2022 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

24/02/2023

İçindekiler

[ÖZET 4](#_Toc128491383)

[BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 5](#_Toc128491384)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar 6](#_Toc128491385)

[A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ 10](#_Toc128491386)

[A.1. Liderlik ve Kalite 10](#_Toc128491387)

[A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 10](#_Toc128491388)

[A.1.2. Liderlik 11](#_Toc128491389)

[A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi 12](#_Toc128491390)

[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 12](#_Toc128491391)

[A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 13](#_Toc128491392)

[A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 13](#_Toc128491393)

[A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 13](#_Toc128491394)

[A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 15](#_Toc128491395)

[A.2.3. Performans yönetimi 16](#_Toc128491396)

[A.3. Yönetim Sistemleri 17](#_Toc128491397)

[A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 17](#_Toc128491398)

[A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi 17](#_Toc128491399)

[A.3.3. Finansal yönetim 18](#_Toc128491400)

[A.3.4. Süreç yönetimi 18](#_Toc128491401)

[A.4. Paydaş Katılımı 18](#_Toc128491402)

[A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 19](#_Toc128491403)

[A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 19](#_Toc128491404)

[A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 20](#_Toc128491405)

[A.5. Uluslararasılaşma 20](#_Toc128491406)

[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 20](#_Toc128491407)

[A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 21](#_Toc128491408)

[A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 21](#_Toc128491409)

[B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 22](#_Toc128491410)

[B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 22](#_Toc128491411)

[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 23](#_Toc128491412)

[B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 23](#_Toc128491413)

[B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 24](#_Toc128491414)

[B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 24](#_Toc128491415)

[● B.1.4. İKÇÜ Bilgi Paketi Linki 24](#_Toc128491416)

[● B.1.4. Öğrenci intibakı (Erasmus) 24](#_Toc128491417)

[B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 24](#_Toc128491418)

[B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 25](#_Toc128491419)

[B.2. Programların Yürütülmesi 25](#_Toc128491420)

[B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 26](#_Toc128491421)

[B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 26](#_Toc128491422)

[B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 26](#_Toc128491423)

[B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 27](#_Toc128491424)

[B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 27](#_Toc128491425)

[B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 27](#_Toc128491426)

[B.3.2. Akademik destek hizmetleri 28](#_Toc128491427)

[B.3.3. Tesis ve altyapılar 28](#_Toc128491428)

[B.3.4. Dezavantajlı gruplar 28](#_Toc128491429)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 29](#_Toc128491430)

[B.4. Öğretim Kadrosu 29](#_Toc128491431)

[B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 29](#_Toc128491432)

[B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 29](#_Toc128491433)

[B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 30](#_Toc128491434)

[C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 31](#_Toc128491435)

[C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 31](#_Toc128491436)

[C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 31](#_Toc128491437)

[C.1.2. İç ve dış kaynaklar 31](#_Toc128491438)

[C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 32](#_Toc128491439)

[C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler 32](#_Toc128491440)

[C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 32](#_Toc128491441)

[C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 32](#_Toc128491442)

[C.3. Araştırma Performansı 33](#_Toc128491443)

[C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 33](#_Toc128491444)

[C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 33](#_Toc128491445)

[D. TOPLUMSAL KATKI 33](#_Toc128491446)

[D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 33](#_Toc128491447)

[D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 34](#_Toc128491448)

[D.1.2. Kaynaklar 34](#_Toc128491449)

[D.2. Toplumsal Katkı Performansı 34](#_Toc128491450)

[D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 34](#_Toc128491451)

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 35](#_Toc128491452)

[1. Kalite Güvencesi Sistemi 35](#_Toc128491453)

[2. Eğitim-Öğretim 37](#_Toc128491454)

[3. Araştırma ve Geliştirme 38](#_Toc128491455)

[4. Toplumsal Katkı 39](#_Toc128491456)

[Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler 40](#_Toc128491457)

# 

# ÖZET

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlamıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu 2022 yılında oluşturulmuştur. Kalite komisyonu Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri, Enstitü kalite birim sorumlusu, öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlardan oluşmuştur.  2022 yılında kalite komisyonu yeni üyelerin katılımı ile genişletilmiştir. Birim Kalite Komisyonu Enstitü Müdürü Başkanlığında YÖKAK Lisansüstü Sağlık Bilimleri Eğitiminde Kalite Güvencesi çalışmalarını incelemiş, çalışma grupları oluşturulmuş ve  toplantılar düzenlenerek 2022 yılı BİDR'ı hazırlanmıştır. Kalite komisyonu YÖKAK KIDR hazırlama sürecine uygun şekilde alt gruplara ayrılarak çalışmalarını sürdürmüştür. BİDR hazırlama süreci başında Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitime Enstitü kalite ekibi katılarak gerekli bilgileri edinmişlerdir.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

**1. İletişim Bilgileri**

**Kalite Birim üst amiri:** Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI/ Enstitüsü Müdürü

**İletişim:** 0232 329 35 35 / 6200

**E-Posta:** hatice.sari@ikc.edu.tr

**Web adresi:**<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/>

**Tarihsel Gelişimi**

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı yükseköğretim kanunun ilgili hükümleri gereğince 26.07.2011 tarihinde kurulmuştur. Enstitümüz, bilimsel düşünmeyi yaşamın her alanında rehber edinen, yaşam boyu öğrenme bilinci ile dolu, özgür düşünen ve tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlerden ödün vermeyen, ürettiği bilimsel bilgileri insanlığın hizmetine sunan bilim insanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitim öğrencilerinin araştırmalara dayalı güncel mesleki bilgilere ulaşmasını, bilgiyi sorgulama ve eleştirel düşünme yeteneği kazanmasını ve bununda ötesinde öğrencilerinin yaşamındaki mutluluğa ve donanım sahibi olmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

**Enstitümüz;**

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetim modeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa uygun olarak tanımlanmıştır. Birim Üniversitenin stratejik hedeflerini gerçekleştirebilme konusunda çalışmaları sürdürmektedir. Tüm faaliyet alanlarına ait süreçler/prosesler ve alt proseslerden iş akış yönetim ve sahiplenme işlemi belgelendirilerek UBYS Kalite Yönetim Sistemine eklenmiştir. İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçlerin tanımları yapılmış UBYS Kalite Yönetim Sisteminde yayınlanmış iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açılmıştır. Enstitümüzde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere Personel Daire Başkanlığımız ve Müdürlüğümüzce düzenlenmiş eğitimler yapılmaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personelimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve Web sayfamızda yayınlanmıştır.

**Fiziksel Yapı**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 3 adet idari ofis ve 1 adet toplantı salonu kullanılmaktadır. Ayrıca Enstitü çalışmaları için bir toplantı salonu bulunmaktadır. Enstitüye ait bir kapalı arşiv vardır.

**Misyon**

Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisanüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, bilgi ve birikimlerini toplumun hizmetine sunan, özgüvenli ve donanımlı uzmanlar/bilim insanları yetiştirmek.

**Vizyon**

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; değişen dünya koşullarında alanında sorunlara çözümler üretebilen bir kurum olmak

## Yetki, Görev ve Sorumluluklar

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri kapsamında faaliyet gösteren Enstitümüz, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi disiplin alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin koordinasyonundan sorumludur. Enstitümüz;

* Anabilim Dallarından gelen lisansüstü eğitim ve öğretim programı açılması ile ilgili talepleri işleme koymak,
* Programlarla ilgili kontenjanların ilan edilmesi,
* Giriş, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının düzenlenmesi,
* Öğrenci kayıtlarının alınması,
* Öğrencilerin kayıttan mezuniyete kadar ders kayıt ve sınav işlemlerini sürdürmek
* Tez çalışmalarının resmi yazışma süreçlerini yürütmek

gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

**Lisansüstü Eğitim Verilen Ana Bilim Dalları;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tablo 01. Eğitim-Öğretim Programları** | | |
| **Sıra No** | **Programın adı** | **Programın Niteliği\*** |
| **1** | Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **2** | Anatomi Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **3** | Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **4** | Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans |
| **5** | Biyofizik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **6** | Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **7** | Biyokimya Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **8** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **9** | Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **10** | Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **11** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **12** | Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **13** | Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **14** | Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **15** | Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans |
| **16** | Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **17** | İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **18** | İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **19** | Ortodonti Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **20** | Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **21** | Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **22** | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **23** | Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **24** | Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **25** | Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| **26** | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora | Doktora |
| **27** | Endodonti Doktora | Doktora |
| **28** | Ortodonti Doktora | Doktora |
| **29** | Pedodonti Doktora | Doktora |
| **30** | Periodontoloji Doktora | Doktora |
| **31** | Protetik Diş Tedavisi Doktora | Doktora |
| **32** | Anatomi Doktora | Doktora |
| **33** | Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora | Doktora |
| **34** | Fizyoloji Doktora | Doktora |
| **35** | Klinik Nörofizyoloji Doktora | Doktora |
| **36** | Nöroanatomi Doktora | Doktora |
| **37** | Perfüzyon Doktora | Doktora |
| **38** | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora | Doktora |
| **39** | Tıbbi Farmakoloji Doktora | Doktora |
| **40** | Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora |
| **41** | Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora | Doktora |
| **42** | Halk Sağlığı Ve Hemşireliği Doktora | Doktora |
| **43** | Hemşirelik Esasları Doktora | Doktora |
| **44** | İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora |
| **45** | Farmasötik Kimya Doktora | Doktora |

# LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

## Liderlik ve Kalite

Misyon ve vizyon Enstitümüzü oluşturan anabilim dallarımızca ortak bir biçimde belirlenmiş olup birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birimin amacı, hedefleri, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır. Amaç ve hedefler doğrultusunda birimin faaliyetleri ve performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşmeler takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir. a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur. d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Üniversite Senatosuna katılarak akademik birimi temsil etmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı ise Üniversite üst yönetimi altındaki Erasmus Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonunda akademik birim adına görev almaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü karar organları ise yasal mevzuata uygun şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu her hafta toplanarak gündemi görüşmektedir. Enstitü Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında yayınlanmaktadır. Enstitü Kurulu toplantılarında yeni program, ders teklifleri ve eğitim öğretimle ilgili süreçler görüşülmektedir. Enstitümüzde Anabilim Dalı Kurulları da Enstitümüz Yönergesine uygun şekilde danışman ataması, ders teklifleri vd. konularda Anabilim Dalı kurul kararı alarak Enstitüye bildirmektedir. Kalite çalışmaları da Enstitümüz kalite komisyonu tarafından sürdürülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri bildirimler dayanarak 2022 yılında Tez Yazım Kılavuzunu güncellemeye karar vermiş, Enstitüye bağlı tüm disiplinleri temsil edecek şekilde Tez Yazım Kılavuzu Güncelleme Komisyonu oluşturmuş, Komisyon çalışmalarını tamamlayarak Tez Yazım Kılavuzunu güncellemiş, Enstitü Kurulunda görüşülerek karara bağlanan güncel Kılavuz 2022/2023 yılı Bahar Yarıyılından itibaren geçerli olacak şekilde web sayfasında yayınlanarak kullanıma sunulmuştur.

Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları İKÇÜ’de TSE kapsamında sürdürülen İç Kontrol sistemi ile, Birim Faaliyet Raporları ve BIDR değerlendirme süreçleri ile izlenmektedir. 2022 yılında birimimiz Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlamış, iç tetkik sürecinde değerlendirilmiştir.

**Kanıtlar**

* A.1.1. Enstitü Organizasyon Şeması Linki
* A.1.1. Enstitü Personeli Görev Tanımları Linki
* A.1.1. İş Akış Şemaları Linki
* A.1.1. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* A.1.1. Enstitü Yönetim Kurul toplantısı
* A.1.1. Enstitü Kurul toplantısı
* A.1.1. Anabilim dalı kurul kararı
* A.1.1. Enstitü Yönetim Kurul kararlarının yayınlandığı web sayfası linki
* A.1.1. 2022 yılı Birim Geri bildirim Raporu
* A.1.1. Tez Yazım Kılavuzu Güncelleme Komisyon Görevlendirmesi
* A.1.1. Tez Yazım Kılavuzu Güncelleme Komisyonu Toplantı Tutanakları

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:**(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Enstitü müdürü, birimin lideridir, bir yardımcısı bulunmaktadır. Müdür Yardımcısı personelden, öğrenci işlerinden sorumlu olmak üzere görevini yürütmektedirler. Müdür, müdür yardımcısı Enstitüye bağlı 45 lisansüstü programda akademik ve idari süreçlerin planlanması ve uygulanması faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar. Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin her dönem başında idare tarafından eğitim süreçleri izlenmekte, öğrenci ve danışmanlarla süreçleri hakkında görüşmeler yapılmaktadır. Doktora öğrencilerinin eğitim süreçlerini aksatmadan sürdürebilmesi için ve danışmanlara süreci takip etmelerinde yol göstermesi açısından Doktora Tez İzlem Akış Şeması oluşturulmuştur.

**Kanıtlar**

* A.1.2. Enstitü Kurulu Toplantısı
* A.1.2. Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı Linki
* A.1.2. 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Toplantısı
* A.1.2. Doktora Tez İzleme Akış Şeması Linki

### Birimsel dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Öğrenciler ve danışmanlardan tez yazım kılavuzu konusunda geri bildirimler değerlendirilerek Tez Yazım Kılavuzu güncellenmiştir. YÖK’ün açılması teklif edilecek programlara ilişkin yıllık planlama uygulamasına bağlı olarak Enstitü bünyesinde yer alan anabilim dallarına ve Enstitüde programı olmayan ancak program açmayı teklif etme potansiyeli olan Fakültelere bilgilendirme yapılmış, tüm talepler toplanarak yıllık plan oluşturularak Üniversite senatosuna sunulmuştur.

**Kanıtlar**

* A.1.3. Kalite Sistemleri Yönetimi Risk ve Fırsat Analizi
* A.1.3. İç ve Dış Hususlar Listesi
* A.1.3. Yıllık plan için program taleplerinin istenmesi
* A.1.3. Üniversiteye gönderilen yıllık plan yazısı

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

İKÇÜ'nün kalite sistemleri çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte, Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite süreçlerini belirlenen süreçlere uygun şekilde sürdürmektedir. Birim bünyesinde Kalite ekibi kurulmuştur. Birim kalite faaliyetlerinde Kalite ekibi görev almaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Enstitü yönetimi, öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların yer aldığı birim Kalite Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir. Birimin yıllık hedefleri stratejik plan değerlendirme raporu ile belirlenmiştir ve altı aylık süreçlerde hedeflere ulaşılıp ulaşılmadı izlenmektedir.

**Kanıtlar**

* A.1.4. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları Linki
* A.1.4. Üst Yazı (Birim Kalite Ekiplerinin Oluşturulması Hk.)
* A.1.4. Birim Kalite Ekibi Üye Listesi
* A.1.4.İş Akış Şemaları
* A.2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Takvim

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesel olarak benimsemiştir. Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, enstitü web (https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr) sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Web sayfasında Enstitü çalışanları, misyon, vizyonu, programlar, program yeterlilikleri, dersler, mevzuata ait bilgiler bulunmaktadır. Bunun yanında Enstitü Yönetim Kurul kararları web sayfasında yayınlanmaktadır. Enstitü öğrenci kontenjanları ve başvuru koşullarını web sayfası aracılığı ile durumakta, sınav sonucunda bir programa kayıt hakkı kazanan öğrencileri de web sayfasında ilan etmektedir.

**Kanıtlar**

* A.1.5. Web Sayfası Duyuruları Linki
* A.1.5. Web Sayfası (Dokümante Edilmiş Bilgi Listesi) Linki
* A.1.5. 2022-2023 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Kontenjan ve Başvuru Koşulları Tablosu
* A.1.5. 2022-2023 Bahar Dönemi Lisansüstü Eğitim Programlarına Öğrenci Kontenjan Talepleri-Üst Yazısı
* A.1.5. 2022-2023 Güz Yarıyılı sınav sonuç ilanı web sayfası görüntüsü

## Misyon ve Stratejik Amaçlar

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimizin misyonu, vizyonu ve İKÇÜ 2020-2024 dönemi Stratejik Planı ile birimimizin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri birimimiz duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

**Enstitümüz Misyonu:**

Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisanüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, bilgi ve birikimlerini toplumun hizmetine sunan, özgüvenli ve donanımlı uzmanlar/bilim insanları yetiştirmek.

**Enstitümüz Vizyonu:**

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; değişen dünya koşullarında alanında sorunlara çözümler üretebilen bir kurum olmak.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Üniversite tarafından belirtilen Stratejik Hedef doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş, web sayfasında duyurulmuştur. Hedefler, alt hedefler ve eylem planı kalite komisyonu, öğrenci geribildirimleri ve Danışma Kurulu görüşleriyle gözden geçirilmiştir. Yıllık gerçekleşmeler takip edilmekte ve yıllık olarak Birim faaliyet raporunda Üst Yönetime ve web sayfasından paydaşlara sunulmaktadır.

**Kalite Politikamız ;**

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin gerektirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde, stratejik plan ile belirlenen Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Yönetim Hizmetleri faaliyetlerine ait proseslerin işletiminde;

* Uluslararası standartlarda bilim, teknoloji ve sanat ile yüksek katma değer sağlayan AR-GE ve Girişimcilik projeleri geliştirmeyi,
* Değişen dünya şartlarına göre mesleğinin gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, bilinç düzeyi yüksek, ahlaki ve mesleki etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi,
* Ulusal ve uluslararası başarılar ile yaşadığımız toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimini en üst düzeye çıkarmayı,
* Performans odaklı, ekip ruhu ve uyumuna sahip, bireysel gelişimin sürekliliğine inanan, verimli bir insan kaynağı oluşturmayı,

Temel ilke edinerek iç ve dış tüm paydaşların tam katılımını ve yüksek memnuniyetini sağlayarak; sürekli gelişim, iyileştirme ve sürdürülebilirlik prensibi yanında, risk ve fırsatları dikkate alan, şeffaf ve hesap verebilir, etik ilkelere bağlı, etkin ve etkili yönetim ve öğrenci odaklı yaklaşımıyla,

Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma odaklı stratejik yönelimi destekleyen, ulusal ve uluslararası zeminde kabul görmüş bir Araştırma Üniversitesi tesis etmektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Misyon, Vizyon ve temel hedefler konusunda iç paydaşı olan öğrenciler ve öğretim elemanlarından, dış paydaşı olan kurum dışı öğretim üyelerinden görüş almıştır. Alınan görüşler Enstitü faaliyetlerine rehberlik edecek şekilde uygulamaya dahil edilmiştir.

**Kanıtlar**

* A.2.1. Üniversitemiz Misyon-Vizyon, Temel Değerler ve Kalite Politikası Linki
* A.2.1. Enstitümüz Misyon-Vizyon Linki
* A.2.1. Kalite Politikamız ve Kalite Hedeflerimiz Linki
* A.2.1. Temel Değerlerimiz Linki
* A.2.1. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SağlIk Bilimleri Enstitüsü Paydaş Görüşü Anketi-Öğrenci Linki
* A.2.1. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SağlIk Bilimleri Enstitüsü Paydaş Görüşü Anketi-Öğretim Üyesi Linki

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Birimin stratejik amaç ve hedefleri Üniversitenin Stratejik Hedef Belirleme çalışmaları kapsamında bağlantılı olarak yürütülmüştür. Birimin Stratejik amaç ve hedefleri Lisansüstü Eğitim ana prosesine bağlı olarak Üniversitemiz tarafından yürütülen çalışmalara paralel şekilde devam etmektedir. Birimimizde her yıl birim faaliyet raporu hazırlanarak üst yönetime sunulmakta, birimin stratejik amaç ve hedeflere uygun faaliyetleri sürdürme durumu Üniversite kapsamında sürdürülen iç tetkikler ile gerçekleşmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar ve Stratejik Amaçlar** | | | |
| **Stratejik Amaçlar** | | **Stratejik Amaçlar** | |
| **Stratejik**  **Amaç-1** | **Eğitim ve Öğretim programlarının sürekli geliştirilmesi** | **Hedef-1** | Lisansüstü programların derslerin ve  içeriklerinin gelişen teknoloji ve uygulamaları ve gelişmeleri sağlayacak şekilde  güncellenmesinin sağlanması. |
| **Hedef-2** | Açılabilecek yeni lisansüstü programların araştırılması ve bu amaçla anabilim dallarının bu konuda bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi |
| **Hedef-3** | Anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayısı ve çeşitliliğinin teşvik edilmesi |
| **Stratejik**  **Amaç-2** | **Araştırma ve geliştirme olanak ve faaliyetlerinin sürekli artırılması ve geliştirilmesi** | **Hedef-1** | Akreditasyon süreçlerine başlanması |
| **Hedef-2** | Öğrenme ve öğretme metotlarında güncellik sağlanması |
| **Hedef-3** | Lisans üstü tezlerden yapılan makalelere alınan atıf sayısı(ödül, teşvik, kaynak,eğitim) |
| **Stratejik**  **Amaç-3** | **Uygulama ve hizmet süreçlerinin hızlandırılması ve iyileştirilmesi** | **Hedef-1** | İdari personele ait fiziksel mekanların iyileştirilmesi. |
| **Hedef-2** | Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin açılan yada açılacak programlara uygun olarak sürekli güncellenmesi, bologna sürecine uyumlu hale getirilmesi |
| **Hedef-3** | İdari personele yapılan değişiklere uygun gerekli eğitimlerin zamanında verilmesi |

**Kanıtlar**

* A.2.2.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* A.2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Takvim Linki
* A.2.2. Üst Yazı (2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-1 Hk)
* A.2.2. Üst Yazı (2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-2 Hk)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında akademik birimlerimizin program değerlendirme raporu hazırlaması istenmiş, hazırlanan program değerlendirme raporları Kalite Yönetim Sisteminde yayınlanmıştır. Bunun yanında Üniversitemizde merkezi olarak her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgi sistemi aracılığı ile sunulmaktadır. Ders değerlendirme anket sonuçları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından birim yöneticisi tarafından değerlendirilebilmektedir.

**Kanıtlar**

* A.2.3. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* A.2.3. Üst Yazı (2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-1 Hk)
* A.2.3. Üst Yazı (2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-2 Hk)
* A.2.3. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Biyofizik  Programı Değerlendirme Sonuç Raporu
* A.2.3. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Farmasötik Kimya Programı Değerlendirme Sonuç Raporu
* A.2.3. Kalite Yönetim Sistemi Program Değerlendirme raporları linki
* A.2.3. Bologna Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ile Eğitici Geri Bildirimi Anketi-Üst Yazısı

## Yönetim Sistemleri

### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Enstitümüz, Üniversitemizce oluşturulan yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetimi olan UBYS ‘ye sahiptir. ÜBYS Kurumsal Değerlendirme Sistemi, birimin belirlediği anahtar performans göstergelerini kalite yönetim kullanıcı gurubu ve ilgili raporlamalardan ulaşabilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi kalite sistemleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmıştır. Enstitümüz iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri/verileri önceden planlanarak ilan edilmiştir.

**Kanıtlar**

A.3.1. Üst Yazı (Bilgi ve İletişim Güvenliği Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hk.)

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriterimiz olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir.

**Kanıtlar**

* A.3.2. Üst Yazı (TS EN ISO 90012015 Kalite Yönetim Sistemi Temel ve İç Tetkik Eğitimi Hk.)
* A.3.2. Üst Yazı (TS EN ISO 90012015 Kalite Yönetim Sistemi Temel ve İç Tetkik Eğitimi (Toplantı Tutanağı)
* A.3.2. Üniversite Yıllık Plan Başvurusu-2023 Kadro Planlaması
* A.3.2. İKÇÜ’de Akademisyenlere “Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık” Eğitimi linki
* A.3.2. İKÇÜ’de Akademisyenlere “Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık” Eğitimi Posteri

### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Üniversitemiz hazine yardımı alan özel bütçeli idare olması nedeniyle finansal kaynaklarını mevcut mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemlerinde, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen otomasyon sistemleri (Program Bütçe Sistemi, MYS ve KBS vs.) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

* A.3.3. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* A.3.3. Üst Yazı (2022 Birim Ödenekleri Listesi)
* A.3.3. Üst Yazı (Ödenek Aktarma Talebi)

### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

* A.3.4. Enstitü Personeli Görev Tanımları Linki
* A.3.4. Enstitü İş Akış Süreçleri Linki
* A.3.4. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Linki

## Paydaş Katılımı

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrenci geribildirimleri ve Danışma kurulu görüşleri düzenli olarak her yıl değerlendirilmektedir. 2022 yılında SBE yönetimi iç ve dış paydaşlarından iki ayrı anketle Enstitü misyon, vizyon ve hedeflerine yönelik paydaş görüşü almıştır. Bu paydaş görüşleri Enstitü misyon ve vizyonuna yansıtılmıştır. Misyon, vizyon ve hedefler konusundaki paydaş görüşleri iki ayrı anketle alınmıştır. Öğretim üyelerine uygulanan anket İKÇÜ’de enstitüye bağlı olarak ders veren, kurum dışı ders veren ve kurum dışından jüri görevlendirmeleri ile İKÇÜ SBE’de tez savunma sınavlarına katılan öğretim üyelerine uygulanmıştır. Öğrenci-mezun anketi ise İKÇÜ SBE lisansüstü programlarında eğitim gören öğrencilere ve mezunlara uygulanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketi ise İKÇÜ SBE web sayfasında sürekli olarak yayınlanmaktadır ve öğrenci ve mezunların memnuniyet anketini doldurmalarına yönelik hatırlatmalar yapılmaktadır.

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

* A.4.1**.**  Öğrenci toplantı tutanakları
* A.4.1**.** İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet anketi
* A.4.1. Üst Yazı ( Araştırma İzni-Bölüm Üst Yazısı)
* A.4.1. Üst Yazı ( Araştırma İzni-Kurum Üst Yazısı)
* A.4.1. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SağlIk Bilimleri Enstitüsü Paydaş Görüşü Anketi-Öğrenci
* A.4.1. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SağlIk Bilimleri Enstitüsü Paydaş Görüşü Anketi-Öğretim Üyesi
* A.4.1. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi sonucu

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır..

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Her akademik yarıyılda öğrencilerle toplantı yapılmakta, öğrenci geribildirimleri alınarak Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Her yarıyıl sonunda UBS aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanına uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları öğretim üyesi ve birim yöneticisi tarafından izlenmesi amacıyla bir sistem oluşturulmuş olmakla birlikte bu sistemi kullanan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı sınırlıdır. Ders değerlendirme anketlerini dolduran öğrenci sayısı düşüktür.

**Kanıtlar**

* A.4.2**.** İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyetini linki
* A.4.2. Dilek Öneri ve Şikayet (Geri Bildirim Yönetim Sistemi Aylık Raporu)
* A.4.2. Enstitü Öğrenci Bilgilendirme ve Geri Bildirim Toplantısı-Üst Yazısı
* A.4.2. Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Birimde Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.4.3. İKCU Mezun Portalı Linki

## Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde, Yükseköğretim Kurulunun temel politika belgelerinde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmaktayız. Bu bağlamda uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı kurma yolunda girişimlerde bulunmaktadır. SBE bünyesinde ders veren öğretim üyelerimizin birçoğu uluslararası bilim kuruluşunun yönetimlerinde aktif görevler üstlenmektedir. SBÜ olarak Erasmus vb. programlar ile öğrencilerimizin yurt dışı deneyim kazanmalarına destek sağlanmaktadır. Değişim programlarına öğrenci ve öğretim elemanı katılımını desteklemek üzere Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi tarafından düzenlenen toplantılara Enstitü programlarından öğretim elemanları katılmaktadır.Ayrıca YÖK’ün belirlediği programlara KKTC uyruklu öğrenci alımı ve tüm Anabilim Dallarına uluslararası öğrenci kontenjanı açılması konusunda çalışmalar bulunmaktadır. Birçok Anabilim dalımızda uluslararası öğrencilerin başvuruda bulunabileceği yüksek lisans programı ve doktora programı bulunmaktadır.

(Bkz.<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/31929/saglik-bilimleri-enstitusu-2022-bahar-donemi-ogrenci-alimi-ilani>). Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ndeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 12 (Yüksek Lisans 6, Doktora 6) dır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

**Kanıtlar**

* A.5.1.  Üst Yazı (Erasmus)
* A.5.1.  Üst Yazı (Erasmus Ek 1)
* A.5.1.  Üst Yazı (Erasmus Ek 2)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** (2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. 2022 yılında Erasmus koordinatörlüğü faaliyetleri kapsamında yapılan bilgilendirmeler sonucunda Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilimdalı ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilimdalı Erasmus Uluslararası yükseklisans programları kapsamında Design Measure programlarına başvuru yapmıştır.

**Kanıtlar**

* A.5.3. Uluslararasılaşma Politikası
* A.5.3. Değişim Programı (Erasmus Giden Öğrenci Ders Kaydı)
* A.5.3. Değişim Programı (Erasmus-Anlaşma)
* A.5.3. Değişim Programı (Erasmus-Kabul Mektubu)
* A.5.3. Değişim Programı (Erasmus Giden Öğrenci Ders Kaydı)
* A.5.3. Erasmus Birim Koordinatörü Görevlendirmesi
* A.5.3. Erasmus Günleri 2022 HK
* A.5.3. For Action - Proposal Master Ped. Nurs. submitted

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş,  TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, web sayfasında bilgi paketinde sunulmuştur. Ders bilgi paketleri Bologna süreci gözönünde bulundurularak hazırlanmıştır. Program kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Program çıktılarına ulaşma düzeyi ders başarısı, doktora yeterlilik sınavı, tamamlanan AKTS ve lisansüstü tezin başarılı şekilde sunumu ile gerçekleşmektedir ve bu süreç Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesi’nde açıkça belirtilmiştir. Senato kararı gereğinde ilgili anabilim dallarından ders teklifleri alınmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır.

Programların tasarımında YÖK’ün lisansüstü eğitim programları için belirlediği Asgari Öğretim Üyesi sayısı gözetilmekte, YÖKSİS üzerinden kontroller sağlanmaktadır. YÖK tarafından açılması onaylanan programlarda da her yarıyıl öğrenci alma talebi olan anabilim dalının asgari öğretim üyesi yeterliliğini karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 45 lisansüstü programda eğitim öğretim sürdürülmektedir. YÖK’ün lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlayan; asgari öğretim üyesine sahip anabilim dalları gerekçeleri ve programa ait bilgileri içeren bir dosya hazırlayarak anabilim dalı kurul kararı ile Enstitüye program açma başvurusunda bulunmakta, başvuru Enstitü Kurulunca değerlendirilmekte ve uygun görüldüğü takdirde Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlüğe sunulan program teklifi Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, uygun şartları sağlayan programlar Senatoya sunulmakta, Senato onayı ile YÖK’e gönderilmektedir. Program açma sürecinde başvuruda bulunan anabilim dalı tarafından ayrıntılı şekilde programın açılma gerekçesi yazılmaktadır. Programlar stratejik hedefler doğrultusunda her yıl öğrenci sayısı, bitirilen tez sayısı ve proje başvurusu açısından izlenmekte ve Birim Faaliyet raporu ile izleme sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Lisansüstü programlarda YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, İKÇÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Enstitü Yönergesi  dahilinde ders dağılımı planlanmaktadır. Öğrenci bir yarıyılda 30 AKTS olmak üzere yüksek lisansta toplam 120 doktorada 240 AKTS tamamlayarak mezun olmaktadır. Tüm Lisansüstü programlarda Uzmanlık Alanı, Seminer ve Tez Çalışması zorunlu derstir. Öğrenciler Üniversite içinde farklı programlardan ya da farklı bir üniversiteden ders alabilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin tamamının yararlanabileceği Araştırma eğitimine yönelik seçmeli dersler açılmıştır. İKÇÜ Ders Bilgi paketinde tüm dersler, öğrenme çıktıları program çıktıları ve TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfasında paylaşılmaktadır. Derslerin iş yükleri hesaplanmıştır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ders bazında yansıtılmıştır. Programda belirtilen ders saatleri dışında, lisansüstü eğitim alan öğrenciler kendi alanlarına özgü olarak çeşitli bilimsel etkinliklere katılarak öğrenme fırsatlarını değerlendirmektedirler. Değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yükü paketinde derslerde bireysel çalışma süresi hesaplanmaktadır.

SBE kalite süreçleri kapsamında lisansüstü program başvuru dosyası hazırlamaya yönelik iş akışı oluşturmuş, Enstitümüz web sayfasında yayınlamıştır. Bu iş akışında başvuruda bulunacak programların paydaş görüşü alarak başvuru dosyasını hazırlaması ve başvuru dosyasına bu paydaş görüşü raporunu eklemesi istenmektedir.

İKÇÜ’de merkezi olarak her dönem sonunda öğrencilerin ders değerlendirme anketi doldurmaktadır. Bu kapsamda SBE öğrencileri de aldıkları dersleri değerlendirmektedir. Ders değerlendirme anketlerinde hem öğretim üyesi hem öğrenci tarafından doldurulmaktadır. Bologna koordinatörlüğü tarafından ders değerlendirme anketlerine ders için tanımlanan iş yükünün hangi düzeyde uygun olduğuna dair soru yer almaktadır. SBE 2022 /2023 yılı Güz dönemi sonunda iş yükü paketlerine yönelik öğrenci geri bildirimlerini Enstitü Kurulunda görüşmeye açacaktır.

### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

* B.1.1. İKÇÜ Bilgi Paketi Linki
* B.1.1. Web Sayfası (Programlar) Linki
* B.1.1**.** Bologna Göstergeleri Linki
* B.1.1. Üniversite Yıllık Plan Başvurusu-Anabilim Dallarımıza Teklif duyuru Üst Yazısı
* B.1.1. Üniversite Yıllık Plan Başvurusu-Rektörlük Üst Yazısı
* B.1.1.  Yıllık Plan Başvurusu-Anabilim Dalı Üst Yazısı.
* B.1.1. Yıllık Plan Başvurusu-Rektörlüğe Yazılan Program Tekliflerimiz

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

* B.1.2. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi Linki
* B.1.2. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Linki
* B.1.2. Başka Üniversite Öğrencilerinin Enstitümüzden ders alma olur yazısı
* B.1.2. Başka Üniversite Öğrencilerinin Enstitümüzden ders alma talep yazısı
* B.1.2. Başka Üniversite Öğrencilerinin Enstitümüzden ders alma talep yazısı-1
* B.1.2. Başka Üniversite Öğrencilerinin Enstitümüzden ders alma talep yazısı-2
* B.1.2. Ders Görevlendirmesi Onayı
* B.1.2. Ders Görevlendirme Bilgi Formu
* B.1.2. Ders Programı

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.1.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Bilgi Paketi Linki
* B.1.3. Müfredat düzenleme ile ilgili yazı
* B.1.3**.** Bologna Göstergeleri Linki

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Kanıtlar**

### B.1.4. İKÇÜ Bilgi Paketi Linki

* B.1.4. Öğrenci intibakı-Aftan gelen

### B.1.4. Öğrenci intibakı (Erasmus)

* B.1.4. Öğrenci intibak
* B.1.4. Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

**Kanıtlar**

* B.1.5. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* B.1.5. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Biyofizik Programı Değerlendirme Sonuç Raporu
* B.1.5. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Farmasötik Kimya Değerlendirme Sonuç Raporu
* B.1.5. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Halk Sağlığı Hemşireliği Programı Değerlendirme Sonuç Raporu

### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

* B.1.6. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi Linki
* B.1.2. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Linki
* B.1.6. Web Sayfası (Akademik Takvim) Linki
* B.1.6.Web Sayfası (Formlar) Linki
* B.1.6.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Çalışması Orjinallik Raporu Alınması Ve Kullanılması Uygulama Esasları Linki
* B.1.6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu Linki
* B.1.6. Doktora Tez İzleme Akış Şeması Linki

## Programların Yürütülmesi

İKÇÜ'ye lisansüstü öğrenci alımları ilgili Enstitüye bağlı anabilim dallarının kontenjan önerileri ve akademik yeterlilik kriterleri esas alınarak Enstitü Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu/Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili olan mevzuatlar; Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, İlgili Enstitülerin Yönergeleri ve Yönetim Kurulu kararlarıdır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim kontenjanları Enstitü web sayfasında duyurulmakta, başvuru online olarak kabul edilmektedir. Adaylar gerekli evrakları Üniversite Bilgi Sistemine yüklemekte ve başvuruda belirtilen ALES ve Yabancı dil sınavı asgari koşullarını sağlayan adayların başvurusu kabul edilmektedir. Başvuruda beyan edilen transkriptin elektronik imzalı, e-devletten alınan belge veya ıslak imzalı belge olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu kriterleri taşımayan belgeler reddedilmektedir. Adayın beyan ettiği diplomanın e-devletten alınan belge veya diploma aslı olması gerekmektedir. Adayın beyan ettiği ALES ve Yabancı dil sınavları ÖSYM sayfasından sorgulanmaktadır. Adayın mezun olduğu okul ve mezuniyet ortalaması YÖK’ten kontrol edilmektedir. Anabilim Dalı başvurusu tamamlanan adaylara ilanda belirtilen tarih ve saatte, Enstitü web sayfasında duyurulan sınıflarda yüz yüze yazılı sınav yapmakta, sınav sonucunu Enstitüye bildirmekte ve sonuçlar Enstitü tarafından web sayfasından ilan edilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü programlarına öğrenci alımında bilim sınavları yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir. Sosyal mesafeye uygun ve yapılandırılmış sınavlar ile öğrenci değerlendirmeleri yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak KKTC ve yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin kabulü; ilgili anabilim dalı kurul kararı ile yapılan teklif ve enstitü yönetim kurulu kararı ile onaylanmaktadır. Değişim programından yararlanan öğrencilerin kredi, ders, dönem kaybı yaşamaması için Üniversite Dış İlişkiler ofisi ile birlikte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.2.1. 2022 Yılı Lisansüstü öğrenciler ve danışmanları tarafından yürütülen yayınlanmış bilimsel çalışmalar Listesi

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Bilgi Paketi Linki
* B.2.2. Seminer Bildirim Formları

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi** (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Kanıtlar**

* B.2.3. Web Sayfası (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği )
* B.2.3. Web Sayfası (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi )
* B.2.3. Yatay Geçiş İş Akış Şeması
* B.2.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022/2023 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon programı Linki
* B.2.3. Öğrencilerimizin başka Üniversitelerden ders alma talep yazısı
* B.2.3. Yatay geçiş öğrenci intibak

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.2.4. YÖK Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği
* B.2.4. İKCU Mezun Portalı Linki
* B.2.4.Örnek Diploma

## Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü dersler aktif eğitim süreçleri ile yürütülmekte, öğrenciler uygulama yapmakta, sunum ve seminer hazırlamaktadır. Bilgi paketinde derslerde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı belirtilmektedir. Öğrenciler eğitim gördükleri anabilim dalında danışmanlarıyla birlikte çeşitli araştırmalar yürütmekte, kongrelere katılmakta, bilimsel platformlarda sunumlar yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitim gereği yürütülen öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetleri ödev, sunum, uygulama yanında yapılandırılmış yazılı sınavlarla da değerlendirilmektedir. Anabilim dallarında yürütülen programın özelliğine göre ölçme değerlendirme etkinliklerinde çeşitlilikler görülmektedir.  SBE öğrencilere bağlı oldukları ABD’de görev yapan öğretim üyelerinden akademik destek sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemizin öğrencilerine sunmuş olduğu kütüphane, online veritabanı sistemi ve araştırma merkezleri sayesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz öğrenme kaynaklarından kolaylıkla yararlanabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrencileri bilgilendirme ve geribildirim amacıyla toplantılar yapılmakta, google anket aracılığıyla öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Öğrenci geribildirimleri Enstitü yönetim kurulunda görüşülerek iyileştirme çalışmalarına ilişkin kararlar alınmaktadır.  Merkezi sistem aracılığıyla da öğrenci geribildirimleri alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince öğrenciye kayıtlandığı ilk dönemin sonuna kadar bir danışman atanmaktadır. Danışman ataması ilgili anabilim dalı kurul kararı ile yapılan teklife göre Enstitü Yönetim Kurulunca yapılmaktadır. Danışman değişikliği de Yönergede belirtildiği üzere Anabilim dalı kurul kararı, öğrenci ve öğretim elemanı başvurusuna göre yapılmaktadır. Akademik danışmanlık sürecine ilişkin öğrenci geribildirimleri öğrenci memnuniyet anketlerinde değerlendirilmektedir.

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

* B.3.1 2022 Yılı Lisansüstü öğrenciler ve danışmanları tarafından yürütülen yayınlanmış bilimsel çalışmalar Listesi
* B.3.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Bilgi Paketi

### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

* B.3.2. Danışman Bildirim Formu
* B.3.2. Öğrenci Danışman Atama İşlemleri
* B.3.2. Öğrenci Danışman Değişikliği
* B.3.2. Seminer Bildirim Formları
* B.3.2.İKÇÜ’de Akademisyenlere “Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık” Eğitimi linki
* B.2.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022/2023 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon programı Linki

### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.3.3. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* B.3.3. Üst Yazı (Mal ve/veya Malzeme Talebi)
* B.3.3. İhtiyaç Talep İstek Formu

### Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafınca üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edip, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamakta ve uygulamaktadır. Bu kapsamda başvuruda bulunan öğrencilerimizin eğitim programları ilgili koordinatörlüğümüzle işbirliği ile tekrar düzenlenmektedir.

**Kanıtlar**

* B.3.4. İKCU Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Web Sayfası

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.3.5. SKS spor kursları Linki
* B.3.5. Kültürel faaliyetler Linki
* B.3.5. Öğrenci toplulukları faaliyetleri Linki

## Öğretim Kadrosu

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

* B.4.1. Üst Yazı (Üniversitemiz Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Hk.)
* B.4.1. Öğretim Elemanı Kadroları İlan, Başvuru, Değerlendirme Ve Atama Süreçleri Hakkında Genelge Linki
* B.4.1. Ders Görevlendirmesi

### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**Kanıtlar**

* B.4.2. Üst Yazı (2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-2 Hk)
* A.4.2. Üst Yazı (2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-1 Hk)
* B.4.2. Stratejik Plan İzleme Raporu
* B.4.2. Çok Boyutlu Veri Görselleştirme Yöntemlerinden Chernoff Yüzleri Semineri Linki
* B.4.2. İKÇÜ’de Akademisyenlere “Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık” Eğitimi linki

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

**Kanıtlar**

B.4.3. Üst Yazı (Nihai Sonuçlar)

B.4.3. Nihai Sonuç Raporu Linki

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lisansüstü öğrenciler tez olarak yürüttükleri bilimsel çalışmalarını Sağlık alanı olması nedeniyle hastane, diğer sağlık birimleri, deney hayvanı laboratuvarı ve diğer laboratuvar ortamlarında gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde deney hayvanları laboratuvarı kuruluş çalışmaları başlatılmış ruhsatı alınmıştur. Bunun yanında deney hayvanları ile çalışan öğrenciler Ege, Celal Bayar ve Dokuz Eylül Üniversitelerinde çalışmalarını sürdürmektedirler. Lisansüstü öğrenciler bilimsel araştırmaları için BAP, TUBİTAK gibi desteklere başvurmakta, ancak bir kısmı da araştırma giderlerini kişisel olarak karşılamaktadırlar. GETAT Etik Kurulu kurulmuş çalışmalarına başlamıştır.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

C.1.1. Üst Yazı (Nihai Sonuçlar)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

**Kanıtlar**

* C.1.2.  Üst Yazı ( Araştırma İzni-Bölüm Üst Yazısı)
* C.1.2. Üst Yazı ( Araştırma İzni-Kurum Üst Yazısı)
* C.1.2. İKCU Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Linki
* C.1.2. İKCU Proje Destek Ofisi Linki
* C.1.2. İKCU Teknoloji Transfer Ofisi  Linki
* C.1.2. Üniversitemizde Deney Hayvanları Merkezinin Kuruluş Belgeleri
* C.1.2. GETAT Etik Kurulu web sayfası linki

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. 5 Temmuz 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 7417 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile Bazı Kanunlarda ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun maddesi kapsamında Enstitümüzde kadrosu bulunan Araştırma Görevlilerimizin doktora sonrasında 1 yıl süre ile görev süreleri uzatılmıştır.

**Kanıtlar**

* C.1.3.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
* C.1.3. DOKTORA SONRASI BURSLUSU Sami Ahmet Mohammed Hamdoun
* C.1.3. Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar
* C.1.3. Burcu AZAK PAZARLAR’ın doktora mezuniyetin sonrası görev uzatma yazısı

## Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Doktora derecesine sahip 73 öğretim üyesi ders yürütmekte, tez yönetmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek lisans ve doktora tez döneminde öğrencilerimizin tezlerini yürüteceği kurum, kuruluş ve araştırma merkezlerinden izin belgesi talep edilmektedir. Örneğin; Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Behçet Uz Çocuk Hastanesi, İKÇÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb. Bu merkezlerin dışında sağlık ocakları, hastaneler, okullar vb. gibi merkezlerde de tez süresince çalışan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda BAP birimi dışında öğrencilerimiz TÜBİTAK, Sanayi işbirlikli vb. kurum ve kuruluşlardan destek alarak tez projelerini yapmaktadırlar.

### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** (2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:**(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

2022 yılında Erasmus koordinatörlüğü faaliyetleri kapsamında yapılan bilgilendirmeler sonucunda Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilimdalı ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilimdalı Erasmus Uluslararası yükseklisans programları kapsamında Design Measure programlarına başvuru yapmıştır.

**Kanıtlar**

* A.5.3. For Action - Proposal Master Ped. Nurs. submitted

## Araştırma Performansı

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ders veren öğretim üyeleri Fakültelerde görevli olduklarından performans değerlendirmesi Fakülteler tarafından izlenmektedir. SBE kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından araştırma performans değerlendirmeleri sadece yüksek lisans/doktora tez projelerine göre yapılmaktadır ve Birim Faaliyet Raporu ile izlenmektedir.

**Kanıtlar**

* **C.3.** 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Tamamlanan Tezler)

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

* C.3.2. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

# TOPLUMSAL KATKI

## Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

SBE, toplumu etkileyen sağlık ve sosyal sorunların saptanmasını, bu sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgilerin üretilmesini, çözüm mekanizmaların hayata geçirilmesini ve bünyesindeki bölümlerin ürettiği araştırma çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda SBE olarak özellikle tez projelerimizin çıktılarıyla toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında görev almaktayız. Ayrıca sorumluluğu bulunan iç ve dış paydaşları destekleyici çalışmaların düzenlenmesi, sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla başta dezavantajlı çocuk, kadın, engelli ve yaşlı olmak üzere toplumun her kesiminin faydalanması için süreç planlamaları yapılmaktadır.

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:**(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Kanıtlar**

D.1.2. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

## Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygun şekilde ve Üniversite kaynakları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitüde yürütülen tezlerin önemli bir kısmı sağlık alanında toplumsal katkı niteliği taşımaktadır.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:**(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

* D.2.1. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Biyofizik Programı Değerlendirme Sonuç Raporu
* D.2.1. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Farmasötik Kimya Değerlendirme Sonuç Raporu
* D.2.1. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Halk Sağlığı Hemşireliği Programı Değerlendirme Sonuç Raporu
* D.2.1. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Linki( Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri)

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Birim Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

## Kalite Güvencesi Sistemi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | | **DIŞ ÇEVRE** | |
| **ÇÜÇLÜ YÖNLER**  **(G)** | **ZAYIF YÖNLER**  **(Z)** | **FIRSATLAR**  **(F)** | **TEHDİTLER**  **(T)** |
| 1. Kalite güvence sistemine akademik ve idari personelin ve öğrencilerin aktif katılım sağlamasına yönelik toplantılar yapılması, 2. Üniversitemiz kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikasına bağlılık, 3.Üniversitemiz Eğitim Politikasını destekleyici uluslararasılaşma çalışmalarının bulunması, 4.Kurumsal Performans yönetimi konusunda gösterilen hassasiyet; bu izlemelerin açık ve anlaşılabilir açıklanabilmesi.  Yönetim sistemine yönelik organizasyon yapısı ve süreç yönetiminin mevzuata uygun yürütülmesi ve bununla ilgili iş akışı, görev tanımı ve organizasyon yapısının açık ve anlaşılır olması, 2. İnsan kaynakları yönetimi konusunda hassasiyet gösterilmesi, personeline liyakat ve fırsat eşitliği ile yaklaşımda bulunulması ve bu konudaki şeffaflık, 3. Finansal kaynakların kullanımında mevzuata uygun işlemler yapılması, 4. Birim web sayfasının aktif olarak kullanılıyor olması ve kamuoyunu bilgilendirme konusunda devamlı bilgi akışı sağlanması. | 1. Birimin Kalite Güvence Sistemi alt ölçekleri kapsamında vurgulanan süreçlerin takibi, izlenmesi ve geri bildirimine yönelik raporlama süreçlerinin tanımlı olmaması.  Fiziksel alt yapı yetersizliği,  2. Paydaş görüşleri ve geri bildirimlerinin 3. Web sitesinde yayımlanmaması. | 1. Enstitümüz ana bilim dalı çeşitliğinin olması, 2. Üniversitenin tüm birimlerini kapsayan kalite güvence sisteminin varlığı, 3. Kalite süreçlerine dair farkındalığın artması, 4. Nitelikli personel, 5. UBYS, 6. Hesap verilebilirlik, 7. Şeffaflık, 8. Ulaşılabilirlik | 1. Aynı şehirde daha eski Sağlık Bilimleri Enstitülerinin olması, 2. Fiziki yetersizlik, 3. Personel yetersizliği. 4. Moral motivasyon düşüklüğü |

## Eğitim-Öğretim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | | **DIŞ ÇEVRE** | |
| **GÜÇLÜ YÖNLER**  **(G)** | **ZAYIF YÖNLER**  **(Z)** | **FIRSATLAR**  **(F)** | **TEHDİTLER**  **(T)** |
| 1. Öğrenci Memnunuyet Düzeyinin Yüksek olması, 2. Uzaktan Eğitim- yüz yüze eğitim dengesinin kurulabilmesi, 3. Birimin bünyesinde bulunan programların ders dağılımının, ders kazanımlarının mevzuata uygun bir şekilde yürütülüyor olması, iş yükü esasına dayalı olarak derslerin tasarlanması, 4. Ölçme ve değerlendirme ile öğrenci kabulünün, akademik personel görevlendirme krtiterlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi, bu hususlara ilişkin durumların açık ve anlaşılır açıklanabilmesi, 5. Öğrencinin alanında kendini geliştirmesine yönelik olarak teşvik edilmesi, 6. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik akademik yeterliliklerin takip edilmesi, 7. Sağlık alanında Üniversitemizin gelişimine yönelik ve yeterliliği sağlanmış program tasarımlarının sunulması. | 1. Enstitüde yürütülen lisansüstü programlarda mezunların program çıktılarına ulaşma düzeyinin program bazlı izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların sınırlı olması,  2. Mezun izleme süreçlerinin yetersizliği. | 1. ​​​​​​Öğrenci merkezli eğitim 2. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralların adil ve şeffaf olması 3. Program çeşitliliği ve zenginliği | 1. Alt yapı yetersizliği 2. İdari personelin yetersizliği 3. Diğer üniversitelerin ilgili Enstitüleri ile olan rekabet ortamı. |

## Araştırma ve Geliştirme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | | **DIŞ ÇEVRE** | |
| **GÜÇLÜ YÖNLER**  **(G)** | **ZAYIF YÖNLER**  **(Z)** | **FIRSATLAR**  **(F)** | **TEHDİTLER**  **(T)** |
| 1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılıyor olması ve bu çalışmaların nicelik bakımından açıklanabilmesi, 2. Araştırma faaliyetlerini yürütürken dış paydaşlarla koordineli çalışılabilmesi ve bu konuda istekli olunması, 3. Araştırma kaynaklarının yetersiz kaldığı durumlarda; çözüm odaklı yaklaşım. | 1. Kurumumuz araştırma fiziki, teknik ve mali alt yapı yetersizliği, 2. Enstitümüz tez çalışmalarının TÜBİTAK vb. gibi projelere dönüştürülmesindeki yetersizlik 3. Araştırma Performansının izlenmesi sonucunda iyileştirmenin planlanmaması | 1. Araştırma politikası ve hedeflerinin olması 2. Öğretim elamanlarının ve öğrencilerinin araştırma projelerinin (BAP) desteklenmesi | 1. Ulusal ve uluslararası ortak program ve araştırma birimlerinin bulunmaması 2. Pandemi süreci nedeniyle tez çalışmlarının çeşitli aksaklıklar yaşanması. |

## Toplumsal Katkı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | | **DIŞ ÇEVRE** | |
| **ÇÜÇLÜ YÖNLER**  **(G)** | **ZAYIF YÖNLER**  **(Z)** | **FIRSATLAR**  **(F)** | **TEHDİTLER**  **(T)** |
| 1. Toplumsal katkı üzerine araştırma niteliğinde çalışmaların yapılması. | 1. Birim gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetlerinin sunalamaması. | 1. Üniversitemizin toplumsal katkı politikasının olması 2. Toplumsal Katkı niteliğini destekleyecek araştırmaların üretilme potansiyeli, | 1. Lisansüstü eğitimde toplumsal katkıya yönlendirecek araçların bulunmaması. |

## Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

|  |  |
| --- | --- |
| **PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ KAPSAMINDA**  **GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER** | **DİĞER İYİLEŞTİRMELER** |
| 2022 yılı içerisinde;  1. Danışma Kurulu toplantısı yapılarak dış paydaşların görüşleri alınmıştır,  2. Öğrencilere Memnuniyet düzeyleri ilgili parametreleri ölçmek için anket yapılmıştır,  3. Öğrencilerle toplantı yapılarak bilgi alışverişinde bulunulmuştur.  4. Misyon, vizyon, hedefler konusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. | 1. İş Süreçleri Gözden geçirilerek eksik iş akış süreçleri tanımlanmıştır.  2. Eğiticilere danışmanlık toplantısı yapılmıştır. |