

*SAĞLIK
BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ*

2019 YILI

FAALİYET RAPORU

[31.01.2019]

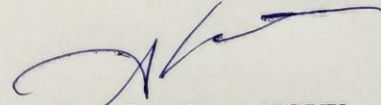
SUNUŞ

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı yükseköğretim kanununun ilgili hükümleri gereğince 26.07.2011 tarihinde kurulmuştur. Enstitümüz bünyesinde bugün Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında 17 doktora ve 20 yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Enstitümüz, bilimsel düşünmeyi yaşamın her alanında rehber edinen, yaşam boyu öğrenme bilinci ile dolu, özgür düşünen ve tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlerden ödün vermeyen, ürettiği bilimsel bilgileri insanlığın hizmetine sunan bilim insanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitim öğrencilerinin araştırmalara dayalı güncel mesleki bilgilere ulaşmasını, bilgiyi sorgulama ve eleştirel düşünme yeteneği kazanmasını ve bununda ötesinde öğrencilerinin yaşamındaki mutluluğa ve donanım sahibi olmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

2019 Yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan "2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu" sunulmaktadır.



Prof. Dr. Ahmet KOYU
Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
-------------	---

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
4- İnsan Kaynakları.....	10
5- Sunulan Hizmetler.....	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
D. Diğer Hususlar.....	24

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	25
B. B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	25
C. C. Diğer Hususlar.....	25

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları	26
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	26
3. Mali Denetim Sonuçları.....	27
4. Diğer Hususlar	27

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	28
2. Performans Sonuçları Tablosu.....	33

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	33
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	33
5. Diğer Hususlar.....	33

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler	34
B. Zayıflıklar.....	34
C. Değerlendirme.....	34

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....

EK

İç Kontrol Güvence Beyanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin;

Misyonu

İnsanlığın refahını arttırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, meslekî ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyonu

Bilimsel araştırmalarla akademik dünyaya, yarattığı etkin fayda ile uluslararası topluma ilham veren ekol bir üniversite olmak.

Temel Deęerlerimiz

Şeffaflık, Hesap verebilirlik, Liyakat, Yenilikçilik, Katılımcılık, Estetik duyarlılık

Enstitümüzün;

Misyon

Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, mutlu ve donanımlı uzmanlar/bilim adamları yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; değişen dünya koşullarında alanında sorunlara çözümler üretebilen bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelięi hükümleri kapsamında faaliyet gösteren Enstitümüz, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi disiplin alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin koordinasyonundan sorumludur.

- Anabilim Dallarından gelen lisansüstü eğitim ve öğretim programı açılması ile ilgili talepleri işleme koymak,
- Programlarla ilgili kontenjanların ilan edilmesi,
- Giriř, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının düzenlenmesi,
- Öğrenci kayıtlarının alınması,

gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri ve 2 adet idari ofis kullanılmaktadır. Ayrıca Enstitü çalışmaları için bir toplantı salonu bulunmaktadır. Enstitüye ait bir kapalı arşiv vardır. Bir tane çok amaçlı ofis Enstitü çalışanlarının sosyal gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar

Yerleşke Adı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam	Açıklama
İKÇÜ Kampüs	-	130	130	
TOPLAM		130	130	

Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı

Kategori	Alan (m ²)		
	2017	2018	2019
İdari alanlar	100	100	100
Araştırma alanları			
Eğitim alanları	30	30	30
Sosyal alanlar			
TOPLAM	130	130	130

Tablo 3. Toplantı ve Konferans Alanları

Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1 toplantı salonu	-	1
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251- Üzeri Kişilik			
TOPLAM			

Tablo 4. Diğer Sosyal Alanlar

Adı/Türü	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite
Ofis (Çay, yeme içme vb)	1	10	
TOPLAM	1	10	

Tablo 5 Personel Hizmet Alanları			
Alan Adı	Sayısı	Alanı (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi			
İdari Personel Ofisi	5	100	5
Servis			
TOPLAM	5	100	5

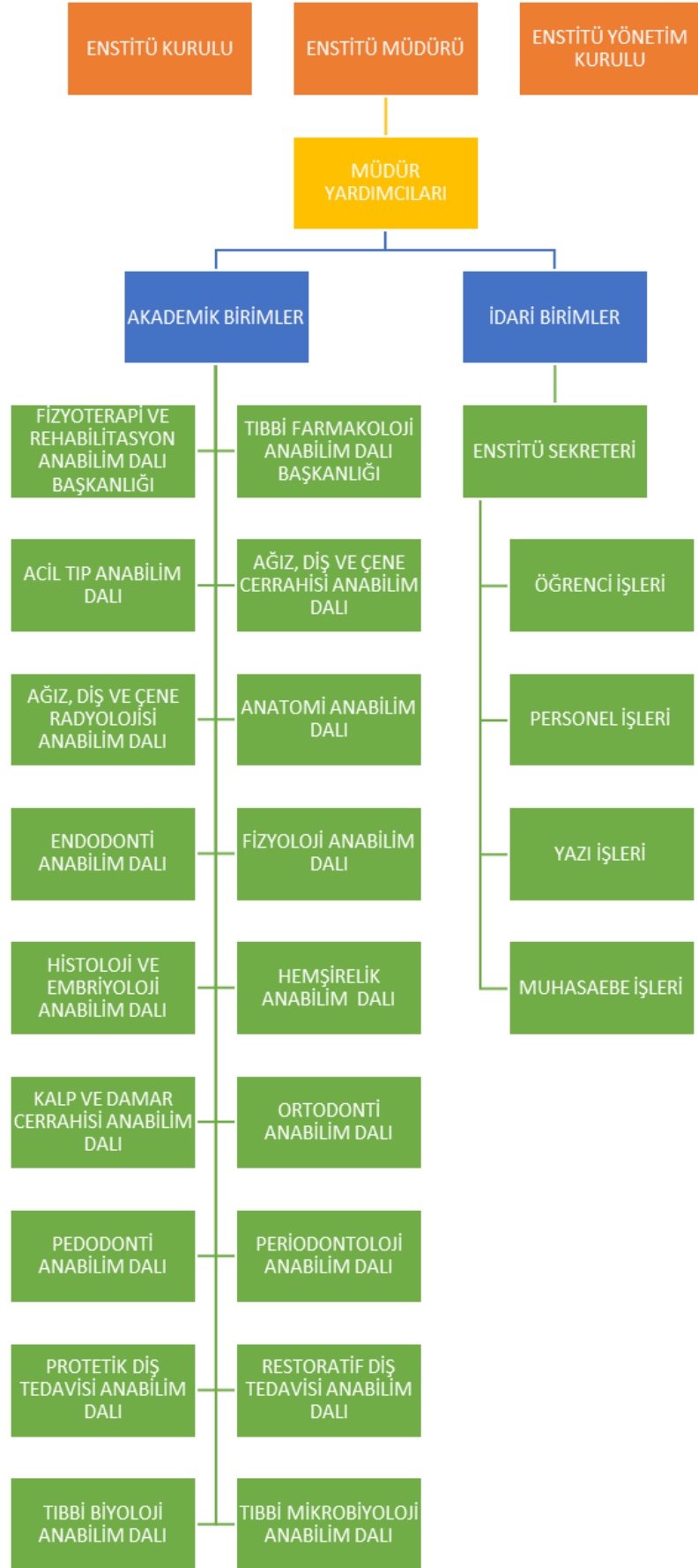
Tablo 6 Diğer Hizmet Alanları		
Alan Adı	Adet	Alan (m²)
Ambar/Depo		
Arşiv	1	20
Hizmet Atölyesi		
TOPLAM	1	20

Tablo 7 Dayanıklı Taşınırlar					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Taşınır Adı	Ölçü birimi	Miktarı
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler		
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları		
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		

253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	01	Makam Araçları		
254	01	01	Hizmet Araçları		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	02	Otobüsler		
254	01	02	Minibüsler		
254	01	02	Midibüsler		
254	01	02	Minivanlar veya Vanlar		
254	01	02	Diğer Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	03	Tırlar		
254	01	03	Kamyonlar		
254	01	03	Kamyonetler		
254	01	03	Kargo Kamyonları		
254	01	03	Pick-uplar		
254	01	03	Diğer Yük Taşıma Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	9
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	16
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	7
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri		
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	9
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1
255	02	06	Aydınlatma Cihazları		
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	2
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	111
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		

255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	2
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	3
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	1
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
TOPLAM				Adet	162

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8 Bilgi ve Teknoloji Araçları				
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayarlar	7	-	-	7
Taşınabilir Bilgisayarlar	3	-	-	3
Projeksiyon	-	1	-	1
Yazıcı	6	-	-	6
Faks	-	-	-	-
Tarayıcılar	1	-	-	-
Diğer	-	-	-	-

4. İnsan Kaynakları

Tablo 9 Akademik Personel						
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör						
Doçent						
Yardımcı Doçent						
Öğretim Görevlisi						
Okutman						
Araştırma Görevlisi	5	0	5	100	X	-
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı						
Sahne Uygulamacısı						
Sanat Uygulamacısı						
Sanatçı Öğretim Elemanı						
Uzman						
Çevirici						
TOPLAM	5		5	100		

Tablo 10 Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı

Bölüm/Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Fizyoloji						2	2
Anatomi						2	2
Tıbbi Farmakoloji						1	1
TOPLAM						5	5

Tablo 11 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Yapılan Görevlendirmeler (2547/40 a, b, c)

Görevlendirildiği Bölüm	Dayanak Madde	Geldiği Üniversite	Sayı
Pedodonti Anabilim Dalı	40/a	Ege Üniversitesi	2
Endodonti	40/a	Ege Üniversitesi	2
TOPLAM			4

Tablo 12 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvan	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğr. Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Gör.		3	2			
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı						
Sahne Uygulamacısı						
Sanat Uygulamacısı						
Sanatçı Öğretim Elemanı						
Çevirici						
ORAN (%)		60	40			
TOPLAM		3	2			

Tablo 13 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi	5		5
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı			
Sahne Uygulaticısı			
Sanat Uygulaticısı			
Sanatçı Öğretim Elemanı			
Çevirici			
ORAN (%)	100		
TOPLAM	5		5

Tablo 14 Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

UNVAN	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Profesör							
Doçent							
Dr. Öğr. Üyesi							
Öğretim Görevlisi							
Araştırma Görevlisi		5					5
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı							
Sahne Uygulaticısı							
Sanat Uygulaticısı							
Sanatçı Öğretim Elemanı							
Çevirici							
ORAN (%)		100					
TOPLAM		5					5

Tablo 15 Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3		3	100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2	100
TOPLAM	5		5	100

Tablo 16 İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Sıra No	Alt Birim Adı	Sayı
1	Öğrenci İşleri	1
2	Yazı İşleri	1
3	Enstitü Sekreteri	1
4	Mali İşler	1
TOPLAM		4

Tablo 17 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Sayısı	Engellilik Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Memur	1	40
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			1

Tablo 18 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
TOPLAM	1	1		1	2
ORAN (%)	20	20		20	40

Tablo 19 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
TOPLAM	1	2	1		1	
ORAN (%)	20	40	20		20	

Tablo 20 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
TOPLAM		1	3	1		
ORAN (%)		20	60	20		

Tablo 21 İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	K	E	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı		3	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
TOPLAM	2	3	5

Tablo 22 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM			1		

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 23 Eğitim-Öğretim Programları		
Sıra No	Programın adı	Programın Niteliği*
1	ACİL HEMŞİRELİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
2	ANATOMİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
3	BİYOFİZİK	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
4	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
5	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
6	FİZYOLOJİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
7	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
8	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
9	HEMŞİRELİK ESASLARI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
10	HEMŞİRELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
11	HEMŞİRELİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
12	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
13	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
14	İLK VE ACİL YARDIM	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
15	ORTODONTİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
16	PERFÜZYON	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
17	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
18	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
19	TIBBİ FARMAKOLOJİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
20	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS
21	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	DOKTORA
22	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ	DOKTORA
23	ANATOMİ	DOKTORA
24	ENDODONTİ	DOKTORA
25	FİZYOLOJİ	DOKTORA
26	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	DOKTORA
27	NÖROANATOMİ	DOKTORA
28	ORTODONTİ	DOKTORA
29	PEDODONTİ	DOKTORA
30	PERİODONTOLOJİ	DOKTORA
31	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	DOKTORA
32	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ	DOKTORA
33	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	DOKTORA
34	HEMŞİRELİK ESASLARI	DOKTORA
35	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	DOKTORA
36	DOKU BİLİMİ MÜHENDİSLİĞİ VE REJENERATİF	DOKTORA
37	TIBBİ FARMAKOLOJİ	DOKTORA

Tablo 24 Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
ACİL HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	2	3	5
ANATOMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1	3	4
BİYOFİZİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	1	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1	7	8
DİYABET HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	3	3
FİZYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	-	-
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	12	13	25
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1	5	6
HEMŞİRELİK ESASLARI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1	11	12
HEMŞİRELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	4	26	30
HEMŞİRELİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	-	11	11
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	4	4
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	2	6	8
İLK VE ACİL YARDIM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	2	2
ORTODONTİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	4	-	4
PERFÜZYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	2	2	4
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1	8	9
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	2	-	2
TIBBİ FARMAKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	1	1
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	-	-
AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	5	4	9
AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ	-	-	-
ANATOMİ DOKTORA	-	2	2
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DOKTORA	-	-	-
DOKU BİLİMİ MÜHENDİSLİĞİ VE REJENERATİF TIP DOKTORA	1	2	3
HEMŞİRELİK ESASLARI DOKTORA	1	1	2

NÖROANATOMİ	-	-	-
ENDODONTİ	4	1	5
FİZYOLOJİ DOKTORA	-	4	4
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DOKTORA	-	2	2
ORTODONTİ	8	7	15
PEDODONTİ	1	3	4
PERİODONTOLOJİ	5	1	6
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	5	3	8
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	-	1	1
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK DOKTORA	1	8	9
TIBBİ FARMAKOLOJİ DOKTORA	-	-	-
TOPLAM	64	145	209

Tablo 25 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	2018-2019		2019-2020		Artış Oranı (%)
	Y.L.	D.	Y.L.	D.	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	0	13	0	0	-
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD	0	1	0	0	-
Ortodonti ABD	0	16	2	4	-
Endodonti ABD	0	4	0	2	-
Ortodonti ve Dentofasiyal Ortopedi ABD	0	0	0	0	-
Pedodonti ABD	0	6	0	1	-
Restoratif Diş Tedavisi ABD	0	9	0	0	-
Oral Biyoloji ve Periodontoloji ABD	0	1	0	0	-
Periodontoloji ABD	0	7	0	0	-
Protetik Diş Tedavisi ABD	0	7	0	1	-
Histoloji ve Embriyoloji ABD	3	0	2	8	300
Tıbbi Biyoloji ve Genetik ABD	10	4	0	3	-
Tıbbi Farmakoloji ABD	3	0	1	0	-
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	2	0	0	0	-
Fizyoloji ABD	1	3	0	0	-
Anatomi ABD	2	1	2	3	66
Biyofizik ABD	0	0	1	0	100
Hemşirelik ABD	68	0	10	0	-
Acil Hemşireliği ABD	3	0	1	0	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD	0	0	3	0	300

Diyabet Hemşireliği ABD	0	0	2	0	200
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	0	0	9	0	900
Halk Sağlığı Hemşireliği ABD	0	0	5	0	500
Hemşirelik Esasları ABD	0	0	6	2	800
İç Hastalıkları Hemşireliği ABD	0	0	4	2	800
İlk ve Acil Yardım ABD	1	0	0	0	-
Perfüzyon ABD	2	0	0	0	-
Psikiyatri Hemşireliği ABD	0	0	12	0	1200
TOPLAM	95	72	60	26	-

Tablo 26 Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı

Program Türü	Anabilim Dalı Adı	Tezli	Tezsiz	Toplam
Doktora	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi			9
	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi			0
	Anatomi			2
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			0
	Endodonti (Ortak Ege Ü)			5
	Fizyoloji (Ortak CBÜ)			4
	Hemşirelik Esasları			2
	İç Hastalıkları Hemşireliği			2
	Nöroanatomi			0
	Ortodonti			15
	Pedodonti (Ortak Ege Ü)			4
	Periodontoloji			6
	Protetik Diş Tedavisi			8
	Restoratif Diş Tedavisi(Ortak Kırıkkale Ü)			1
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik (Ortak SDÜ)			6
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik			3
	Doku Bilimi Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp			3
Tıbbi Farmakoloji			0	
Toplam				70
Yüksek Lisans	Acil Hemşireliği	5		5
	Anatomi	4		4
	Biyofizik	1		1

	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	8		8
	Diyabet Hemşireliği	3		3
	Fizyoloji (Ortak CBÜ)	-		-
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	25		25
	Hemşirelik Tezli	30		30
	Hemşirelik Tezsiz		11	11
	Hemşirelik Esasları	12		12
	Halk Sağlığı Hemşireliği	6		6
	Histoloji ve Embriyoloji	4		4
	İç Hastalıkları Hemşireliği	8		8
	İlk ve Acil Yardım	2		2
	Ortodonti	4		4
	Perfüzyon	4		4
	Psikiyatri Hemşireliği	9		9
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2		2
	Tıbbi Farmakoloji	1		1
	Tıbbi Mikrobiyoloji	0		0
	Toplam	128	11	139
	GENEL TOPLAM			209

Tablo 27 2019 Döneminden Önce Yapılan Mevcut Ortak Eğitim Protokolleri

Sıra No	Üniversite Adı	Toplam Öğrenci Kontenjanı	Geçerlilik Süresi	Bölüm
1	Ege Üniversitesi	10	Anabilim Dalı Kendi Doktora Programını Açıncaya Kadar	Endodonti Pedodonti
2	Celal Bayar Üniversitesi	10	Anabilim Dalı Kendi Doktora Programını Açıncaya Kadar	Fizyoloji
3	Kırıkkale Üniversitesi	10	Anabilim Dalı Kendi Doktora Programını Açıncaya Kadar	Restoratif Diş Tedavisi

Tablo 28 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
Oral Biyoloji Ve Periodontoloji ABD	1		-	1	-	-
Restoratif Diş Tedavisi ABD			1	1	1	-
Protetik Diş Tedavisi ABD			1	1	8	12
Pedodonti ABD			2	2	4	50
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	1		-	1	9	11
Hemşirelik ABD	1		10	11	41	26
Halk Sağlığı ABD	1		-	1	6	16
Hemşirelik Esasları ABD	1		-	1	12	8
Histoloji ve Embriyoloji ABD	3		2	5	7	71
Tıbbi Biyoloji Genetik ABD	4		4	8	11	72
Tıbbi Farmakoloji ABD	1		1	2	1	-
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	1		-	1	0	-
Fizyoloji ABD	2		1	3	4	75
Anatomi ABD			1	1	6	16
Endodonti ABD			1	1	5	20
TOPLAM	16		27	43	104	41

Tablo 29 Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
Hemşirelik ABD	3			3	41	7
Anatomi ABD	1			1	6	16
Restoratif Diş Tedavisi ABD	1			1	1	-
Ortodonti ABD	5			5	19	26
Pedodonti ABD	1			1	4	25
Endodonti ABD	1			1	5	20
Histoloji ve Embriyoloji ABD	1			1	7	14
Fizyoterapi ve Rahabilitasyon	1			1	25	4

ABD						
Tıbbi Biyoloji ve Genetik ABD	1			1	11	9
Hemşirelik Esasları ABD	1			1	14	7
Psikiyatri Hemşireliği ABD	1			1	9	11
Toplam	17			17	142	11

Tablo 30 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Ağız, Diş ve Cerrahisi ABD	Arnavutluk, Azerbaycan	1	1	2
Ortodonti ABD	Azerbaycan, Arnavutluk, Suriye, Filistin, Irak	1	6	7
Protetik Diş Tedavisi ABD	Azerbaycan	-	1	1
Hemşirelik ABD	Bulgaristan	1	1	2
Endodonti ABD	İran	-	1	1
TOPLAM		3	10	13

Tablo 31 Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans Program Adı	Yüksek Lisans Öğrencisi Sayısı	Doktora Program Adı	Doktora Öğrencisi Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
		Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	9	9
		Endodonti	2	2
		Pedodonti	4	4
		Protetik Diş Tedavisi	6	6
		Restoratif Diş Tedavisi	1	1
Fizyoloji	-	Fizyoloji	4	4
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	-	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	6	6
TOPLAM	0		32	32

Tablo 32 Birim Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Mezun Sayısı
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı	8
Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	3
İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	9
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	3
Çocuk Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Pedodonti Doktora Programı	1
Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi Doktora Programı	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Doktora Programı	1
TOPLAM	30

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Enstitümüzce bu alanda yürütülen faaliyet bulunmamaktadır.

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de Tıp Fakültesine görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de Tıp Fakültesine görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

Tablo 33 2019 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Verileri

Ana Bilim Dalı	Tez Sayısı	Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	1
Halk Sağlığı Hemşireliği	2	2
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	1	1
Psikiyatri Hemşireliği	2	2
Tıbbi Farmakoloji	1	1

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	3
Hemşirelik Esasları	2	2
TOPLAM	12	12

5.4. Girişimcilik Faaliyetleri

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.5. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.6. Teknolojik Üretim Faaliyetleri

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.7. Yönetimsel Hizmetler

Enstitümüzde sunulan idari hizmetler şunlardır.

Genel Evrak İşleri :

- 1- Gelen evrakların evrak kayıt defterine kaydı yapıldıktan sonra incelenmesi,
- 2- Kayda giren gelen evrakların Enstitü Müdürüne sunulması ve Enstitü Müdürünün bilgilendirilmesi,
- 3- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunun sağlanması,
- 4- Üniversite içi ve dışı yazışmaların yapılması,
- 5- Giden evrak kayıtlarının yapılması.

Personel İşleri :

- 1- Personel kıdem ve terfii işlemlerinin takibi
- 2- Yıllık izin ile ilgili işlemler,
- 3- Personel özlük dosyalarının tutulması.

Muhasebe İşleri :

- 1- Bütçenin hazırlanması, ayrıntılı harcama veya finansman programının hazırlanması,
- 2- Bütçe işlemlerinin yürütülmesi ve kaydının tutulması,
- 3- Ayniyat işlemleri ve taşınır kayıt işlemlerinin tutulması,
- 4- İdari ve Mali işler deposundan birim deposuna malzeme transferinin sağlanması,
- 5- Malzeme çıkış işlem ve belgelerinin düzenlenmesi,
- 6- Saymanlığa bilgi verilmesi,
- 7- Ödenek gönderme belgesinin düzenlenmesi,
- 8- Bütçe ile ilgili raporların hazırlanması,
- 9- Birim faaliyet raporlarının hazırlanması,
- 10- Personel maaş dökümlerinin incelenmesi ve imzalanmasının sağlanması,
- 11- Personel yolluklarının hesaplanması ve ödeme emri düzenlenerek ödeme yapılması,
- 12- Ek ders formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması,
- 13- Sınav formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması.
- 14- Maaşların ve keseneklerin yapılması

Öğrenci İşleri :

- 1- Öğrenci bilgilendirme işlemleri,
- 2- Öğrenci istatistik bilgilerinin hazırlanması,
- 3- Öğrenci kontenjan ve şartlarının belirlenmesi,
- 4- Ortak Lisansüstü Eğitim Programları için hazırlanan dosyaların incelenmesi, eksiklerinin giderilerek Üniversite Senatosuna sunulması,
- 5- Ortak Lisansüstü Programların onaylanma aşamalarının takip edilmesi,
- 6- Anabilim Dallarıyla gerekli yazışmaların yapılması ve Enstitü için gerekli bilgi ve belgelerin toplanarak gerekli mercilere ulaştırılması,
- 7- Lisansüstü eğitim yapmak isteyen aday öğrencilere danışmanlık yapılması,
- 8- Erasmus Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanması,
- 9- Farabi Değişim Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanmasıdır.

5.8. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler

Tablo 34 Sağlanan Bursların Niteliği	
Bursun Niteliği	Öğrenci Sayısı
Yemek Bursu	
Türk Eğitim Vakfı	
Kızılay	
Kısmi Zamanlı Öğrenci çalıştırma	1
TOPLAM	1

Staj İmkamı

Enstitümüzde staj sorumluluğu bulunmamaktadır.

5.9. Başarılarımız

Kaliteli eğitim verilmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzdeki süreçler iç tetkik değerlendirmelerinde başarılı olarak değerlendirilmiştir.

D. Diğer Hususlar

Belirtilmesi gereken başka hususlar bulunmamaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
Stratejik Amaç-1	Eğitim ve Öğretim programlarının sürekli geliştirilmesi	Hedef-1	Lisansüstü programların derslerin ve içeriklerinin gelişen teknoloji ve uygulamaları ve gelişmeleri sağlayacak şekilde güncellenmesinin sağlanması.
		Hedef-2	Açılacak yeni lisansüstü programların araştırılması ve bu amaçla anabilim dallarının bu konuda bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi
		Hedef-3	Anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayısı ve çeşitliliğinin teşvik edilmesi
Stratejik Amaç-2	Araştırma ve geliştirme olanak ve faaliyetlerinin sürekli artırılması ve geliştirilmesi	Hedef-1	Akreditasyon süreçlerine başlanması
		Hedef-2	Öğrenme ve öğretme metotlarında güncellik sağlanması
		Hedef-3	Lisans üstü tezlerden yapılan makalelere alınan atıf sayısı(ödül, teşvik, kaynak, eğitim)
Stratejik Amaç-3	Uygulama ve hizmet süreçlerinin hızlandırılması ve iyileştirilmesi	Hedef-1	İdari personele ait fiziksel mekanların iyileştirilmesi.
		Hedef-2	Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin açılan yada açılacak programlara uygun olarak sürekli güncellenmesi, bologna sürecine uyumlu hale getirilmesi
		Hedef-3	İdari personele yapılan değişikliklere uygun gerekli eğitimlerin zamanında verilmesi

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz programlarının en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle arttırmaktır.

C. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 35 Bütçe Giderleri					
Türü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Harcama	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	1.947.000,00	-	1.113.126,00	833.874,00	%57,17
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	79.000,00	-	72.333,00	6.667,00	%91,56
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.065,00	-	2.757,00	1.308,00	%6,88
05-Cari Transferler	-	-	-	-	
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	
TOPLAM					

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Büyük ölçüde hedefe ulaşılarak sapma en aza indirgenmiştir.

1.2. Bütçe Gelirleri

Tablo 36 Bütçe Gelirleri					
Ekonomik Kodu	Türü	Planlanan	Gerçekleşen	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
09.4.1.09	Tezsiz Yüksek Lisans	40.000,00	38.000,00	2.000,00	%95
TOPLAM		40.000,00	38.000,00	2.000,00	%95

Gelir hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Hedeflenen öğrenci sayısına göre sapma meydana gelmemiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bu alanla ilgili çalışma bulunmamaktadır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüzde iç ve dış denetim ve iç kontrol olmamış olup herhangi bir rapor bulunmamaktadır.

a. Harcama Öncesi Mali Kontrol

Enstitümüzde 2019 mali yılı içinde herhangi bir mali kontrol gerçekleştirilmemiştir.

b. Harcama Sonrası İç Denetim

Herhangi bir harcama gerçekleşmediği için sonrasında iç denetimde gerçekleşmemiştir.

c. Dış Denetim

2019 mali yılı içinde dış denetim (sayıştay denetimi) gerçekleşmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Açıklanacak başka hususlar bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

Enstitümüz kadrosunda bulunan 5 (beş) Araştırma Görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Tıp Fakültesinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Birimimizde Fakültelerin ilgili Anabilim Dalları tarafından açılan ve ilgili Anabilim Dallarının Öğretim Üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Enstitünün birinci faaliyet alanı eğitim öğretimdir. Enstitü bünyesinde toplam 37 Lisansüstü programda 209 öğrenci eğitim görmektedir. Önümüzdeki dönemde Lisansüstü program sayısının ve öğrenci sayısının artırılması, 100/2000 Doktora Programı bünyesinde desteklenen programlara başvurulması planlanmaktadır. Enstitü bünyesinde lisansüstü tezlerin Bilimsel Araştırma Projesi olarak yürütülmesi dışında Proje Faaliyetleri yürütülmektedir.

1.2. Proje Bilgileri

Tablo 37 Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

Programın Adı	Tezin Türü (Doktora/Yüksek Lisans)	Tezin Adı	Öğrencinin Adı	Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Doktora	Maksiller Sinüs Lift Operasyonu Sonrasında Trabeküler Yapının Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi Görüntülerinde Fraktal Boyut Analizi İle Değerlendirmesi	Emre SÖZEN	Dr.Öğr.Üyesi Emre AYTUĞAR	Bitti
Ortodonti Anabilim Dalı	Doktora	Seviyeleme Aşamasında Yapılan Mikro-Osteoperforasyon Uygulamasının Etkinliğinin Değerlendirilmesi	Mücahid Faik ŞAHİN	Doç.Dr. Aslı BAYSAL	Bitti
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	İzmir'deki Eczacıların Emzirme Döneminde İlaç Kullanımı Hakkındaki Bilgi, Tutum ve Davranışları	Helin DURMAZ	Prof.Dr. Tijen KAYA TEMİZ	Bitti

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Doktora	Bilateral Gömülü Mandibular Yirmi Yaş Cerrahisi Sonrası Uygulanan Manuel Lenfatik Drenaj Yönteminin Ödem, Ağrı Ve Trismus Olan Etkisinin Değerlendirilmesi	Nuri ÜNAL	Doç.Dr. Murat ULU	Bitti
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Doktora	Ratlarda Mental Sinir Hasarının Tedavisinde Farklı Santrifüj Değerleri İle Elde Edilen Trombositten Zengin Fibrinin (PRF) Etkilerinin Histolojik Olarak İncelenmesi	Bayram Fatih EFEÖĞLU	Prof.Dr. Nergiz YILMAZ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Bebeklerin Annelerinin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin Evde Bebek Bakımı Bilgisine Etkisi	Dicle ERTAN	Doç.Dr. Medine YILMAZ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Antikoagülan İlaç Kullanan Bireylerde İlaça Uyumu Etkileyen Faktörler	Gizem ARSLAN	Prof.Dr. Yasemin TOKEM	Bitti
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Eozinofilik Hastalarda Toksokariyaz Sıklığının ELISA Ve Western Blot Yöntemiyle Araştırılması	Pervin OLGUNDAN	Dr.Öğr. Üyesi Ayşegül AKSOY GÖKMEN	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Öğrenci Hemşirelerin Pozitif Ruh Sağlığı İle Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki.	Merve FİLİZTEKİN	Doç.Dr. Leyla BAYSAN ARABACI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Çocuk Yoğun Bakım Hemşirelerinin Ağrı Yönetimine İlişkin Bilgi Ve Deneyimlerinin Belirlenmesi	Burçin TÜRKMEN	Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Preeklampsinin Emzirme Öz Yeterliliği Ve Postpartum Depresyon Üzerine Etkisi	Tuğba ÖZKARDEŞ	Dr.Öğr.Üyesi Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ	Bitti
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Skov-3 Hücre Hattında Doksorubicin İle İndüklenen Apoptoza Resveratrol Ve Darbeli Elektromanyetik Alan (Pemf) Uygulamasının Etkisinin İncelenmesi	Erdi KESELİK	Prof.Dr. Meltem KURUŞ	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tekrarlayan Gebelik Kayıplarında Depresyon, Umutsuzluk Ve Çift Uyumu	Duygu AKSOY	Dr.Öğr.Üyesi Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Çölyak Hastalarının Depresyon Düzeyleri İle Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Esra Şule AVCI KİRPİTCİ	Doç.Dr.Elif ÜNSAL AVDAL	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Romatoid Artritli Hastalarda Ayak Sorunları Ve Yaşanan Güçlüklerin İncelenmesi	Ebru AYDEMİR	Prof.Dr. Yasemin TOKEM	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıklarında Beslenme Alışkanlıklarının Yaşam Kalitesine Etkisi	Aslıhan METE	Doç.Dr.Elif ÜNSAL AVDAL	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doğum Şeklinin Ebeveynlik Davranışı, Yenidoğanı Algılama Ve Maternal Bağlanma Üzerine Etkisi	Seda ÇETİN AVCI	Dr.Öğr.Üyesi Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ	Bitti
Periodontoloji Anabilim Dalı	Doktora	Farklı Periodontal Hastalıklara Sahip Bireylerin Tükürük Ve Dişeti Oluğu Sıvısı Çözünabilir Ürokinaz Plazminojen Aktivatör Reseptör (Supar), Galectin-1 Ve TNF-A Düzeylerinin Değerlendirilmesi	İsmail TAŞDEMİR	Doç.Dr. Mehmet SAĞLAM	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tip 2 Diyabetes Mellitus Tanılı 18-64 Yaş Arasıyetişkinlerde Beslenme Okuryazarlığı Ve Öz Etkililiğin Diyabet Ve Öz Bakım Aktivitelerine Etkisi	Ezgi ÜNDEY	Doç.Dr. Medine YILMAZ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Çocuk Acil Serviste Pediatrik Ağrı Değerlendirme Protokolü Kullanımının Hemşirelerin Bilgi Ve Tutumlarına Ve Ağrı Yönetimine Etkisi	Tuğçe AKGÜN	Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Paternal Depresyonun Erken Bebeklik Döneminde Baba-Bebek Bağlanmasına Etkisi	Sabiha IŞIK	Dr.Öğr.Üyesi Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Çocuk yoğun bakım ünitesinde plansız ekstübasyonları önleme kontrol listesi kullanımının plansız ekstübasyon görülme oranına etkisi	Murat CÖMERT	Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Anabilim Dalı-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Epilepsili Çocuğa, Ailesine Ve Öğretmenlerine Verilen Hastalık Ve İlaç Yönetimi Eğitiminin Çocuğun Bilgi Düzeyine, Okul Başarısına Ve Yaşam Kalitesine Etkisi	Özge UZUN	Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Anabilim Dalı-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Aşıya İlişkin Tutumlar Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması, Geçerlik Ve Güvenirliğinin İncelenmesi.	Didem ÖZÜMİT	Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Hemşirelikte Klinik Öğretimde Etik Sorunlar Ölçeği Geliştirme	Merve KIRŞAN	Doç.Dr. Esra AKIN	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Mekanik Ventilasyon Desteğinde Olan Hastalarda Müzik Terapinin Ağrıya Etkisi	Servet KIRAY	Doç.Dr. Esra AKIN	Bitti

Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Hemşirelikte İnsan Onuru Algılama Ve Anlama Ölçeği Geliştirme	Duygu YILDIRIM	Doç.Dr. Esra AKIN	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı - İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Gestasyonel Diyabette Öz Yeterlilik Ölçeği : Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	Gökşen POLAT	Doç.Dr.Elif ÜNSAL AVDAL	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Tip 1 Diyabet Damgalama Değerlendirme Ölçeği'nin Türkçe Geçerlilik Ve Güvenirliği	Ece MUTLU	Doç.Dr. Leyla BAYSAN ARABACI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Ebeveyninde Kronik Ruhsal Veya Fiziksel Hastalığı Olan Ergenlerde Psikolojik Dayanıklılık Ve Benlik Saygısı	Ceren ÖNER	Doç.Dr. Leyla BAYSAN ARABACI	Bitti
Hemşirelik Anabilim Dalı - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Denetimli Serbestliği Olan Bağımlı Hastalara Uygulanan Psikoegitimin Bireysel Başetme Ve Umut-Umutsuzluk Düzeylerine Etkisi	Sevde ERTEKİN TİPİGİL	Doç.Dr. Leyla BAYSAN ARABACI	Bitti
Ortodonti Anabilim Dalı	Doktora	Sendromsuz Dudak Damak Yarıklı Hastalarda Msx1 Gen Polimorfizminin Yarık Bölgesindeki Etkinliğinin İncelenmesi	Rana KIZILTEKİN	Prof.Dr.Dr. Mehmet İrfan KARADEDE	Bitti
Pedodonti Anabilim Dalı	Doktora	Klorheksidin İçerikli Bonding Ajanın Bağlanma Dayanımının, Antibakteriyel Etkinliğinin Ve Klinik Performansının Değerlendirilmesi	Hülya ALTINTOP	Doç Dr. Ebru KÜÇÜKYILMAZ	Bitti

Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Çocuk Çölyak Hastalarında HLA DQB1 Ve IL-17 Polimorfizminin Saptanması	Aslı ELDEM	Doç.Dr. Tülay KILIÇASLAN AYNA	Bitti
---	---------------	--	------------	-------------------------------	-------

2. Performans Sonuçları Tablosu

Bu konu ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2019 yılında 4 (dört) Doktora programı açılmıştır. 2019 yılında **2 Öncelikli Alan** 100/2000 Doktora programına 6 (altı) öğrenci kayıt edilmiştir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimde açılan Lisansüstü program ve öğrenci sayılarına ait Performans bilgileri sayısal değerlerle UBYs üzerinden izlenmektedir.

5. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

Yeni kurulmuş bir enstitü olması, yüksek motivasyon, idealist ekip ve hızlı gelişen bir üniversitenin birimi olması.

Fırsatlarımız;

Yenilikçi ve araştırmaya olanak veren bir yapılanmasının olması.

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

Fiziksel mekan ve demirbaş eksikliği, idari ve yardımcı personel eksikliği, fakültelerin çoğu bölümünde yüksek lisans ve doktora programı açılması için gerekli öğretim üyesi sayısına ulaşamamış olması.

Tehditlerimiz;

- 1- Aynı şehirde daha eski Sağlık Bilimleri Enstitülerinin olması.
- 2- Fiziki yetersizlik.
- 3- Personel yetersizliği
- 4- İdari ve akademik kadro temininde sıkıntılar.

C. Değerlendirmeler

Fiziksel mekan probleminin çözülmesi, Enstitümüzün kurumsal yapılanmasını hızlandıracaktır. Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle idari personelde oluşabilecek muhtemel motivasyon kayıpları engellenecektir. Hizmet verilen Fakültelerdeki öğretim üyelerine ve öğrencilere daha yüksek standartlarda kaliteli hizmet sunulabilecektir.

Aktif program sayısının Üniversitemizin öğretim üyesi sayısının artışı ile eşgüdümlü olarak artması beklenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eklenecek öneri ve tedbir bulunmamaktadır.

EK

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

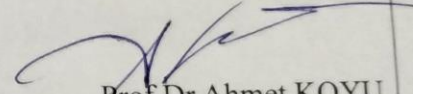
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sağlık Bilimleri Enstitüsü – 31.01.2020)



Prof.Dr.Ahmet KOYU

Enstitü Müdürü