Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Genç Erişkin Bireylerde Pilates Egzersiz Seansı Ve Farklı Hızlarda Yürüme Sırasında Meydana Gelen Kardiyorespiratuvar Değişikliklerin Karşılaştırılması	Şükriye Cansu GÜLTEKİN	Doç.Dr.Turhan KAHRAMAN	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Erişkin Ailesel Akdeniz Ateşi Hastalarında Alt Ekstremitte İle İlişkili Fiziksel Fonksiyonel Durumun Ve Anaerobik Egzersiz Kapasitesinin Değerlendirilmesi	Merve Eylül ACAR	Dr.Öğr.Üyesi Deniz BAYRAKTAR	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Elit Genç Erkek Futbolcularda Anaerobik Performans İle Gövde Stabilizasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sertaç Berkan BOZYEL	Dr.Öğr.Üyesi Deniz BAYRAKTAR	Bitti
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Diş Hekimlerinde Kas-İskelet Sistemi Performansının Fiziksel Aktivite, Çalışma Postürü, İş Tatmini Ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Merve KESKİN	Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	Bitti
Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı-Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Aort Cerrahisinde Total Sirkülatuvar Arrest Kullanımı,Nörolojik Komplikasyonlar Açısındanrisk Faktörü Müdür?	Sadık DÖNMEZ	Dr.Öğr.Üyesi Nihan YEŞİLKAYA	Bitti
Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı-Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	İzole Koroner Baypas Cerrahisinde Kardiyopulmoner Baypas Sürelerinin Nörolojik Komplilasyonlar Üzerine Etkisi	Murat ÇİFTÇİ		Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı- Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Tip 1 Ve Tip 2 Diyabette Koçluk Ve Motivasyonel Görüşmenin A1C Düzeyi Ve Sağlık Kontrol Odağına Etkisi	Selden APA	Prof.Dr.Elif ÜNSAL AVDAL	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Yoğun Bakım Hemşirelerinin Diyabet Bilgi Düzeyinin İncelenmesi	Neslihan KOYUNCU	Prof.Dr.Elif ÜNSAL AVDAL	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Yeni Bir Yenidoğan Ağız Tanılama Aracının Geliştirilmesi Ve Önceden Geliştirilmiş Bir Yenidoğan Ağız Bakımı Risk Değerlendirme Aracının Geçerlik Ve Güvenirliğinin İncelenmesi	Sultan DURAN	Prof.Dr.Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	3-6 Yaş Döneminde Normal Gelişim Gösteren Ve Down Sendromlu Olan Çocukların Tuvalet Eğitimine İlişkin Özelliklerin Karşılaştırılması	Vahide ÖZDEMİR	Prof.Dr.Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Pediatric Hemşirelerinin İnfantil Kolik Hakkında Bilgilerinin İncelenmesi	Seda ŞİMŞEK	Prof.Dr.Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Maternal Bağlanmanın Erken Çocukluk Gelişimi Bilgisi İle İlişkisinin İncelenmesi	Sinem BAŞDEMİR	Prof.Dr.Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Hemato-Onkoloji Hastalarında Periferik Nöropatinin Destekleyici Bakım İhtiyaçlarına Etkisi	Gökhan SEZGİN	Prof.Dr.Elif ÜNSAL AVDAL	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı- İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı Olan Kadınların Gebeliğe İlişkin Görüş Ve Deneyimleri	Beste UÇKAY	Dr.Öğr.Üyesi Berna Nilgün ÖZGÜR SOY URAN	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Evde Bakım Hemşirelerinin İşyükü Analizi	Fatma Ezgi ALAŞALVAR	Prof.Dr.Medine YILMAZ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Covid-19 Enfeksiyonuna İlişkin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerine Göre Verilen Eğitimin İşçilerin Bilgi Düzeyleri Ve Davranışlarına Etkisi	Kübra KABALCI	Prof.Dr.Medine YILMAZ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Hemşirelerin Basınç Ülserlerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Mobil Uygulama Çalışması	Derya KARATEKİN	Dr.Öğr.Üyesi Derya UZELLİ YILMAZ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Hasta Güvenliğinde Hasta Katılım Aktiviteleri Anketi'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması	Duru ÇETİN	Dr.Öğr.Üyesi Burcu CEYLAN	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	İntravenöz İlaç Uygulama Hatalarını Önlemeye Yönelik Girişim Kontrol Sisteminin Geliştirilmesi	Zilan BARAN	Prof.Dr.Esra AKIN	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı- Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Psikiyatri Hastalarına Yönelik Etik Yaklaşım Değerlendirme Ölçeği Geliştirme	Gizem ÖZALP	Prof.Dr.Leyla BAYSAN ARABACI	Bitti

1.3. Diğer Faaliyet Bilgileri

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu konu ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 44. Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (Yıllık)

Yıl:		2021				
Programın Adı:		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik				
Alt Programın Adı:		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Alt Program Hedefi:		Lisansüstü Eğitim-Öğretim veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme			
			2020	2021	2022	2023
1	Program Sayısı	Sayı	40	43		
2	Öğrenci Sayısı	Sayı	284	275		
3	Mezun Sayısı	Sayı	34	45		
Değerlendirme						

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2021 yılı iç ve dış denetim sonucu bulunmamaktadır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 45. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Sonuçları

Gösterge No	Performans Göstergesi	Yılı/Dönemi Gerçekleşen Değerler					AÇIKLAMALAR
		2020	2021	2022	2023	2024	
PG1.1.1:	Akredite program sayısı	0	0				Yoktur.
PG1.4.1:	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	3	3				3 adet bulunmaktadır.
PG1.4.2:	Yan dal program sayısı	0	0				Yoktur.
PG1.4.3:	Çift ana dal program sayısı	0	0				Yoktur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

PG1.4.4	Uzaktan eğitim program sayısı					2020 yılı güz ve bahar dönemi eğitim-öğretim de bazı dersler uzaktan eğitim yolu ile verilmiş olup 2021 güz dönemi dersler yüzyüze olarak devam etmektedir.
PG1.4.5:	%100 yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	0	0			YOKTUR.
PG1.5.1:	Yabancı uyruklu öğrenci oranı	16	13			4,70%
PG2.1.3:	YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	6	6			6(ALTI) Öğrencimiz Yararlanmaktadır.
PG2.3.3:	Mezun olan doktora öğrenci sayısı	3	36			36
PG2.4.3:	Tamamlanan doktora tez sayısı (Doktora, Sanatta Yeterlilik)	3	36			36
PG3.1.3:	Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	0	0			-
PG5.2.2:	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	65	70			%65-70 arasında değişmektedir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimde açılan Lisansüstü program ve öğrenci sayılarına ait Performans bilgileri sayısal değerlerle UBYS üzerinden izlenmektedir.

5. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

Yeni kurulmuş bir enstitü olması, yüksek motivasyon, idealist ekip ve hızlı gelişen bir üniversitenin birimi olması.

Fırsatlarımız;

Yenilikçi ve araştırmaya olanak veren bir yapılanmasının olması.

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

Fiziksel mekan ve demirbaş eksikliği, idari ve yardımcı personel eksikliği, fakültelerin çoğu bölümünde yüksek lisans ve doktora programı açılması için gerekli öğretim üyesi sayısına ulaşılammış olması.

Tehditlerimiz;

- 1- Aynı şehirde daha eski Sağlık Bilimleri Enstitülerinin olması.
- 2- Fiziki yetersizlik.
- 3- Personel yetersizliği
- 4- İdari ve akademik kadro temininde sıkıntılar.

C. Değerlendirmeler

Fiziksel mekan probleminin çözülmesi, Enstitümüzün kurumsal yapılanmasını hızlandıracaktır. Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle idari personelde oluşabilecek muhtemel motivasyon kayıpları engellenecektir. Hizmet verilen Fakültelerdeki öğretim üyelerine ve öğrencilere daha yüksek standartlarda kaliteli hizmet sunulabilecektir.

Aktif program sayısının Üniversitemizin öğretim üyesi sayısının artışı ile eşgüdümlü olarak artması beklenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eklenecek öneri ve tedbir bulunmamaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. 31.01.2022



Prof. Dr. Ahmet KOYU
Enstitü Müdürü