****

|  |
| --- |
| *SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ* |
| 2023 YILI |
| FAALİYET RAPORU |
|  |

|  |
| --- |
| *[31.01.2024]* |

# 

**İÇİNDEKİLER**

[SUNUŞ - 2 -](#_Toc154067009)

[I. GENEL BİLGİLER - 6 -](#_Toc154067010)

[A. Misyon ve Vizyon](#_Toc154067011) -7-

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar - 6 -](#_Toc154067012)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler - 7 -](#_Toc154067013)

[1. Fiziksel Yapı - 7 -](#_Toc154067014)

[2. Teşkilat Yapısı - 12 -](#_Toc154067015)

[3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı - 13 -](#_Toc154067016)

[4. İnsan Kaynakları - 13 -](#_Toc154067017)

[5. Sunulan Hizmetler](#_Toc154067018) - 18 -

[5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri - 18 -](#_Toc154067019)

[5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri](#_Toc154067020) - 30 -

[5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri](#_Toc154067021) - 30 -

[5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler -](#_Toc154067022) 30 -

[5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri](#_Toc154067023) - 30 -

[5.6. Yönetimsel Hizmetler](#_Toc154067024) - 30 -

[5.7. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler - 30 -](#_Toc154067025)

[5.8. Başarılarımız -](#_Toc154067026) 31 -

[6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi -](#_Toc154067027) 31 -

[D. Diğer Hususlar](#_Toc154067028) - 31 -

[II. AMAÇLAR ve HEDEFLER - 32 -](#_Toc154067029)

[A. Temel Politika ve Öncelikler](#_Toc154067030) - 32 -

[B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler -](#_Toc154067031) 32 -

[C. Diğer Hususlar - 33 -](#_Toc154067032)

[III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER](#_Toc154067033) - 33 -

[A. Mali Bilgiler](#_Toc154067034) - 33 -

[1. Bütçe Uygulama Sonuçları](#_Toc154067035) - 33 -

[1.1. Bütçe Giderleri](#_Toc154067036) - 33 -

[1.2. Bütçe Gelirleri](#_Toc154067037) - 33 -

[2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar](#_Toc154067038) - 33 -

[3. Mali Denetim Sonuçları](#_Toc154067039) - 33 -

[3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol](#_Toc154067040) - 33 -

[3.2. Harcama Sonrası İç Denetim](#_Toc154067041) - 33 -

[3.3. Dış Denetim](#_Toc154067042) - 33 -

[4. Diğer Hususlar](#_Toc154067043) - 33 -

[B. Performans Bilgileri - 32 -](#_Toc154067044)

[1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri](#_Toc154067045) - 33 -

[1.1. Faaliyet Bilgileri](#_Toc154067046) - 33 -

[1.2. Proje Bilgileri](#_Toc154067047) - 33 -

[1.3. Diğer Faaliyet Bilgileri](#_Toc154067048) - 33 -

[2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi - 39 -](#_Toc154067049)

[2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler - 39 -](#_Toc154067050)

[3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları - 40 -](#_Toc154067051)

[4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi - 43 -](#_Toc154067052)

[5. Diğer Hususlar - 43 -](#_Toc154067053)

[IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ](#_Toc154067054) - 43 -

[A. Üstünlükler](#_Toc154067055) - 43 -

[B. Zayıflıklar](#_Toc154067056) - 43 -

[C. Değerlendirme](#_Toc154067057) - 43 -

[V. ÖNERİ VE TEDBİRLER](#_Toc154067058) - 44 -

[EKLER - 43 -](#_Toc154067059)

[EK - 45 -](#_Toc154067060)

**TABLO LİSTESİ**

[Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar ……………………………………...- 8 -](#_Toc152924535)

[Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı - 8 -](#_Toc152924536)

[Tablo 3. Toplantı ve Konferans Alanları - 8 -](#_Toc152924538)

[Tablo 4. Diğer Sosyal Alanlar - 8 -](#_Toc152924539)

[Tablo 5. Personel Hizmet Alanları - 9 -](#_Toc152924543)

Tablo 6. Diğer Hizmet Alanları……………………………………………………..……….- 9 -

[Tablo 7. Dayanıklı Taşınırlar - 10 -**.**](#_Toc152924545)

[Tablo 8. Bilgi ve Teknoloji Araçları - 13 -](#_Toc152924547)

[Tablo 9. Akademik Personel - 13 -](#_Toc152924548)

[Tablo 10. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı](#_Toc152924549) - 14 -

Tablo 11. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı…………………………………..- 14 -

Tablo 12 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı……………………………...- 15 -

Tablo 13. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı……………………..- 15 -

[Tablo 14. Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel (657/4A) Sayıları - 16 -](#_Toc152924568)

[Tablo 15. İdari Personelin (657/4A) Alt Birimlere Dağılımı - 16 -](#_Toc152924569)

[Tablo 16. Engelli İdari Personelin (657/4A) Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı - 17 -](#_Toc152924570)

[Tablo 17. İdari Personelin (657/4A) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı - 17 -](#_Toc152924571)

[Tablo 18. İdari Personelin (657/4A) Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı - 17 -](#_Toc152924572)

[Tablo 19. İdari Personelin (657/4A) Yaş İtibariyle Dağılımı - 17 -](#_Toc152924573)

[Tablo 20. İdari Personelin (657/4A) Cinsiyete Göre Dağılımı - 17 -](#_Toc152924574)

[Tablo 21. Eğitim-Öğretim Programları](#_Toc152924586) - 18 -

Tablo 22. Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)…………………………………………- 19 -

[Tablo 23. Lisansüstü Öğrenci Sayıları - 21 -](#_Toc152924590)

[Tablo 24. Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı - 22 -](#_Toc152924591)

[Tablo 25. 2023 Döneminden Önce Yapılan Mevcut Ortak Eğitim Protokolleri - 25 -](#_Toc152924595)

[Tablo 26. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı - 26 -](#_Toc152924597)

[(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)](#_Toc152924598)

[Tablo 27. Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı - 26 -](#_Toc152924599)

[Tablo 28. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları - 27 -](#_Toc152924601)

[Tablo 29. Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları - 27 -](#_Toc152924602)

[Tablo 30. Birim Mezun Öğrenci Sayısı - 28 -](#_Toc152924606)

[Tablo 31. Erasmus Kapsamında Yurtdışından Gelen Öğrenci Bilgileri - 28 -](#_Toc152924620)

Tablo 32. Üniversitemize Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Birimlere Dağılımı……………………………………………………………………………………- 29 -

Tablo 33. Birimden Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Alt Birimlere Dağılımı……………………………………………………………………………………- 29 -

[Tablo 34. İstatistiki Veriler - 29 -](#_Toc152924621)

[Tablo 35. 2023 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Verileri - 32 -](#_Toc152924643)

[Tablo 36..Stratejik Amaç ve Hedefler - 33 -](#_Toc152924649)

[Tablo 37. Bütçe Giderleri - 33 -](#_Toc152924650)

[Tablo 38. Bütçe Gelirleri - 35 -](#_Toc152924651)

[Tablo 39. Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri - 39 -](#_Toc152924659)

[Tablo 40. Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (3 Aylık) - 41 -](#_Toc152924660)

# I. GENEL BİLGİLER

**A. MİSYON VE VİZYON**

**Üniversitemizin;**

**Misyonu**

İnsanlığın refahını artırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, meslekî ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

**Vizyonu**

Bilimsel araştırmalarla akademik dünyaya, yarattığı etkin fayda ile uluslararası topluma ilham veren ekol bir üniversite olmak.

**Temel Değerlerimiz**

* **Ahlak ve Mesleki Etik**

Üniversitemiz tüm süreçlerini, ahlaki değerlere bağlı olarak ulusal ve uluslararası kabul görmüş mesleki etik, davranış ve ilkeler çerçevesinde yürütür.

* **Katılımcılık**

Üniversitemiz tüm karar alma süreçlerinde, duygusal ve düşünsel bağlılığı teminen, iç ve dış paydaşların katılımı ile birlikte görüş ve önerilerine değer verir.

* **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığının kanıtı olarak, yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine önem verir.

* **Estetik ve Çevre Duyarlılığı**

Üniversitemiz insanlığın yaşanabilir bir dünyada hayat sürmesi ve içinde yaşadığımız toplumun refaha ulaşması için spor, sanat ve doğa bilinci gibi estetik kazanımlara önem vererek çevre duyarlılığını ön plana çıkarır.

* **Liyakat**

Üniversitemiz başarıya giden yolda etkinliğin ve verimliliğin sürdürülebilmesi amacıyla, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin; işe uygunluk, bilgi, beceri ve başarı ölçütlerini temel alarak eşit imkânlarda gerçekleştirilmesine önem verir.

* **Yenilikçilik**

Üniversitemiz öğrenmenin süreklilik kazanması ve yenilikçi yönlerin gelişmesi için kamu-üniversite-sanayi işbirliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetleri destekler.

* **Yüksek Kalite**

Üniversitemiz tüm ürün ve hizmetleri, sürekli gelişim, iyileştirme bilinci ile yüksek kaliteye ulaşmak amacıyla, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak sunar.

**Enstitümüzün;**

**Misyon**

Öğrencilerin kendi potansiyellerini kullanmalarına fırsat verecek bir ortamda, üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, evrensel bilime katkı sağlayan, bilgi ve birikimlerini toplumun hizmetine sunan, etik değerlere bağlı, çeşitliliğe değer veren, özgüvenli ve donanımlı bilim insanları yetiştirmek.

**Vizyon**

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmaları ile saygın, değişen dünya koşullarında toplumsal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, sorunlara çözümler üretebilen, yenilikçi, lider bir kurum olmak.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri kapsamında faaliyet gösteren Enstitümüz, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi disiplin alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin koordinasyonundan sorumludur.

* Anabilim Dallarından gelen lisansüstü eğitim ve öğretim programı açılması ile ilgili talepleri işleme koymak,
* Programlarla ilgili kontenjanların ilan edilmesi,
* Giriş, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının düzenlenmesi,
* Öğrenci kayıtlarının alınması,

gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri ve 3 adet idari ofis kullanılmaktadır. Ayrıca Enstitü çalışmaları için bir toplantı salonu bulunmaktadır. Enstitüye ait bir kapalı arşiv vardır. Bir tane çok amaçlı ofis Enstitü çalışanlarının sosyal gereksinimleri için kullanılmaktadır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar | | | | |
| **Yerleşke Adı** | **Açık Alan (m2)** | **Kapalı Alan (m2)** | **Toplam** | **Açıklama** |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 192,75 | 192,75 |  |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 34 | 34 | Müdür Odası |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 17 | 17 | Müdür Yardımcısı Odası |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 17 | 17 | Enstitü Sekreteri |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 17 | 17 | Muhasebe Birimi |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 17 | 17 | Öğrenci İşleri Birimi |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 17 | 17 | Yazı İşleri Birimi |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 10,25 | 10,25 | Mutfak |
| İKÇÜ Merkezi Ofisler 2 | - | 46,50 | 46,50 | Toplantı Salonu |
| **TOPLAM** |  | **192,75** | **192,75** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı | | | |
| **Kategori** | **Alan (m2)** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| **İdari alanlar** | 130 | 130 | 136 |
| **Eğitim alanları** | 30 | 30 | 46,50 |
| **Sosyal alanlar** |  |  | 10,25 |
| **TOPLAM** | 160 | 160 | 192,75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 3 Toplantı ve Konferans Alanları | | | |
| **Kapasite** | **Toplantı**  **Salonu** | **Konferans**  **Salonu** | **Toplam** |
| 0-50 Kişilik | Toplantı salonu | - | **1** |
| **TOPLAM** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 4 Diğer Sosyal Alanlar | | | |
| **Adı/Türü** | **Sayı** | **Alan** | **Kapasite** |
| Ofis (Çay, yeme içme vb) | 1 | 10,25 |  |
| **TOPLAM** | **1** | **10,25** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 5 Personel Hizmet Alanları | | | |
| **Alan Adı** | **Sayısı** | **Alanı (m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| Akademik Personel Ofisi | - | - | - |
| İdari Personel Ofisi | 1 | 17 | 2 |
| İdari Personel Ofisi | 1 | 17 | 2 |
| İdari Personel Ofisi | 1 | 17 | 1 |
| İdari Personel Ofisi | 1 | 17 | 1 |
| Servis |  |  |  |
| **TOPLAM** | **6** | **68** | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 6 Diğer Hizmet Alanları | | |
| **Alan Adı** | **Adet** | **Alan (m²)** |
| Ambar/Depo | - | **-** |
| Arşiv | 1 | **20** |
| Hizmet Atölyesi | - | **-** |
| **TOPLAM** | **1** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 7. Dayanıklı Taşınırlar** | | | | | |
| **Hesap Kodu** | **I. Düzey Kodu** | **II. Düzey Kodu** | **Taşınır Adı** | **Ölçü birimi** | **Miktarı** |
| **255** |  |  | **Demirbaşlar Grubu** |  |  |
| 255 | 01 |  | Döşeme ve Mefruşat Grubu |  |  |
| 255 | 01 | 01 | Döşeme Demirbaşları |  |  |
| 255 | 01 | 02 | Temsil ve Tören Demirbaşları | Adet | 10 |
| 255 | 01 | 03 | Koruyucu Giysi ve Malzemeler |  |  |
| 255 | 01 | 04 | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar |  |  |
| 255 | 01 | 05 | Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar |  |  |
| 255 | 02 |  | Büro Makineleri Grubu |  |  |
| 255 | 02 | 01 | Bilgisayarlar ve Sunucular | Adet | 15 |
| 255 | 02 | 02 | Bilgisayar Çevre Birimleri | Adet | 9 |
| 255 | 02 | 03 | Teksir ve Çoğaltma Makineleri |  |  |
| 255 | 02 | 04 | Haberleşme Cihazları | Adet | 14 |
| 255 | 02 | 05 | Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları | Adet | 2 |
| 255 | 02 | 06 | Aydınlatma Cihazları |  |  |
| 255 | 02 | 99 | Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu | Adet |  |
| 255 | 03 |  | Mobilyalar Grubu |  |  |
| 255 | 03 | 01 | Büro Mobilyaları | Adet | 143 |
| 255 | 03 | 02 | Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar |  |  |
| 255 | 03 | 03 | Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları |  |  |
| 255 | 03 | 04 | Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları |  |  |
| 255 | 03 | 05 | Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler | Adet | 1 |
| 255 | 04 |  | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu |  |  |
| 255 | 04 | 01 | Yemek Hazırlama Ekipmanları |  |  |
| 255 | 06 |  | Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu |  |  |
| 255 | 06 | 03 | Geleneksel Türk Süslemeleri |  |  |
| 255 | 06 | 04 | Güzel Sanat Eserleri |  |  |
| 255 | 06 | 08 | Mühür ve Mühür Baskıları | Adet | 2 |
| 255 | 07 |  | Kütüphane Demirbaşları Grubu |  |  |
| 255 | 07 | 01 | Kütüphane Mobilyaları | Adet | 3 |
| 255 | 07 | 02 | Basılı Yayınlar |  |  |
| 255 | 07 | 03 | Görsel ve İşitsel Kaynaklar |  |  |
| 255 | 07 | 04 | Bilgi Saklama Üniteleri |  |  |
| 255 | 08 |  | Eğitim Demirbaşları Grubu |  |  |
| 255 | 08 | 01 | Eğitim Mobilyaları ve Donanımları | Adet | 1 |
| 255 | 08 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar |  |  |
| 255 | 08 | 03 | Derslik Süslemeleri |  |  |
| 255 | 08 | 04 | Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları | Adet | 2 |
| 255 | 09 |  | Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu |  |  |
| 255 | 09 | 01 | Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar |  |  |
| 255 | 09 | 02 | Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar |  |  |
| 255 | 09 | 03 | Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar |  |  |
| 255 | 09 | 99 | Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar |  |  |
| 255 | 10 |  | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu |  |  |
| 255 | 10 | 01 | Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar |  |  |
| 255 | 10 | 02 | Kontrol ve Güvenlik Sistemleri |  |  |
| 255 | 10 | 03 | Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları |  |  |
| 255 | 12 |  | Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar |  |  |
| 255 | 12 | 02 | Büro Malzemeleri |  |  |
| 255 | 99 |  | Diğer Demirbaşlar Grubu |  |  |
| 255 | 99 | 01 | Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler | Adet | 1 |
| 255 | 99 | 02 | Seyyar Tanklar ve Tüpler |  |  |
| **TOPLAM** | | | | Adet | 203 |

### 2. Teşkilat Yapısı

### 3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 8 Bilgi ve Teknoloji Araçları | | | | |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı** | **Eğitim Amaçlı** | **Araştırma Amaçlı** | **Toplam (Adet)** |
| Masaüstü Bilgisayarlar | 8 | - | - | 8 |
| Taşınabilir Bilgisayarlar | 4 | - | - | 4 |
| Projeksiyon | - | 2 | - | 2 |
| Yazıcı | 8 | - | - | 8 |
| Faks | - | - | - | - |
| Tarayıcılar | 1 | - | - | 1 |
| Diğer | - | - | - | **-** |

### 

### 4. İnsan Kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 9 Akademik Personel | | | | | | |
| **Unvan** | **Kadro Doluluk Oranına Göre** | | | | **Kadroların İstihdam**  **Şekline Göre** | |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** | **Doluluk**  **Oranı %** | **Tam**  **Zamanlı** | **Yarı**  **Zamanlı** |
| Profesör |  |  |  |  |  |  |
| Doçent |  |  |  |  |  |  |
| Yardımcı Doçent |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |  |  |  |  |
| Okutman |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi | 4 | 0 | 4 | 100 | X | - |
| **TOPLAM** | **4** |  | **4** | **100** |  |  |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 10. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı** | | | | | | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı** | **Prof.** | **Doç.** | **Dr. Öğr. Üyesi** | **Öğr. Gör.** | **Arş. Gör.** | | **Genel Toplam** |
| **ÖYP** | **Diğer** |
| **Fizyoloji** |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Anatomi** |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon** |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  | 4 | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 11 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
| **Unvan** | **23**  **Altı** | **23-30** | **31-35** | **36-40** | **41-50** | **51 ve üzeri** |
| Profesör |  |  |  |  |  |  |
| Doçent |  |  |  |  |  |  |
| Dr. Öğretim Üyesi |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma Gör. |  | 1 | 3 |  |  |  |
| Sanatçı Öğretim Elemanı |  |  |  |  |  |  |
| **ORAN (%)** |  | **25** | **75** |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | **1** | **3** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 12 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı | | | |
| **Unvan** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Profesör |  |  |  |
| Doçent |  |  |  |
| Dr. Öğretim Üyesi |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi | 4 | - | 4 |
| Sanatçı Öğretim Elemanı |  |  |  |
| **ORAN (%)** | **%100** | **-** | **%100** |
| **TOPLAM** | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 13. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı | | | | | | | |
| **UNVAN** | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21 Yıl ve Üzeri** | **TOPLAM** |
| Profesör |  |  |  |  |  |  |  |
| Doçent |  |  |  |  |  |  |  |
| Dr. Öğretim Üyesi |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi | 1 | - | 3 | - | - | - | **4** |
| Sanatçı Öğretim Elemanı |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORAN (%)** | **%25** | **-** | **%75** | **-** | **-** | **-** | **%100** |
| **TOPLAM** | **1** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 14 Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel (657/4A) Sayıları | | | | |
| **Hizmet Sınıfı** | **Dolu** | **Boş** | **Toplam** | **Doluluk Oranı (%)** |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 5 | - | 5 | %100 |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 2 | - | 2 | %100 |
| **TOPLAM** | **7** |  | **7** | **%100** |
| *Yukarıdaki tabloda yer alan bilgiler birimimiz kadro durumunu göstermekte olup, fiilen birimizde çalışan personel bilgileri ise şöyledir:*  *Yukarıdaki tabloda yer alan bilgiler birimimiz kadro durumunu göstermekte olup, fiilen birimizde çalışan personel bilgileri ise şöyledir:*  *Kadrosu birimimizde olan (1) sayıda personelimiz Görevlendirme kapsamında birim dışında görev almakta olup, birimimizde fiilen çalışmamaktadır. Fiilen birimizde görev alan (7) sayıda personelimiz mevcuttur."*  *Yukarıdaki tabloda yer alan bilgiler birimimiz kadro durumunu göstermekte olup, fiilen birimizde çalışan personel bilgileri ise şöyledir:*  *Yukarıdaki tabloda yer alan bilgiler birimimiz kadro durumunu göstermekte olup, fiilen birimizde çalışan personel bilgileri ise şöyledir:*  *Kadrosu birimimizde olan (1) sayıda personelimiz görevlendirme kapsamında birim dışında görev almakta olup, Birimimizde toplamda (7) sayıda personel fiilen çalışmaktadır.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 15 İdari Personelin (657/4A) Alt Birimlere Dağılımı | | |
| **Sıra No** | **Alt Birim Adı** | **Sayı** |
| **1** | Öğrenci İşleri | 2 |
| **2** | Yazı İşleri | 1 |
| **3** | Enstitü Sekreteri | 1 |
| **4** | Mali İşler | 1 |
| **5** | Yardımcı Hizmetler | 1 |
| **TOPLAM** |  | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 16 Engelli İdari Personelin (657/4A) Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı | | | |
| **Hizmet Sınıfı** | **Unvanı** | **Sayısı** | **Engellilik Derecesi** |
| Genel İdare Hizmetleri Sınıfı | Memur | 1 | **40** |
| V.H.K.İ | 1 | **40** |
| **TOPLAM** | | | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 17 İdari Personelin (657/4A) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı | | | | | |
|  | **İlköğretim** | **Lise** | **Ön Lisans** | **Lisans** | **Lisansüstü** |
| **TOPLAM** |  | 2 |  | 2 | 2 |
| **ORAN (%)** |  | **%**33,33 |  | **%**33,33 | **%**33,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 18 İdari Personelin (657/4A) Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı | | | | | | |
|  | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21 Yıl ve Üzeri** |
| **TOPLAM** |  | **1** | **2** | **2** |  | **1** |
| **ORAN (%)** |  | **%**16,66 | **%**33,33 | **%**33,33 |  | **%**16,66 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 19 İdari Personelin (657/4A) Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|  | **23 Altı** | **23-30** | **31-35** | **36-40** | **41-50** | **51 ve Üzeri** |
| **TOPLAM** |  |  | 2 | 3 | 1 |  |
| **ORAN (%)** |  |  | **%**33,33 | **%**50 | **%**16,66 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 20 İdari Personelin (657/4A) Cinsiyete Göre Dağılımı | | | |
| **Hizmet Sınıfı** | **K** | **E** | **Toplam** |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı |  | 4 | 4 |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 2 |  | 2 |
| **TOPLAM** |  |  |  |

#### 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tablo 21. Eğitim-Öğretim Programları** | | |
| **Sıra No** | **Programın adı** | **Programın Niteliği\*** |
| **1** | Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **2** | Anatomi Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **3** | Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **4** | Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans |
| **5** | Biyofizik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **6** | Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **7** | Biyokimya Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **8** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **9** | Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **10** | Farmasötik Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli |
| **11** | Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **12** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **13** | Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **14** | Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **15** | Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **16** | Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans |
| **17** | Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **18** | İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **19** | İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **20** | Ortodonti Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **21** | Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **22** | Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **23** | Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **24** | Sosyal Hizmet Tezsiz Yüksek lisans | Tezsiz Yüksek Lisans |
| **25** | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **26** | Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **27** | Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **28** | Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **29** | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora | Doktora |
| **30** | Endodonti Doktora | Doktora |
| **31** | Ortodonti Doktora | Doktora |
| **32** | Pedodonti Doktora | Doktora |
| **33** | Periodontoloji Doktora | Doktora |
| **34** | Protetik Diş Tedavisi Doktora | Doktora |
| **35** | Anatomi Doktora | Doktora |
| **36** | Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora | Doktora |
| **37** | Fizyoloji Doktora | Doktora |
| **38** | Klinik Nörofizyoloji Doktora | Doktora |
| **39** | Nöroanatomi Doktora | Doktora |
| **40** | Perfüzyon Doktora | Doktora |
| **41** | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora | Doktora |
| **42** | Tıbbi Farmakoloji Doktora | Doktora |
| **43** | Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora |
| **44** | Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora | Doktora |
| **45** | Halk Sağlığı Ve Hemşireliği Doktora | Doktora |
| **46** | Hemşirelik Esasları Doktora | Doktora |
| **47** | İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora |
| **48** | Farmasötik Kimya Doktora | Doktora |
| **49** | Sinir Bilimleri (Disiplinlerarası) Doktora | Doktora |
| **50** | Biyoistatistik Doktora | Doktora |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 22 Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil) | | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı** | **Erkek** | **Kız** | **Toplam** |
| Acil Tıp Anabilim Dalı İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans | 3 | 5 | 8 |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Doktora Programı | 1 | 1 | 2 |
| Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans | 4 | 0 | 4 |
| Anatomi Anabilim Dalı Doktora Programı | 9 | 0 | 9 |
| Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans | 38 | 1 | 39 |
| Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans | 1 | 1 | 2 |
| Biyofizik Anabilim Dalı Biyofizik Tezli Yüksek Lisans | 6 | 1 | 7 |
| Biyoistatistik Anabilm Dalı Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans | 1 | 3 | 4 |
| Biyokimya Anabilim Dalı Biyokimya Tezli Yüksek Lisans | 0 | 2 | 2 |
| Endodonti Anabilim Dalı Ortak Doktora ( Ege) | 2 | 0 | 2 |
| Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Farmasötik Kimya Doktora | 1 | 0 | 1 |
| Fizyoloji Anabilim Dalı Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans | 2 | 0 | 2 |
| Fizyoloji Anabilim Dalı Ortak Doktora (CBÜ) | 2 | 0 | 2 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora | 14 | 6 | 20 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | 18 | 9 | 27 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 1 | 0 | 1 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 4 | 0 | 4 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 9 | 1 | 10 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 9 | 1 | 10 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Doktora Programı | 1 | 0 | 1 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | 8 | 1 | 9 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 4 | 1 | 5 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 5 | 1 | 6 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 4 | 0 | 4 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans | 9 | 0 | 9 |
| Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Doku Bilimi Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp Doktora Programı (Disiplinlerarası) | 7 | 1 | 8 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Perfüzyon Doktora | 21 | 3 | 24 |
| Nöroloji Anabilim Dalı Klinik Nörofizyoloji Doktora | 4 | 1 | 5 |
| Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Doktora | 1 | 0 | 1 |
| Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Ortak Doktora (Şifa) | 0 | 1 | 1 |
| Pedodonti Anabilim Dalı Ortak Doktora (Ege) | 1 | 0 | 1 |
| Pedodonti Anabilim Dalı Pedodonti Doktora | 2 | 0 | 2 |
| Periodontoloji Anabilim Dalı Doktora | 7 | 4 | 11 |
| Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Doktora Programı | 1 | 1 | 2 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora Programı | 1 | 3 | 4 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora (Süleyman Demirel) | 5 | 4 | 9 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans | 1 | 0 | 1 |
| Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı | 0 | 1 | 1 |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası) | 3 | 0 | 3 |
| **TOPLAM** | **221** | **57** | **278** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 23 Lisansüstü Öğrenci Sayıları | | | | | |
| **Anabilim Dalı** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **Artış Oranı (%)** |
| **Y.L.** | **D.** | **Y.L.** | **D.** |
| Acil Hemşireliği ABD | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,00% |
| Anatomi ABD | 4 | 4 | 2 | 4 | -25,00% |
| Beslenme ve Diyetetik ABD | 4 | 0 | 48 | 0 | 1100,00% |
| Biyofizik ABD | 3 | 0 | 2 | 0 | -33,33% |
| Biyoistatistik ABD | 5 | 0 | 7 | 0 | 40,00% |
| Biyokimya ABD | 1 | 0 | 4 | 0 | 300,00% |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD | 14 | 3 | 10 | 4 | -17,65% |
| Diyabet Hemşireliği ABD | 8 | 0 | 0 | 0 | -100,00% |
| Fizyoloji ABD | 1 | 2 | 0 | 2 | -33,33% |
| Farmasötik Kimya Anabilim Dalı | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,00% |
| Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,00% |
| Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı | 0 | 0 | 2 | 0 | 100,00% |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD | 27 | 19 | 27 | 20 | 2,17% |
| Halk Sağlığı Hemşireliği ABD | 18 | 0 | 9 | 1 | -44,44% |
| Hemşirelik Esasları ABD | 11 | 4 | 6 | 5 | -26,67% |
| Hemşirelik ABD | 43 | 0 | 24 | 0 | -44,19% |
| Histoloji ve Embriyoloji ABD | 0 | 4 | 1 | 5 | 50,00% |
| İç Hastalıkları Hemşireliği ABD | 18 | 5 | 9 | 4 | -43,48% |
| İlk ve Acil Yardım ABD | 1 | 0 | 0 | 0 | -100,00% |
| Ortodonti ABD | 0 | 15 | 0 | 11 | -26,67% |
| Perfüzyon ABD | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,00% |
| Psikiyatri Hemşireliği ABD | 12 | 0 | 8 | 0 | -33,33% |
| Sinir Bilimleri (Disiplinerarası) Anabilim Dalı | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,00% |
| Tıbbi Biyoloji Ve Genetik ABD | 4 | 6 | 3 | 2 | -50,00% |
| Tıbbi Farmakoloji ABD | 0 | 5 | 1 | 5 | 20,00% |
| Tıbbi Mikrobiyoloji ABD | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Yaşlı Sağlığı ABD | 9 | 0 | 4 | 0 | -55,56% |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD | 0 | 9 | 0 | 8 | -11,11% |
| Pedodonti ABD | 0 | 2 | 0 | 2 | 0,00% |
| Periodontoloji ABD | 0 | 7 | 0 | 4 | -42,86% |
| Protetik Diş Tedavisi ABD | 0 | 10 | 0 | 9 | -10,00% |
| Nöroloji ABD | 0 | 2 | 0 | 2 | 0,00% |
| Endodonti ABD | 0 | 2 | 0 | 2 | 0,00% |
| **TOPLAM** | **182** | **102** | **180** | **99** | **-1,76%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 24 Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı | | | | |
| **Program Türü** | **Anabilim Dalı Adı** | **Tezli** | **Tezsiz** | **Toplam** |
| **Doktora** | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Doktora Programı | 8 | 0 | 8 |
| Anatomi Anabilim Dalı Doktora Programı | 4 | 0 | 4 |
| Endodonti Anabilim Dalı Ortak Doktora ( Ege) | 2 | 0 | 2 |
| Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Farmasötik Kimya Doktora | 2 | 0 | 2 |
| Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Farmasötik Teknoloji Doktora | 2 | 0 | 2 |
| Fizyoloji Anabilim Dalı Ortak Doktora (CBÜ) | 2 | 0 | 2 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora | 20 | 0 | 20 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 4 | 0 | 4 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora Programı | 1 | 0 | 1 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Doktora Programı | 5 | 0 | 5 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 4 | 0 | 4 |
| Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Doku Bilimi Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp Doktora Programı (Disiplinlerarası) | 5 | 0 | 5 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Perfüzyon Doktora | 1 | 0 | 1 |
| Nöroloji Anabilim Dalı Klinik Nörofizyoloji Doktora | 2 | 0 | 2 |
| Ortodonti Anabilim Dalı Ortodonti Doktora | 11 | 0 | 11 |
| Pedodonti Anabilim Dalı Pedodonti Doktora | 2 | 0 | 2 |
| Periodontoloji Anabilim Dalı Doktora | 4 | 0 | 4 |
| Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Doktora Programı | 9 | 0 | 9 |
| Sinir Bilimleri (Disiplinerarası) Anabilim Dalı Sinir Bilimleri Disiplinlerarası Doktora | 1 | 0 | 1 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora Programı | 3 | 0 | 3 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora (Süleyman Demirel) | 2 | 0 | 2 |
| Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı | 5 | 0 | 5 |
| **Toplam** |  | **99** | **0** | **99** |
| **Yüksek Lisans** | Anatomi Anabilim Dalı Anatomi Tezli Yüksek Lisans | 2 | 0 | **2** |
| Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans | 9 | 0 | **9** |
| Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans | 0 | 39 | **39** |
| Biyofizik Anabilim Dalı Biyofizik Tezli Yüksek Lisans | 2 | 0 | **2** |
| Biyoistatistik Anabilm Dalı Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans | 7 | 0 | **7** |
| Biyokimya Anabilim Dalı Biyokimya Tezli Yüksek Lisans | 4 | 0 | **4** |
| Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Farmasötik Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans | 1 | 0 | **1** |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | 27 | 0 | **27** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 1 | 0 | **1** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 10 | 0 | **10** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 10 | 0 | **10** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 9 | 0 | **9** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | 6 | 0 | **6** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 9 | 0 | **9** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 8 | 0 | **8** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans | 24 | 0 | **24** |
| Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans | 1 | 0 | **1** |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans | 1 | 0 | **1** |
| Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | 0 | **1** |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans | 3 | 0 | **3** |
| Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans | 1 | 0 | **1** |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası) | 4 | 0 | **4** |
| **Toplam** |  | **140** | **39** | **179** |
| **GENEL TOPLAM** | | **239** | **39** | **278** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 25. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) | | | | | | |
| **Bölümü** | **Kendi İst.** | **Yük. Öğr. Çıkarma** | **Diğer** | **Toplam** | **Öğrenci Sayısı** | **(%)**  **Oran** |
| **Anatomi ABD** | **1** | **1** | **0** | **2** | 2 | 100 |
| **Hemşirelik Anabilim Dalı** | **1** | **15** | **0** | **16** | **16** | **100** |
| **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı** | **2** | **0** | **0** | **2** | **2** | 100 |
| **Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | 100 |
| **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı** | **2** | **0** | **0** | **2** | **2** | 100 |
| **Ortodonti Anabilim Dalı** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | 100 |
| **Periodontoloji Anabilim Dalı** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | 100 |
| **Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | 100 |
| **Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı** | **3** | **0** |  | **3** | **3** | 100 |
| **Farmasötik Kimya Anabilim Dalı** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **10** | **19** | **1** | **30** | **30** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 26. Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı | | | | | | |
| **Bölümü** | **Kendi İst.** | **Yük. Öğr. Çıkarma** | **Diğer** | **Toplam** | **Öğrenci Sayısı** | **%** |
| **Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı** | **2** | 0 | **0** | **2** | 2 | 100 |
| **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı** | **4** | **0** | **0** | **4** | **4** | 100 |
| **Hemşirelik Anabilim Dalı** | **8** | **0** | **0** | **8** | **8** | 100 |
| **Periodontoloji Anabilim Dalı** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | 100 |
| **Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | 100 |
| **Toplam** | **16** | **0** | **0** | **16** | **16** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 27. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları | | | | |
| **Bölüm Adı** | **Geldiği Ülke** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı | AZERBAYCAN, KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ, YUNANİSTAN | 2 | 3 | 5 |
| Biyofizik Anabilim Dalı | İRAN | 1 | 0 | 1 |
| Biyokimya Anabilim Dalı | FİLİSTİN | 0 | 1 | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | AZERBAYCAN, ÇAD | 1 | 1 | 2 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | BULGARİSTAN | 1 | 0 | 1 |
| Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı | AZERBAYCAN | 1 | 0 | 1 |
| Ortodonti Anabilim Dalı | KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ | 1 | 0 | 1 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı | TÜRKMENİSTAN | 1 | 0 | 1 |
| Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı | ALMANYA | 0 | 1 | 1 |
| **TOPLAM** |  | **8** | **6** | **14** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 28. Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları | | | | |
| **Yüksek Lisans Program Adı** | **Yüksek Lisans Öğrencisi Sayısı** | **Doktora Program Adı** | **Doktora Öğrencisi Sayısı** | **Toplam Öğrenci Sayısı** |
|  |  | Endodonti Anabilim Dalı (Ortak Doktora Ege) | 2 | 2 |
| Fizyoloji Anabilim Dalı (Ortak Yüksek Lisans CBÜ) |  | Fizyoloji Anabilim Dalı (Ortak Doktora CBÜ) | 2 | 2 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Süleyman Demirel) |  | Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ortak Doktora Programı (Süleyman Demirel) | 2 | 2 |
| **TOPLAM** |  |  | **6** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 29. Birim Mezun Öğrenci Sayısı | |
| **Bölüm/Program/Anabilim Dalı** | **Mezun Sayısı** |
| Acil Tıp Anabilim Dalı | 1 |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı | 2 |
| Biyofizik Anabilim Dalı | 1 |
| Fizyoloji Anabilim Dalı | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | 9 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | 49 |
| Ortodonti Anabilim Dalı | 4 |
| Pedodonti Anabilim Dalı | 1 |
| Periodontoloji Anabilim Dalı | 1 |
| Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı | 1 |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı | 2 |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı | 5 |
| **TOPLAM** | 77 |

**Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 30. Erasmus Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Bilgileri | | | | | | | |
| * 1. No | * 1. Gittiği Birim Adı | * 1. Bölüm Adı | Hareketlilik Türü  (Staj/Öğrenim) | * 1. Giden Öğrenci Sayısı | * 1. Gittiği Ülke Adı | * 1. Gittiği Üniversite Adı |  |
| * 1. 1 | * 1. Klaipeda State University of Applied Sciences | * 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD | * 1. Öğrenim | * 1. 1 | * 1. Litvanya | * 1. Klaipeda State University of Applied Sciences | * 1. 1 yarıyıl |
| * 1. 2 | * 1. Copenhagen University Hospital-Rigshospitalet | * 1. Histoloji ve Embriyoloji AD | * 1. Öğrenim | * 1. 1 | * 1. Danimarka | * 1. CopenhagenUniversity Hospital-Rigshospitalet | * 1. 1 yarıyıl |
| * 1. 3 | * 1. Fundacio de Recercia Clinic Barcelona-IDIPABS | * 1. Beslenme ve Diyetetik AD | * 1. Öğrenim | * 1. 1 | * 1. İspanya | * 1. Fundacio de Recercia Clinic Barcelona-IDIPABS | * 1. 1 yarıyıl |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 31. Üniversitemize Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Birimlere Dağılımı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Birim Adı** | | **Programın Adı** | | **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem** | | | | | | **2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem** | | | | | |
| **Erasmus** | | **Farabi** | | **Mevlana** | | **Erasmus** | | **Farabi** | | **Mevlana** | |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD | | 1 | | - | | - | | - | | - | | **-** | |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | | Histoloji ve Embriyoloji AD | | 1 | | - | | - | | - | | - | | **-** | |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | | Beslenme ve Diyetetik AD | | 1 | | - | | - | | - | | - | | **-** | |
| Tablo 32. Birimden Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Alt Birimlere Dağılımı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alt Birim Adı | | Programın Adı | | **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem** | | | | | | **2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem** | | | | | |
| Erasmus | | Farabi | | Mevlana | | Erasmus | | Farabi | | Mevlana | |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD | | 1 | | - | | - | | - | | - | | **-** | |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | | Histoloji ve Embriyoloji AD | | 1 | | - | | - | | - | | - | | **-** | |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | | Beslenme ve Diyetetik AD | | 1 | | - | | - | | - | | - | | **-** | |
| **TOPLAM** | | | | 3 | | - | | - | | - | | - | | - | |

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 33. İstatistiki Veriler | |
| **Erasmus İstatistiki Verileri** | **Toplam Sayı** |
| Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 34. 2023 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Verileri | | |
| **Ana Bilim Dalı** | **Tez Sayısı** | **Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı** |
| Acil Tıp Anabilim Dalı | **1** | **1** |
| Fizyoloji Anabilim Dalı | **1** | **1** |
| Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | **3** | **3** |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | **27** | **27** |
| Ortodonti Anabilim Dalı - Ortodonti Ortak Doktora (Şifa) | **1** | **1** |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı | **3** | **3** |
| **TOPLAM** | **36** | **36** |

## 5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

*Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.*

**5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri**

*Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.*

**5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler**

*Enstitümüzün bu alandaki faaliyetleri üretilen lisansüstü tezlerin toplumun faydasına kullanılmasına yöneliktir.*

**5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri**

*Enstitümüzün bu alandaki faaliyeti üretilen lisansüstü tezler kapsamındadır. .*

# 5.6. Yönetimsel Hizmetler

Enstitümüzde sunulan idari hizmetler şunlardır.

Genel Evrak İşleri :

1. Gelen evrakların evrak kayıt defterine kaydı yapıldıktan sonra incelenmesi,
2. Kayda giren gelen evrakların Enstitü Müdürüne sunulması ve Enstitü Müdürünün bilgilendirilmesi,
3. Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunun sağlanması,
4. Üniversite içi ve dışı yazışmaların yapılması,
5. Giden evrak kayıtlarının yapılması.

Personel İşleri :

1. Personel kıdem ve terfi işlemlerinin takibi
2. Yıllık izin ile ilgili işlemler,
3. Personel özlük dosyalarının tutulması.

Muhasebe İşleri :

1. Bütçenin hazırlanması, ayrıntılı harcama veya finansman programının hazırlanması,
2. Bütçe işlemlerinin yürütülmesi ve kaydının tutulması,
3. Ayniyat işlemleri ve taşınır kayıt işlemlerinin tutulması,
4. İdari ve Mali işler deposundan birim deposuna malzeme transferinin sağlanması,
5. Malzeme çıkış işlem ve belgelerinin düzenlenmesi,
6. Saymanlığa bilgi verilmesi,
7. Ödenek gönderme belgesinin düzenlenmesi,
8. Bütçe ile ilgili raporların hazırlanması,
9. Birim faaliyet raporlarının hazırlanması,
10. Personel maaş dökümlerinin incelenmesi ve imzalanmasının sağlanması,
11. Personel yolluklarının hesaplanması ve ödeme emri düzenlenerek ödeme yapılması,
12. Ek ders formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması,
13. Sınav formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması.
14. Maaşların ve keseneklerin yapılması

Öğrenci İşleri :

1. Öğrenci bilgilendirme işlemleri,
2. Öğrenci istatistik bilgilerinin hazırlanması,
3. Öğrenci kontenjan ve şartlarının belirlenmesi,
4. Ortak Lisansüstü Eğitim Programları için hazırlanan dosyaların incelenmesi, eksiklerinin giderilerek Üniversite Senatosuna sunulması,
5. Ortak Lisansüstü Programların onaylanma aşamalarının takip edilmesi,
6. Anabilim Dallarıyla gerekli yazışmaların yapılması ve Enstitü için gerekli bilgi ve belgelerin toplanarak gerekli mercilere ulaştırılması,
7. Lisansüstü eğitim yapmak isteyen aday öğrencilere danışmanlık yapılması,
8. Erasmus Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanması,
9. Farabi Değişim Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanmasıdır.

**5.7 Staj İmkanı**

*Enstitümüzde staj sorumluluğu bulunmamaktadır.*

# 5.8. Başarılarımız

*Kaliteli eğitim verilmektedir.*

# 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

*Enstitümüzdeki süreçler iç tetkik değerlendirmelerinde başarılı olarak değerlendirilmiştir.*

# D. Diğer Hususlar

#### *Belirtilmesi gereken başka hususlar bulunmamaktadır.*

*.*

# II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

II. AMAÇ ve HEDEFLER

## A. Temel Politika ve Öncelikler

Enstitümüz programlarının kabul koşullarına uygun şekilde başarı düzeyine göre iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, başvuru ve kabul ilkeleri yazılı olarak duyurulmaktadır ve eğitim gören öğrencilerin motivasyonu çeşitli yöntemlerle arttırılmaktır.

## B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 35. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Amaçlar** | | | |
| **Stratejik Amaçlar** | | **Stratejik Amaçlar** | |
| **Amaç-1** | **Eğitim ve Öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak** | **Hedef-1** | Akreditasyon süreçlerine başlanması |
| **Hedef-2** | Lisansüstü programların ve ders içeriklerinin bilişim teknolojisindeki gelişmeler ve geribildirimler doğrultusunda güncellenmesi |
| **Hedef-3** | Açılabilecek yeni lisansüstü programların araştırılması ve bu amaçla anabilim dallarının bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi |
| **Hedef-4** | Uluslararası işbirliklerinin desteklenmesi |
| **Hedef-5** | Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından yararlanmaya teşvik edilmesi |
| **Amaç-2** | **Araştırma geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek** | **Hedef-1** | Lisansüstü tezlerin proje kaynakları tarafından desteklenmesinin arttırılması |
| **Hedef-2** | Lisansüstü tezlerden üretilen SCI-SCI-E indekslerde taranan dergilerde makale sayısının arttırılması |
| **Hedef-3** | Lisansüstü öğrencilerin tez dışı araştırmalara katılımının teşvik edilmesi |
| **Amaç-3** | **Girişimcilik ve Toplumsal katkı misyonlarının zeminini genişletmek** | **Hedef-1** | Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi |
| **Amaç-4** | **Kurumsal kapasiteyi geliştirmek** | **Hedef-1** | Akademik ve idari çalışanların hizmetiçi eğitim programları yoluyla gelişmeye devam etmesi |
| **Amaç-5** | **Kurumsallaşma düzeyinin temel değerlerimize dayalı olarak arttırmak** | **Hedef-1** | Faaliyetlerin kalite yönetim sistemlerine uygun şekilde sürdürülmesi |
|  | **Hedef-2** | İç ve dış paydaşlarla etkileşimin arttırılması |

## C. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A. Mali Bilgiler

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

#### Bütçe Giderleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 36. Bütçe Giderleri** | | | | | |
| **Türü** | **Başlangıç Ödeneği** | **Eklenen Ödenek** | **Harcama** | **Fark** | **Gerçekleşme Oranı (%)** |
| 01-Personel Giderleri | 4.336.550,00 |  | 3.811.458,94 | 525.091,00 | %87,89 |
| 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 385,770,00 |  | 385.754,11 | 15,89 | %100 |
| 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.390,00 | - | - | 3.390,00 | %100 |
| 05-Cari Transferler | - | - | - | - | - |
| 06-Sermaye Giderleri | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **4.725.710,00** | **-** | **4.197.213,05** | **528.496,89** | **%88,82** |

**Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;**

#### *Büyük ölçüde hedefe ulaşılarak sapma en aza indirgenmiştir.*

#### 1.2. Bütçe Gelirleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 37. Bütçe Gelirleri** | | | | | |
| **Ekonomik Kodu** | **Türü** | **Planlanan** | **Gerçekleşen** | **Fark** | **Gerçekleşme Oranı (%)** |
| 09.4.1.09 | Tezsiz Yüksek Lisans | 490.000.- | 410.000.- | 80.000.- | %80 |
| **TOPLAM** | | **490.000.-** | **410.000.-** | **80.000.-** | **%80** |

**Gelir hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;**

*Kayıt yaptıran öğrencilerden bazılarının harç ücretini ödememesi ve kayıt sildirmesi.*

### 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

*Bu alanla ilgili çalışma bulunmamaktadır.*

### 3. Mali Denetim Sonuçları

*Enstitümüzde iç ve dış denetim ve iç kontrol olmamış olup herhangi bir rapor bulunmamaktadır.*

#### 3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol

*Enstitümüzde 2022 mali yılı içinde herhangi bir mali kontrol gerçekleştirilmemiştir.*

#### 3.2. Harcama Sonrası İç Denetim

*Herhangi bir harcama gerçekleşmediği için sonrasında iç denetimde gerçekleşmemiştir.*

#### 3.3. Dış Denetim

*2022 mali yılı içinde dış denetim (sayıştay denetimi) gerçekleşmemiştir.*

### 4. Diğer Hususlar

*Açıklanacak başka hususlar bulunmamaktadır.*

## B. Performans Bilgileri

Enstitümüz kadrosunda bulunan 4 (dört) Araştırma Görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

* 1. **Faaliyet Bilgileri**

Birimimizde Fakültelerin ilgili Anabilim Dalları tarafından açılan ve ilgili Anabilim Dallarının Öğretim Üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Enstitünün birinci faaliyet alanı eğitim öğretimdir. Enstitü bünyesinde toplam 49 Lisansüstü programda 278 öğrenci eğitim görmektedir. Önümüzdeki dönemde Lisansüstü program sayısının ve öğrenci sayısının arttırılması, 100/2000 Doktora Programı bünyesinde desteklenen programlara başvurulması planlanmaktadır. Enstitü bünyesinde lisansüstü tezlerin Bilimsel Araştırma Projesi olarak yürütülmesi dışında Proje Faaliyetleri yürütülmemektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 38. Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri | | | | | |
| **Programın Adı** | **Tezin Türü**  **(Doktora/Yüksek Lisans)** | **Tezin Adı** | **Öğrencinin Adı** | **Tez Yöneticisi** | **Tezin Durumu** |
| Ortodonti Anabilim Dalı - Ortodonti Ortak Doktora (Şifa) | Doktora | Mini İmplant Ve Utility Ark Kullanılarak Yapılan Alt Keser İntrüzyonu Sonrası Meydana Gelen Pulpa Kan Akım Değişikliğinin Laser Doppler Flowmetry (Ldf) İle Değerlendirilmesi Ve Pulpal Kan Akımı Değişimi İle Apikal Kök Rezorpsiyonu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi | Edvina Pere Kelebek | Prof. Dr. Mehmet İrfan Karadede | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Diyabetli Bireylere Yönelik Geliştirilen Yapay Zekâ Tabanlı Mobil Sanal Asistanın Maliyet Etkinliği, Hastaneye Yatırılma Oranı, Özbakım Ve Hipoglisemi Üzerine Etkisi | Gökşen Polat | Prof. Dr. Elif Ünsal Avdal | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Yoğun Bakım Hemşirelerinde Bakım Davranışları Ve Hasta Güvenliği Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Emine Güneş | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Şanlı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Yoğun Bakım Hemşirelerinde İş Yükü Algısı Ve Bakım Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Buse Fatma Mutlu | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Şanlı | Bitti |
| Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Aksial Spondiloartrit Hastalarında Spinal Mobilitenin Değerlendirilmesi Açısından Cilt Yüzeyi İzleme Yönteminin İncelenmesi | Nuri Çelebi | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Bayraktar | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Kalıcı Üriner Kateterde Mikrobiyal Kolonizasyon Ve İlişkili Faktörler | Melike Durukan | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Akbıyık | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Covid-19 (Corona Virüs) Salgın Hastalığı Sırasında 0-2yaş Çocuğu Olan Ebeveynlerin Aşıya Karşı Tutumlarının İncelenmesi | Esat Erdem Gökpınar | Dr. Öğr. Üyesi Beste Özgüven Öztornacı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Teknolojiye Bağımlı Çocuğu Olan Ebeveynlerin Bakım Yükü Ve Psikolojik Dayanıklılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Şerife Sevde Gürbüz | Prof. Dr. Hatice Yıldırım Sarı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Sağlıklı Çalışma Ortamı Değerlendirme Aracının Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması | Başak Sarı | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Şanlı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Ameliyat Sonrası İyileşmenin Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması | Nurdan Sarmusakcı | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Şanlı | Bitti |
| : Hemşirelik Anabilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Yönetici Hemşirelerde Duygusal Zekâ Eğitiminin Örgütsel Sessizliğe Ve Örgütsel Erdemliliğe Etkisi | Makbule Ekici | Prof. Dr. Melek Ardahan | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Öğrenci Hemşirelerin Kişilerarası İlişki Biçimi Ve Sosyal Duygusal Yetkinlik Düzeyleri İle Pandemi Kaygısı Arasındaki İlişki | Tuğba Güneş | Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Göçmen Çocukların Resim Yoluyla Değerlendirilen Duygu İfadeleri İle Annelerin Çocuklarının Duygu İfade Becerilerine Yönelik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Aslıhan Avcı | Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Hemşire Tarafından Spinal Kord Ameliyatı Olacak Hastalara Verilen Eğitimin Hareket Yakalama Teknolojisi Kullanılarak Ameliyat Sonrası Mobilizasyon Ve Günlük Yaşam Aktiviteleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi | Yusuf Erdinç | Dr. Öğr. Üyesi Gülay Oyur Çelik | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Ruhsal Bozukluğu Olan Ve Sağlıklı Ergenlerin Beslenme Alışkanlıkları, Beden Memnuniyetleri İle Yeme Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | İlknur Sevinç | Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Acil Serviste Yaşanan Etik Sorunlar: Gözlemsel Bir Çalışma | Ali Büyükkoçak | Prof. Dr. Esra Akın Prof. | Bitti |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı - Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası) | Yüksek Lisans | Yaşlı Bireylerin Beslenme Durumları İle Tükürük Akış Hızları Arasındaki İlişki | Gizem Akkurnaz | Dr. Gülşah Kaner Tohtak | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Diyabetik Ayak Hastasına Bakım Veren Hemşirelerin Diyabetik Ayak Konusundaki Bilgi Ve Tutumları | Ayşe Ayhan | Dr. Öğr. Üyesi Berna Nilgün Özgürsoy Uran | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Madde Kullanım Bozukluğu Olan Bireylerin Bütünlük Duygusunun Alkol/Madde Aşermesine Ve İyileşmeye Etkisi | Necati Ersay | Dr. Öğr. Üyesi Dilek Ayakdaş Dağlı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Kanser Tarama Algı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması, Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması | Arif Bozkurt | Prof. Dr. Medine Yılmaz | Bitti |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı - Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası) | Yüksek Lisans | Beslenme Eğitiminin Tip 2 Diyabetli Yaşlı Bireylerde Diyet Kalitesi Ve Beslenme Durumu Üzerine Etkisi | Sevda Kızıltan | Doç. Dr. Dilek Ongan | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Pozisyon Değişimi Öncesinde Orofarengeal Aspirasyon Uygulamasının Oksijenizasyon Parametreleri Ve Ventilatör İlişkili Olay İnsidansı Üzerindeki Etkisi | Özlem Sultan Avşar | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Akbıyık | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Çocuk Hemşirelerinin Yüksek Riskli İlaçlarla İlgili Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi | Ramazan Gün | Dr. Öğr. Üyesi Beste Özgüven Öztornacı | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Kronik Hastalıkların Öz-Yönetiminde E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçeğinin Türkçe Geçerlik Ve Güvenilirliği | Yaprak Day | Doç. Dr. Jülide Gülizar Yıldırım Duman | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Sağlığın Korunma Düzeylerine Göre Senaryo Okuryazarlığı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Bloom Taksonomisi Örneklemesi | Birsen Yeşiltepe | Doç. Dr. Jülide Gülizar Yıldırım Duman | Bitti |
| Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Bilişsel Bozukluğu Olan Ve Olmayan Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalarında Üst Ekstremite Fonksiyonel Kapasitesi, Solunum Fonksiyonları, Yorgunluk Ve Yaşam Kalitesinin Karşılaştırılması | Bedriye Dağ | Doç. Dr. İlknur Naz Gürşan | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Epilepsili Bireylerde Damgalanma Ve Öz-Yönetimin İncelenmesi | Damla Er | Doç. Dr. Betül Aktaş | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Palyatif Bakım Hastalarında Watson İnsan Bakım Modeli Temeline Dayalı Hemşirelik Bakımının Semptom Yönetimine Etkisi | Okan Artun | Prof. Dr. Esra Akın | Bitti |
| Acil Tıp Anabilim Dalı - İlk Ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Hava Ambulansı Acil Sağlık Hizmetleri Tarafından Hastane Öncesi Tedavisi Veya Sevki Sağlanan Hastaların Değerlendirilmesi | Büşra Taşlı | Doç. Dr. Umut Payza | Bitti |
| Fizyoloji Anabilim Dalı - Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Tangeretin Ve Delfinidin'in Pankreas Kanseri Hücreleri Üzerine Anti-Kanser Etkileri | Şeniz Geniş | Doç. Dr. Mümin Alper Erdoğan | Bitti |
| Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Diz Osteoartritli Olgularda Kas Kuvveti Ve Alt Ekstremite Diziliminin Osteartrit Şiddeti, Ağrı, Fonksiyon Ve Yeti Yitimi İle İlişkisi | Aynur Şahin | Doç. Dr. Sevtap Günay Uçurum | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | İnmeli Bireylerin Engellilik Algılarının Öz Etkililik Durumları Üzerine Etkilerinin İncelenmesi | Sevde Dölen | Prof. Dr. Yasemin Tokem | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Diyabetli Bireylerin Öz-Yönetim Algısına Göre Kendini Düzenleme Davranışlarının İncelenmesi | Simge Önal Dugan | Prof. Dr. Elif Ünsal Avdal | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Öğrendiğini Anlat (Teach-Back) Yöntemiyle Yapılan Emzirme Eğitiminin Annelerde Emzirme Başarısı Ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi | Sevilay Tanrıverdi | Prof. Dr. Medine Yılmaz | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Hemşirelikte Ağrı Yönetiminde Girişim Kontrol Sisteminin Geliştirilmesi | Hatice Artun | Prof. Dr. Esra Akın | Bitti |
| Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı - Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası) | Yüksek Lisans | Tip 2 Dıabetes Mellıtus Hastalığı Olan Ve Olmayan Yaşlılarda Diyet Kalitesi Ve Fiziksel Performans Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Hafize Özge Görünmezoğlu | Doç. Dr. Dilek Ongan | Bitti |

### 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

*Bu konu ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.*

#### 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

###### Tablo 39. Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (3 Aylık)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl:** | | ***2023*** | | | | |
| **Programın Adı:** | | *Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik* | | | | |
| **Alt Programın Adı:** | | *Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme* | | | | |
| **Alt Program Hedefi:** | | *Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması* | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **Gerçekleşme** | | | |
| **1. Üç Aylık** | **2. Üç Aylık** | **3. Üç Aylık** | **4. Üç Aylık** |
| **1** | *Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı* | **Oran** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Değerlendirme** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl:** | |  | | | | |
| **Programın Adı:** | |  | | | | |
| **Alt Programın Adı:** | |  | | | | |
| **Alt Program Hedefi:** | |  | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **Gerçekleşme** | | | |
| **1. Üç Aylık** | **2. Üç Aylık** | **3. Üç Aylık** | **4. Üç Aylık** |
| **1** |  | **Oran** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Değerlendirme** | |  | | | | |

**2.2. Performans Denetim Sonuçları**

Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2023 yılı iç ve dış denetim sonucu bulunmamaktadır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 40. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Sonuçları | | | | | | | |
| Gösterge  No | **Performans Göstergesi** | **Yılı/Dönemi Gerçekleşen Değerler** | | | | | **AÇIKLAMALAR** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| *PG1.1.1* | *Akredite program sayısı* | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimde açılan Lisansüstü program ve öğrenci sayılarına ait Performans bilgileri sayısal değerlerle UBYS üzerinden izlenmektedir.

### 5. Diğer Hususlar

*Başka hususlar bulunmamaktadır.*

**IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

## A. Üstünlükler

**Üstünlüklerimiz;**

Yeni kurulmuş bir enstitü olması, yüksek motivasyon, idealist ekip ve hızlı gelişen bir üniversitenin birimi olması.

**Fırsatlarımız;**

Yenilikçi ve araştırmaya olanak veren bir yapılanmasının olması.

## B. Zayıflıklar

**Zayıf yönlerimiz;**

Yeni yüksek lisans ve doktora programı açılması için gerekli öğretim üyesi sayısına ulaşılamamış olması.

**Tehditlerimiz;**

1. Aynı şehirde daha eski Sağlık Bilimleri Enstitülerinin olması.
2. İdari ve akademik kadro temininde sıkıntılar.

## C. Değerlendirmeler

Hizmet verilen Fakültelerdeki öğretim üyelerine ve öğrencilere daha yüksek standartlarda kaliteli hizmet sunulabilecektir.

Aktif program sayısının Üniversitemizin öğretim üyesi sayısının artışı ile eşgüdümlü olarak artması beklenmektedir.

# V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. *Eklenecek öneri ve tedbir bulunmamaktadır*.

# EKLER

# EK

|  |
| --- |
|  |