


| | | |
|---|---|---|
|  TS EN ISO 9001:2015 | T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Enstitüsü |  |
| | 2020 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU | Dok. No: RP/200/04 İlk Yayın Tar.: 15.2.2021 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 32 |



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2020 YILI FAALİYET RAPORU

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |  |
|---|---|-----------------------|---|
| Prof. Dr. Ahmet Koyu Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü | Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Erkan Küçüközlünc Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı Kalite Yönetim Temsilcisi | Prof. Dr. Saffet Köse | |

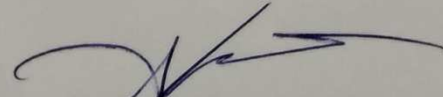
SUNUŞ

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı yükseköğretim kanununun ilgili hükümleri gereğince 26.07.2011 tarihinde kurulmuştur. Enstitümüz bünyesinde bugün Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında 19 doktora ve 21 yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Enstitümüz, bilimsel düşünmeyi yaşamın her alanında rehber edinen, yaşam boyu öğrenme bilinci ile dolu, özgür düşünen ve tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlerden ödün vermeyen, ürettiği bilimsel bilgileri insanlığın hizmetine sunan bilim insanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitim öğrencilerinin araştırmalara dayalı güncel mesleki bilgilere ulaşmasını, bilgiyi sorgulama ve eleştirel düşünme yeteneği kazanmasını ve bununda ötesinde öğrencilerinin yaşamındaki mutluluğa ve donanım sahibi olmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

2020 Yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan "2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu" sunulmaktadır.


Prof. Dr. Ahmet KOYU
Enstitü Müdürü

[31.01.2021]

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| SUNUŞ | 1 |
| I. GENEL BİLGİLER | |
| A. Misyon ve Vizyon | 4 |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 4 |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler | 5 |
| 1- Fiziksel Yapı | 5 |
| 2- Örgüt Yapısı | 9 |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 10 |
| 4- İnsan Kaynakları | 10 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 15 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 24 |
| D. Diğer Hususlar | 24 |
| II. AMAÇ ve HEDEFLER | |
| A. İdarenin Amaç ve Hedefleri | 25 |
| B. B. Temel Politikalar ve Öncelikler | 25 |
| C. C. Diğer Hususlar | 25 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | |
| A. Mali Bilgiler | |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları | 26 |
| 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar | 26 |
| 3. Mali Denetim Sonuçları | 27 |
| 4. Diğer Hususlar | 27 |
| B. Performans Bilgileri | |
| 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri | 28 |
| 2. Performans Sonuçları Tablosu | 33 |
| 3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 33 |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi | 33 |
| 5. Diğer Hususlar | 33 |

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler34

B. Zayıflıklar.....34

C. Değerlendirme.....34

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....34

EK

İç Kontrol Güvence Beyanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin;

Misyonu

İnsanlığın refahını arttırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, meslekî ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyonu

Bilimsel araştırmalarla akademik dünyaya, yarattığı etkin fayda ile uluslararası topluma ilham veren ekol bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Şeffaflık, Hesap verebilirlik, Liyakat, Yenilikçilik, Katılımcılık, Estetik duyarlılık

Enstitümüzün;

Misyon

Öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak evrensel bilime katkı yapan, mutlu ve donanımlı uzmanlar/bilim adamları yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; değişen dünya koşullarında alanında sorunlara çözümler üretebilen bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelięi hükümleri kapsamında faaliyet gösteren Enstitümüz, Diş Hekimliği Fakóltesi, Tıp Fakóltesi ve Sağlık Bilimleri Fakóltesi disiplin alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin koordinasyonundan sorumludur.

- Anabilim Dallarından gelen lisansüstü eğitim ve öğretim programı açılması ile ilgili talepleri işleme koymak,
- Programlarla ilgili kontenjanların ilan edilmesi,
- Giriş, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının düzenlenmesi,
- Öğrenci kayıtlarının alınması,

gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri ve 2 adet idari ofis kullanılmaktadır. Ayrıca Enstitü çalışmaları için bir toplantı salonu bulunmaktadır. Enstitüye ait bir kapalı arşiv vardır.

Bir tane çok amaçlı ofis Enstitü çalışanlarının sosyal gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar

| Yerleşke Adı | Açık Alan (m ²) | Kapalı Alan (m ²) | Toplam | Açıklama |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|----------|
| İKÇÜ Kampüs | - | 130 | 130 | |
| TOPLAM | | 130 | 130 | |

Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı

| Kategori | Alan (m ²) | | |
|--------------------|------------------------|------------|------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| İdari alanlar | 100 | 100 | 100 |
| Araştırma alanları | | | |
| Eğitim alanları | 30 | 30 | 30 |
| Sosyal alanlar | | | |
| TOPLAM | 130 | 130 | 130 |

Tablo 3. Toplantı ve Konferans Alanları

| Kapasite | Toplantı Salonu | Konferans Salonu | Toplam |
|--------------------|-------------------|------------------|----------|
| 0-50 Kişilik | 1 toplantı salonu | - | 1 |
| 51-75 Kişilik | | | |
| 76-100 Kişilik | | | |
| 101-150 Kişilik | | | |
| 151-250 Kişilik | | | |
| 251- Üzeri Kişilik | | | |
| TOPLAM | | | |

Tablo 4. Diğer Sosyal Alanlar

| Adı/Türü | Sayı | Alan (m ²) | Kapasite |
|--------------------------|----------|------------------------|----------|
| Ofis (Çay, yeme içme vb) | 1 | 10 | |
| | | | |
| | | | |
| TOPLAM | 1 | 10 | |

Tablo 5 Personel Hizmet Alanları

| Alan Adı | Sayısı | Alanı (m ²) | Kullanan Kişi Sayısı |
|-------------------------|----------|-------------------------|----------------------|
| Akademik Personel Ofisi | - | - | - |
| İdari Personel Ofisi | 5 | 100 | 5 |
| Servis | | | |
| TOPLAM | 5 | 100 | 5 |

Tablo 6 Diğer Hizmet Alanları

| Alan Adı | Adet | Alan (m ²) |
|-----------------|----------|------------------------|
| Ambar/Depo | - | - |
| Arşiv | 1 | 20 |
| Hizmet Atölyesi | - | - |
| TOPLAM | 1 | 20 |

Tablo 7 Dayanıklı Taşınır

| Hesap Kodu | I. Düzey Kodu | II. Düzey Kodu | Taşınır Adı | Ölçü birimi | Miktarı |
|------------|---------------|----------------|--|-------------|---------|
| 253 | | | Tesis, Makine ve Cihazlar | | |
| 253 | 02 | | Makineler ve Aletler Grubu | | |
| 253 | 02 | 01 | Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri | | |
| 253 | 02 | 02 | İnşaat Makineleri ve Aletleri | | |
| 253 | 02 | 03 | Atölye Makineleri ve Aletleri | | |
| 253 | 02 | 04 | İş Makineleri ve Aletleri | | |
| 253 | 02 | 05 | Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri | | |
| 253 | 02 | 06 | Posta Makineleri | | |
| 253 | 02 | 07 | Paketleme Makineleri | | |
| 253 | 02 | 08 | Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri | | |
| 253 | 02 | 09 | Ayırma, Sınıflandırma Makineleri | | |
| 253 | 02 | 10 | Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler | | |
| 253 | 03 | | Cihazlar ve Aletler Grubu | | |
| 253 | 03 | 01 | Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları | | |
| 253 | 03 | 02 | Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri | | |
| 253 | 03 | 03 | Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler | | |
| 253 | 03 | 04 | Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri | | |
| 253 | 03 | 05 | Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler | | |
| 253 | 03 | 06 | Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri | | |
| 253 | 03 | 07 | Müzik Aletleri ve Aksesuarları | | |
| 253 | 03 | 08 | Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler | | |
| 254 | | | Taşıtlar Grubu | | |
| 254 | 01 | | Karayolu Taşıtları Grubu | | |
| 254 | 01 | 01 | Otomobiller | | |
| 254 | 01 | 01 | Makam Araçları | | |
| 254 | 01 | 01 | Hizmet Araçları | | |
| 254 | 01 | 02 | Yolcu Taşıma Araçları | | |
| 254 | 01 | 02 | Otobüsler | | |

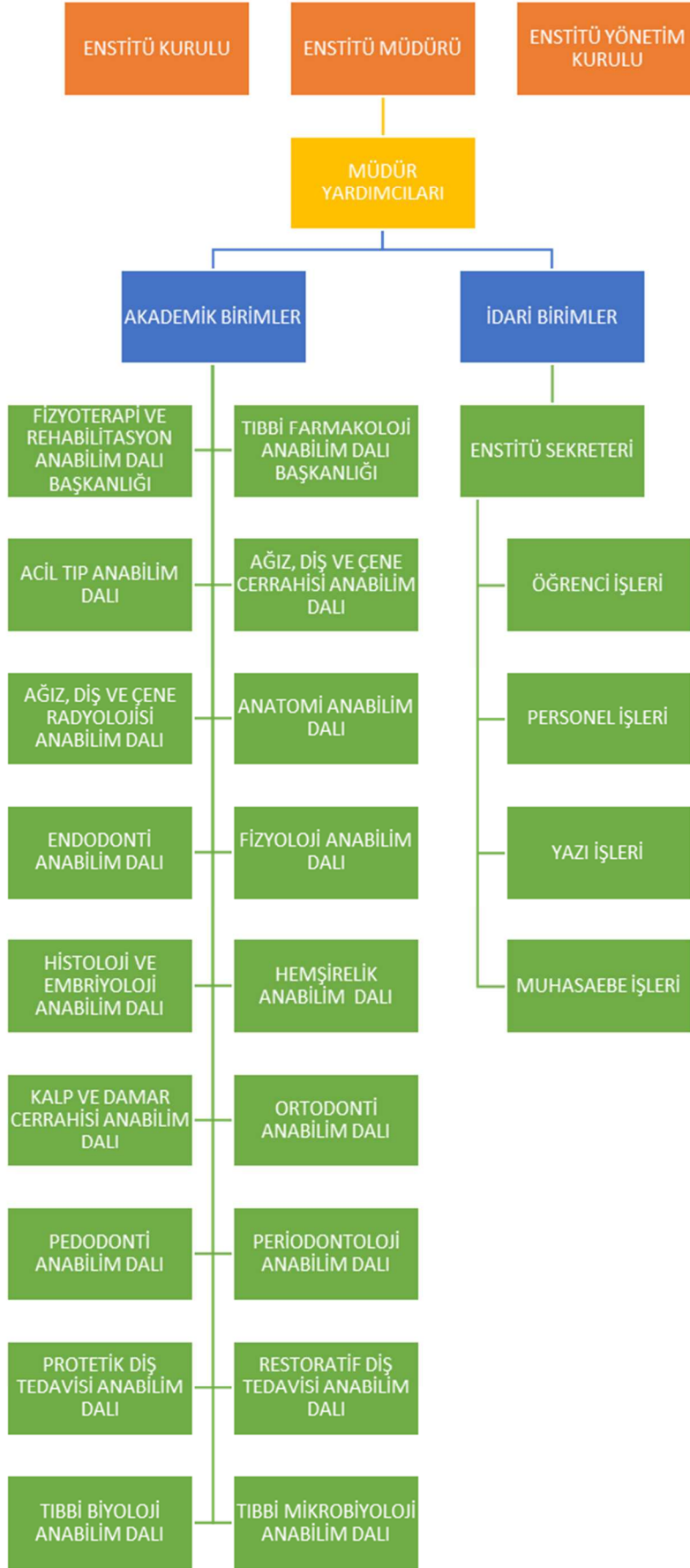
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | |
|------------|----|----|--|------|-----|
| 254 | 01 | 02 | Minibüsler | | |
| 254 | 01 | 02 | Midibüsler | | |
| 254 | 01 | 02 | Minivanlar veya Vanlar | | |
| 254 | 01 | 02 | Diğer Yolcu Taşıma Araçları | | |
| 254 | 01 | 03 | Yük Taşıma Araçları | | |
| 254 | 01 | 03 | Tırlar | | |
| 254 | 01 | 03 | Kamyonlar | | |
| 254 | 01 | 03 | Kamyonetler | | |
| 254 | 01 | 03 | Kargo Kamyonları | | |
| 254 | 01 | 03 | Pick-uplar | | |
| 254 | 01 | 03 | Diğer Yük Taşıma Araçları | | |
| 255 | | | Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 01 | | Döşeme ve Mefruşat Grubu | | |
| 255 | 01 | 01 | Döşeme Demirbaşları | | |
| 255 | 01 | 02 | Temsil ve Tören Demirbaşları | Adet | 9 |
| 255 | 01 | 03 | Koruyucu Giysi ve Malzemeler | | |
| 255 | 01 | 04 | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar | | |
| 255 | 01 | 05 | Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar | | |
| 255 | 02 | | Büro Makineleri Grubu | | |
| 255 | 02 | 01 | Bilgisayarlar ve Sunucular | Adet | 11 |
| 255 | 02 | 02 | Bilgisayar Çevre Birimleri | Adet | 7 |
| 255 | 02 | 03 | Tekser ve Çoğaltma Makineleri | | |
| 255 | 02 | 04 | Haberleşme Cihazları | Adet | 9 |
| 255 | 02 | 05 | Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları | Adet | 3 |
| 255 | 02 | 06 | Aydınlatma Cihazları | | |
| 255 | 02 | 99 | Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu | Adet | 2 |
| 255 | 03 | | Mobilyalar Grubu | | |
| 255 | 03 | 01 | Büro Mobilyaları | Adet | 111 |
| 255 | 03 | 02 | Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar | | |
| 255 | 03 | 03 | Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları | | |
| 255 | 03 | 04 | Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları | | |
| 255 | 03 | 05 | Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler | Adet | 1 |
| 255 | 04 | | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu | | |
| 255 | 04 | 01 | Yemek Hazırlama Ekipmanları | | |
| 255 | 06 | | Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 06 | 03 | Geleneksel Türk Süslemeleri | | |
| 255 | 06 | 04 | Güzel Sanat Eserleri | | |
| 255 | 06 | 08 | Mühür ve Mühür Baskıları | Adet | 2 |
| 255 | 07 | | Kütüphane Demirbaşları Grubu | | |
| 255 | 07 | 01 | Kütüphane Mobilyaları | Adet | 3 |
| 255 | 07 | 02 | Basılı Yayınlar | | |
| 255 | 07 | 03 | Görsel ve İşitsel Kaynaklar | | |
| 255 | 07 | 04 | Bilgi Saklama Üniteleri | | |
| 255 | 08 | | Eğitim Demirbaşları Grubu | | |
| 255 | 08 | 01 | Eğitim Mobilyaları ve Donanımları | | |
| 255 | 08 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar | | |
| 255 | 08 | 03 | Derslik Süslemeleri | | |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | |
|---------------|----|----|--|------|-----|
| 255 | 08 | 04 | Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları | | |
| 255 | 09 | | Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 09 | 01 | Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar | | |
| 255 | 09 | 02 | Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar | | |
| 255 | 09 | 03 | Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar | | |
| 255 | 09 | 99 | Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar | | |
| 255 | 10 | | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 10 | 01 | Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar | | |
| 255 | 10 | 02 | Kontrol ve Güvenlik Sistemleri | | |
| 255 | 10 | 03 | Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları | | |
| 255 | 12 | | Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar | | |
| 255 | 12 | 02 | Büro Malzemeleri | | |
| 255 | 99 | | Diğer Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 99 | 01 | Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler | Adet | 1 |
| 255 | 99 | 02 | Seyyar Tanklar ve Tüpler | | |
| TOPLAM | | | | Adet | 169 |

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Tablo 8 Bilgi ve Teknoloji Araçları | | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|------------------|---------------|
| Cinsi | İdari Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı | Toplam (Adet) |
| Masaüstü Bilgisayarlar | 7 | - | - | 7 |
| Taşınabilir Bilgisayarlar | 4 | - | - | 4 |
| Projeksiyon | - | 1 | - | 1 |
| Yazıcı | 7 | - | - | 7 |
| Faks | - | - | - | - |
| Tarayıcılar | 1 | - | - | - |
| Diğer | - | - | - | - |

4. İnsan Kaynakları

| Tablo 9 Akademik Personel | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-----|----------|-----------------|----------------------------------|--------------|
| Unvan | Kadro Doluluk Oranına Göre | | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| | Dolu | Boş | Toplam | Doluluk Oranı % | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | | | | | | |
| Doçent | | | | | | |
| Yardımcı Doçent | | | | | | |
| Öğretim Görevlisi | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | |
| Araştırma Görevlisi | 6 | 0 | 6 | 100 | X | - |
| Eğitim ve Öğretim Planlamacısı | | | | | | |
| Sahne Uygulayıcısı | | | | | | |
| Sanat Uygulayıcısı | | | | | | |
| Sanatçı Öğretim Elemanı | | | | | | |
| Uzman | | | | | | |
| Çevirici | | | | | | |
| TOPLAM | 6 | | 6 | 100 | | |

| Tablo 10 Akademik Personelin Unvan Bazında Bölümlere Dağılımı | | | | | | | |
|---|-------|------|----------------|-----------|-----------|-------|--------------|
| Bölüm/Anabilim Dalı | Prof. | Doç. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | | Genel Toplam |
| | | | | | ÖYP | Diğer | |
| Fizyoloji | | | | | | 2 | 2 |
| Anatom | | | | | | 2 | 2 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| Tıbbi Farmakoloji | | | | | | 1 | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | | | | | 1 | 1 |
| TOPLAM | | | | | | 6 | 6 |

Tablo 11 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Yapılan Görevlendirmeler (2547/40 a, b, c)

| Görevlendirildiği Bölüm | Dayanak Madde | Geldiği Üniversite | Sayı |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------|
| Pedodonti Anabilim Dalı | 40/a | Ege Üniversitesi | 2 |
| Endodonti | 40/a | Ege Üniversitesi | 2 |
| TOPLAM | | | 4 |

Tablo 12 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İnvan | 23 Altı | 23-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51 ve üzeri |
|--------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Profesör | | | | | | |
| Doçent | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyes | | | | | | |
| Öğretim Görevlisi | | | | | | |
| Araştırma Gör. | | 4 | 2 | | | |
| Eğitim ve Öğretim Planlamacısı | | | | | | |
| Sahne Uygulamacısı | | | | | | |
| Sanat Uygulamacısı | | | | | | |
| Sanatçı Öğretim Elemanı | | | | | | |
| Çevre | | | | | | |
| ORAN (%) | | 66,66 | 33,33 | | | |
| TOPLAM | | 3 | 2 | | | |

Tablo 13 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

| İnvan | Kadın | Erkek | Toplam |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| Profesör | | | |
| Doçent | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | | | |
| Öğretim Görevlisi | | | |
| Araştırma Görevlisi | 6 | | 6 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | |
|--------------------------------|------------|--|----------|
| Eğitim ve Öğretim Planlamacısı | | | |
| Sahne Uyđulaticısı | | | |
| Sanat Uyđulaticısı | | | |
| Sanatçı Öğretim Elemanı | | | |
| Çevirici | | | |
| ORAN (%) | 100 | | |
| TOPLAM | 6 | | 6 |

Tablo 14 Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

| UNVAN | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 Yıl ve Üzeri | TOPLAM |
|--------------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------------|----------|
| Profesör | | | | | | | |
| Doçent | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | | | | | | | |
| Öğretim Görevlisi | | | | | | | |
| Araştırma Görevlisi | 1 | 5 | | | | | 6 |
| Eğitim ve Öğretim Planlamacısı | | | | | | | |
| Sahne Uyđulaticısı | | | | | | | |
| Sanat Uyđulaticısı | | | | | | | |
| Sanatçı Öğretim Elemanı | | | | | | | |
| Çevirici | | | | | | | |
| ORAN (%) | 16,66 | 83,34 | | | | | |
| TOPLAM | 1 | 5 | | | | | 6 |

Tablo 15 Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

| Hizmet Sınıfı | Doluk | Boş | Toplam | Doluluk Oranı (%) |
|------------------------------------|----------|-----|----------|-------------------|
| Genel İdarî Hizmetler Sınıfı | 3 | | 3 | 100 |
| Sağlık Hizmetler Sınıfı | | | | |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | | | | |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetler Sınıfı | | | | |
| Avukatlık Hizmetler Sınıfı | | | | |
| Diğ. Hizmetler Sınıfı | | | | |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 2 | | 2 | 100 |
| TOPLAM | 5 | | 5 | 100 |

Tablo 16 İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı

| Sıra No | Alt Birim Adı | Sayı |
|---------------|-------------------|----------|
| 1 | Öğrenci İşleri | 1 |
| 2 | Yazı İşleri | 1 |
| 3 | Enstitü Sekreteri | 1 |
| 4 | Mali İşler | 1 |
| | | |
| TOPLAM | | 4 |

Tablo 17 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

| Hizmet Sınıfı | Unvanı | Sayısı | Engellilik Derecesi |
|-------------------------------------|--------|--------|---------------------|
| Genel İdari Hizmetler | Memur | 1 | 40 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | | | |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Din Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | | | |
| TOPLAM | | | 1 |

Tablo 18 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Lisansüstü |
|-----------------|------------|------|-----------|--------|------------|
| TOPLAM | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| ORAN (%) | 20 | 20 | | 20 | 40 |

Tablo 19 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

| | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 Yıl ve Üzeri |
|-----------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------------|
| TOPLAM | 1 | 2 | 1 | | 1 | |
| ORAN (%) | 20 | 40 | 20 | | 20 | |

Tablo 20 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 23 Altı | 23-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51 ve Üzeri |
|-----------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| TOPLAM | | 1 | 3 | 1 | | |
| ORAN (%) | | 20 | 60 | 20 | | |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 21 İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

| Hizmet Sınıfı | K | E | Toplam |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | | 3 | 3 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Din Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 2 | | 2 |
| TOPLAM | 2 | 3 | 5 |

Tablo 22 İdarî Personel Atanma/Ayrılma Verileri

| | Atanma | | | Ayrılma | |
|---------------|---------|----------|-------------|-----------|-------|
| | Açıktan | Nakıl | İstisna (*) | Emeklilik | Diğer |
| TOPLAM | | 1 | | | |

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 23 Eğitim-Öğretim Programları

| Sıra No | Programın adı | Programın Nüfus |
|---------|---|----------------------|
| 1 | Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 2 | Anatomi Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 3 | Biyofizik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 4 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 5 | Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 6 | Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 7 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 8 | Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 9 | Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 10 | Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 11 | Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans |
| 12 | Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 13 | İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 14 | İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 15 | Ortodonti Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 16 | Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 17 | Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 18 | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 19 | Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 21 | Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans |
| 22 | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora | Doktora |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | |
|----|---|---------|
| 23 | Ortodonti Doktora | Doktora |
| 24 | Pedodonti Doktora | Doktora |
| 25 | Periodontoloji Doktora | Doktora |
| 26 | Protetik Diş Tedavisi Doktora | Doktora |
| 27 | Anatomi Doktora | Doktora |
| 28 | Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora | Doktora |
| 29 | Fizyoloji Doktora | Doktora |
| 30 | Nöroanatomi Doktora | Doktora |
| 31 | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora | Doktora |
| 32 | Tıbbi Farmakoloji Doktora | Doktora |
| 33 | Klinik Nörofizyoloji Doktora | Doktora |
| 34 | Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora |
| 35 | Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora | Doktora |
| 36 | Hemşirelik Esasları Doktora | Doktora |
| 37 | İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora |
| 38 | Farmasötik Kimya Doktora | Doktora |
| 39 | Endodonti Doktora | Doktora |
| 40 | Restoratif Diş Tedavisi Doktora | Doktora |

Tablo 24 Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)

| Bölüm/Anabilim Dalı | Erkek | Kız | Toplam |
|--|-------|-----|--------|
| Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 | 3 | 5 |
| Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | 3 | 4 |
| Biyofizik Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 2 | 2 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 | 14 | 16 |
| Diyabet Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 3 | 3 |
| Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 1 | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 16 | 22 | 38 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | 15 | 16 |
| Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | 3 | 13 | 16 |
| Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı | 5 | 31 | 36 |
| Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans Programı | 0 | 6 | 6 |
| Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 4 | 4 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 3 | 12 | 15 |
| İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 3 | 3 |
| Ortodonti Tezli Yüksek Lisans Programı | 4 | 0 | 4 |
| Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 3 | 0 | 3 |
| Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | 11 | 12 |
| Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | 1 | 2 |
| Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 1 | 1 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 |
| Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 7 | 7 |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora Programı | 5 | 4 | 9 |
| Ortodonti Doktora Programı | 6 | 10 | 16 |
| Pedodonti Doktora Programı | 1 | 3 | 4 |
| Periodontoloji Doktora Programı | 7 | 2 | 9 |
| Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı | 5 | 5 | 10 |
| Anatomi Doktora Programı | 0 | 2 | 2 |
| Doku Bilimi Mühendisliği Ve Rejeneratif Tıp Doktora Programı | 1 | 4 | 5 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | |
|--|----|-----|-----|
| Fizyoloji Doktora Programı | 0 | 4 | 4 |
| Nöroanatomi Doktora Programı | 0 | 0 | 0 |
| Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Doktora Programı | 1 | 8 | 9 |
| Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı | 1 | 1 | 2 |
| Klinik Nörofizyoloji Doktora Programı | 0 | 1 | 1 |
| Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 0 | 2 | 2 |
| Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora Programı | 1 | 3 | 4 |
| Hemşirelik Esasları Doktora Programı | 0 | 4 | 4 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 0 | 4 | 4 |
| Farmasötik Kimya Doktora Programı | 0 | 0 | 0 |
| Endodonti Doktora | 4 | 0 | 4 |
| Restoratif Diş Tedavisi Doktora | 0 | 1 | 1 |
| TOPLAM | 74 | 210 | 284 |

Tablo 25 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| Anabilim Dalı | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Artış Oranı (%) |
|---|-----------|----|-----------|----|-----------------|
| | Y.L. | D. | Y.L. | D. | |
| Acil Hemşireliği ABD | 5 | 0 | 5 | 0 | - |
| Anatomi ABD | 4 | 2 | 4 | 2 | - |
| Biyofizik ABD | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD | 8 | 0 | 16 | 2 | 125 |
| Diyabet Hemşireliği ABD | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Fizyoloji ABD | 0 | 4 | 1 | 4 | 25 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD | 25 | 0 | 38 | 4 | 68 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği ABD | 6 | 0 | 16 | 0 | 166,66 |
| Hemşirelik Esasları ABD | 12 | 2 | 16 | 4 | 42,85 |
| Hemşirelik ABD | 41 | 0 | 42 | 0 | 2,43 |
| Histoloji ve Embriyoloji ABD | 3 | 4 | 4 | 5 | 28,57 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği ABD | 8 | 2 | 15 | 4 | 90 |
| İlk ve Acil Yardım ABD | 2 | 0 | 3 | 0 | 50 |
| Ortodonti ABD | 4 | 15 | 4 | 16 | 5,26 |
| Perfüzyon ABD | 4 | 0 | 3 | 0 | -25 |
| Psikiyatri Hemşireliği ABD | 9 | 0 | 12 | 0 | 33,33 |
| Tıbbi Biyoloji Ve Genetik ABD | 2 | 9 | 2 | 9 | 0 |
| Tıbbi Farmakoloji ABD | 1 | 0 | 1 | 2 | 200 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji ABD | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Yaşlı Sağlığı ABD | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Pedodonti ABD | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|----|----|-----|-------|
| Protetik Diş Tedavisi ABD | 0 | 8 | 0 | 10 | 25 |
| Nöroloji ABD | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Farmasötik Kimya ABD | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Endodonti ABD | 0 | 5 | 0 | 4 | -20 |
| Restoratif Diş Tedavisi ABD | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| TOPLAM | 138 | 65 | 90 | 194 | 39,90 |

Tablo 26 Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı

| Program Türü | Anabilim Dalı Adı | Tezli | Tezsiz | Toplam |
|---------------|---|-------|--------|--------|
| Doktora | Anatomi | 2 | | 2 |
| | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 2 | | 2 |
| | Fizyoloji | 4 | | 4 |
| | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 4 | | 4 |
| | Hemşirelik Esasları | 4 | | 4 |
| | Histoloji ve Embriyoloji | 5 | | 5 |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği | 4 | | 4 |
| | Ortodonti | 16 | | 16 |
| | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik | 9 | | 9 |
| | Tıbbi Farmakoloji | 2 | | 2 |
| | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | 9 | | 9 |
| | Pedodonti | 4 | | 4 |
| | Protetik Diş Tedavisi | 10 | | 10 |
| | Nöroloji | 1 | | 1 |
| | Farmasötik Kimya | 0 | | 0 |
| | Endodonti | 1 | | 1 |
| | Restoratif Diş Tedavisi | 1 | | 1 |
| Toplam | | 90 | | 90 |
| Yüksek Lisans | Acil Hemşireliği | 5 | | 5 |
| | Anatomi | 4 | | 4 |
| | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 16 | | 16 |
| | Diyabet Hemşireliği | 3 | | 3 |
| | Fizyoloji | 1 | | 1 |
| | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 38 | | 38 |
| | Halk Sağlığı Hemşireliği | 16 | | 16 |
| | Hemşirelik Esasları | 16 | | 16 |
| | Hemşirelik | 36 | 6 | 42 |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği ABD | 15 | | 15 |
| | İlk ve Acil Yardım ABD | 3 | | 3 |
| | Ortodonti ABD | 4 | | 4 |
| | Perfüzyon ABD | 3 | | 3 |
| | Psikiyatri Hemşireliği ABD | 12 | | 12 |
| | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik ABD | 2 | | 2 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | |
|--------------|-------------------------|-----|---|-----|
| | Tıbbi Farmakoloji ABD | 1 | | 1 |
| | Tıbbi Mikrobiyoloji ABD | 0 | | 0 |
| | Yaşlı Sağlığı ABD | 7 | | 7 |
| Toplam | | 188 | 6 | 194 |
| GENEL TOPLAM | | 278 | 6 | 284 |

**Tablo 27 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı
(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)**

| Bölümü | Kendi İst. | Yük. Öğr. Çıkarma | Diğer | Toplam | Öğrenci Sayısı | (%) Oran |
|---|------------|-------------------|-------|--------|----------------|----------|
| Hemşirelik ABD | 1 | | 1 | 2 | 42 | 4,7 |
| Hemşirelik Esasları ABD | 8 | | - | 8 | 20 | 40 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği ABD | 1 | | - | 1 | 16 | 6,2 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD | 1 | | - | 1 | 18 | 5,55 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD | 1 | | - | 1 | 42 | 2,38 |
| Endodonti ABD | - | | 1 | 1 | 4 | 25 |
| Ortodonti ABD | 4 | | 2 | 6 | 20 | 30 |
| TOPLAM | 16 | | 4 | 20 | 162 | 12,34 |

Tablo 28 Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı

| Bölümü | Kendi İst. | Yük. Öğr. Çıkarma | Diğer | Toplam | Öğrenci Sayısı | % |
|-------------------------------------|------------|-------------------|-------|--------|----------------|------|
| Halk Sağlığı Hemşireliği ABD | 1 | | - | 1 | 16 | 6,2 |
| Çocuk Sağ. ve Hast. Hemşireliği ABD | 1 | | - | 1 | 18 | 5,5 |
| Tıbbi Farmakoloji ABD | 1 | | - | 1 | 2 | 50 |
| Toplam | 3 | | | 2 | 36 | 5,55 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 29 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

| Bölüm Adı | Geldiği Ülke | Kız | Erkek | Toplam |
|---|--|----------|----------|-----------|
| Ağız, Diş ve Cerrahisi ABD | Arnavutluk, Azerbaycan | 1 | 1 | 2 |
| Ortodonti ABD | Azerbaycan, Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti, Arnavutluk, Suriye, Filistin, Irak | 6 | 2 | 8 |
| Endodonti ABD | İran | - | 1 | 1 |
| Protetik Diş Tedavisi ABD | Azerbaycan | - | 1 | 1 |
| Biyofizik ABD | İran | 1 | - | 1 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD | Bulgaristan | - | 1 | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD | Kazakistan, Romanya | 1 | 1 | 2 |
| TOPLAM | | 9 | 7 | 16 |

Tablo 30 Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Yüksek Lisans Program Adı | Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | Doktora Program Adı | Doktora Öğrenci Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | Ağız, Diş ve Cerrahisi | 2 | 2 |
| | | Endodonti | 4 | 4 |
| | | Endodonti | 4 | 4 |
| | | Protetik Diş Tedavisi | 2 | 2 |
| | | Restoratif Diş Tedavisi | 1 | 1 |
| | | Fizyoloji | 4 | 4 |
| | | Tıbbi Biyoloji ve Genetik | 6 | 6 |
| TOPLAM | | | 23 | 23 |

Tablo 31 Birim Mezun Öğrenci Sayısı

| Bölüm/Program/Anabilim Dalı | Mezun Sayısı |
|---|--------------|
| Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi Doktora Programı | 1 |
| Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı | 1 |
| Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı | 9 |
| Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans Programı | 8 |
| Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | 5 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 |
| Çocuk Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 4 |
| Perfüzyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 3 |
| Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 |
| TOPLAM | 34 |

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Enstitümüzce bu alanda yürütülen faaliyet bulunmamaktadır.

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de Tıp Fakültesine görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamakta olup, Enstitümüz kadrosundaki Araştırma Görevlileri de Tıp Fakültesine görevlendirilmiştir. Bu nedenle bu alanda Enstitümüz faaliyeti bulunmamaktadır.

Tablo 32 2020 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Verileri

| Ana Bilim Dalı | Tez Sayısı | Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı |
|---|------------|----------------------------|
| Histoloji ve Embriyoloji | 1 | 1 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | 2 | 2 |
| Ağız ve Diş ve Çene Cerrahisi | 1 | 1 |
| Hemşirelik | 6 | 6 |
| Psikiyatri Hemşireliği | 1 | 2 |
| Fizyoloji | 1 | 1 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 3 | 3 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 2 | 2 |
| TOPLAM | 17 | 18 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 33 Erasmus Kapsamında Yurtdışından Gelen Öğrenci Bilgileri

| No | Geldiği Birim Adı | Bölüm Adı | Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim) | Gelen Öğrenci Sayısı | Geldiği Ülke Adı | Geldiği Üniversite Adı | |
|----|---|---|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|--|----------|
| 1 | Faculty of Medical and Behavioral Sciences | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD | Öğrenim | 1 | Romanya | Constantin Brâncuși University Of Târgu-Jiu | 1 yıl |

Tablo 34 Üniversitemize Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğrencilerin Birimlere Dağılımı

| Birim Adı | Programın Adı | 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem | | | 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|---------|--|--------|---------|
| | | Erasmus | Farabi | Mevlana | Erasmus | Farabi | Mevlana |
| İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | - | - | - | 1 | - | - |

5.4. Girişimcilik Faaliyetleri

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.5. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.6. Teknolojik Üretim Faaliyetleri

Bu alanda Enstitümüzün faaliyeti bulunmamaktadır.

5.7. Yönetimsel Hizmetler

Enstitümüzde sunulan idari hizmetler şunlardır.

Genel Evrak İşleri :

- 1- Gelen evrakların evrak kayıt defterine kaydı yapıldıktan sonra incelenmesi,
- 2- Kayda giren gelen evrakların Enstitü Müdürüne sunulması ve Enstitü Müdürünün bilgilendirilmesi,
- 3- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunun sağlanması,
- 4- Üniversite içi ve dışı yazışmaların yapılması,
- 5- Giden evrak kayıtlarının yapılması.

Personel İşleri :

- 1- Personel kıdem ve terfii işlemlerinin takibi
- 2- Yıllık izin ile ilgili işlemler,
- 3- Personel özlük dosyalarının tutulması.

Muhasebe İşleri:

- 1- Bütçenin hazırlanması, ayrıntılı harcama veya finansman programının hazırlanması,
- 2- Bütçe işlemlerinin yürütülmesi ve kaydının tutulması,
- 3- Ayniyat işlemleri ve taşınır kayıt işlemlerinin tutulması,
- 4- İdari ve Mali işler deposundan birim deposuna malzeme transferinin sağlanması,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

- 5- Malzeme çıkış işlem ve belgelerinin düzenlenmesi,
- 6- Saymanlığa bilgi verilmesi,
- 7- Ödenek gönderme belgesinin düzenlenmesi,
- 8- Bütçe ile ilgili raporların hazırlanması,
- 9- Birim faaliyet raporlarının hazırlanması,
- 10- Personel maaş dökümlerinin incelenmesi ve imzalanmasının sağlanması,
- 11- Personel yolluklarının hesaplanması ve ödeme emri düzenlenerek ödeme yapılması,
- 12- Ek ders formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması,
- 13- Sınav formlarının incelenerek ödeme işlemlerinin yapılması.
- 14- Maaşların ve keseneklerin yapılması

Öğrenci İşleri :

- 1- Öğrenci bilgilendirme işlemleri,
- 2- Öğrenci istatistik bilgilerinin hazırlanması,
- 3- Öğrenci kontenjan ve şartlarının belirlenmesi,
- 4- Ortak Lisansüstü Eğitim Programları için hazırlanan dosyaların incelenmesi, eksiklerinin giderilerek Üniversite Senatosuna sunulması,
- 5- Ortak Lisansüstü Programların onaylanma aşamalarının takip edilmesi,
- 6- Anabilim Dallarıyla gerekli yazışmaların yapılması ve Enstitü için gerekli bilgi ve belgelerin toplanarak gerekli mercilere ulaştırılması,
- 7- Lisansüstü eğitim yapmak isteyen aday öğrencilere danışmanlık yapılması,
- 8- Erasmus Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanması,
- 9- Farabi Değişim Programı ile ilgili bilgi akışının sağlanmasıdır.
- 10-

5.8. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler

| Tablo 35 Sağlanan Bursların Niteliği | |
|--------------------------------------|----------------|
| Bursun Niteliği | Öğrenci Sayısı |
| Yemek Bursu | |
| Türk Eğitim Vakfı | |
| Kızılay | |
| Kısmi Zamanlı Öğrenci çalıştırma | 1 |
| TOPLAM | 1 |

Staj İmkani

Enstitümüzde staj sorumluluğu bulunmamaktadır.

5.9. Başarılarımız

Kaliteli eğitim verilmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzdeki süreçler iç tetkik değerlendirmelerinde başarılı olarak değerlendirilmiştir.

D. Diğer Hususlar

Belirtilmesi gereken başka hususlar bulunmamaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

| Stratejik Amaçlar | | Stratejik Hedefler | |
|-------------------|---|--------------------|--|
| Stratejik Amaç-1 | Eğitim ve Öğretim programlarının sürekli geliştirilmesi | Hedef-1 | Lisansüstü programların derslerin ve içeriklerinin gelişen teknoloji ve uygulamaları ve gelişmeleri sağlayacak şekilde güncellenmesinin sağlanması. |
| | | Hedef-2 | Açılacak yeni lisansüstü programların araştırılması ve bu amaçla anabilim dallarının bu konuda bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi |
| | | Hedef-3 | Anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayısı ve çeşitliliğinin teşvik edilmesi |
| Stratejik Amaç-2 | Araştırma ve geliştirme olanak ve faaliyetlerinin sürekli artırılması ve geliştirilmesi | Hedef-1 | Akreditasyon süreçlerine başlanması |
| | | Hedef-2 | Öğrenme ve öğretme metodlarında güncellik sağlanması |
| | | Hedef-3 | Lisans üstü tezlerden yapılan makalelere alınan atıf sayısı(ödül, teşvik, kaynak, eğitim) |
| Stratejik Amaç-3 | Uygulama ve hizmet süreçlerinin hızlandırılması ve iyileştirilmesi | Hedef-1 | İdari personele ait fiziksel mekanların iyileştirilmesi. |
| | | Hedef-2 | Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin açılan yada açılacak programlara uygun olarak sürekli güncellenmesi, bologna sürecine uyumlu hale getirilmesi |
| | | Hedef-3 | İdari personele yapılan değişikliklere uygun gerekli eğitimlerin zamanında verilmesi |

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz programlarının en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle arttırmaktır.

Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

| Tablo 36 Bütçe Giderleri | | | | | |
|---|-------------------|---------------|--------------|------------|-----------------------|
| Türü | Başlangıç Ödeneği | Eklene Ödenek | Harcama | Fark | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 01-Personel Giderleri | 2.002.300,00 | - | 1.227.750,00 | 774.550,00 | %61,31 |
| 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 91.300,00 | - | 87.900,00 | 3.400,00 | %96,27 |
| 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 4.300,00 | - | 1.942,00 | 2.358,00 | %45,16 |
| 05-Cari Transferler | - | - | - | - | |
| 06-Sermaye Giderleri | - | - | - | - | |
| TÖPLAM | | | | | |

Bütçe hedef ve gerçeklemlerle meydana gelen sapmaların nedenleri

Büyük ölçüde hedefe ulaşarak sapma en aza indirgenmiştir.

1.2. Bütçe Gelirleri

| Tablo 37 Bütçe Gelirleri | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------------|
| Ekonomik Kodu | Türü | Planlanan | Gerçekleşen | Fark | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 09.4.1.09 | Tezli Yüksek Lisans | 54.000,00 | 11.259,00 | 42.741,00 | %20,85 |
| TÖPLAM | | 54.000,00 | 11.259,00 | 42.741,00 | %20,85 |

Gelir hedef ve gerçeklemlerle meydana gelen sapmaların nedenleri

Hedeflenen öğrenci sayısına göre sapma meydana gelmemiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bu alanla ilgili çalışma bulunmamaktadır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüzde iç ve dış denetim ve iç kontrolün imamiş olup herhangi bir rapor bulunmamaktadır.

a. Harcama Öncesi Mali Kontrol

Enstitümüzde 2020 mali yılı içinde herhangi bir mali kontrol gerçekleştirilmemiştir.

b. Harcama Sonrası İç Denetim

Herhangi bir harcama gerçekleşmediği için sonrasında iç denetimde gerçekleştirilmemiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

c. Dış Denetim

2020 mali yılı içinde dış denetim (sayıştay denetimi) gerçekleşmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Açıklanacak başka hususlar bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

Enstitümüz kadrosunda bulunan 6 (altı) Araştırma Görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Tıp Fakültesinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Birimimizde Fakültelerin ilgili Anabilim Dalları tarafından açılan ve ilgili Anabilim Dallarının Öğretim Üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Enstitünün birinci faaliyet alanı eğitim öğretimdir. Enstitü bünyesinde toplam 40 Lisansüstü programda 284 öğrenci eğitim görmektedir. Önümüzdeki dönemde Lisansüstü program sayısının ve öğrenci sayısının artırılması, 100/2000 Doktora Programı bünyesinde desteklenen programlara başvurulması planlanmaktadır. Enstitü bünyesinde lisansüstü tezlerin Bilimsel Araştırma Projesi olarak yürütülmesi dışında Proje Faaliyetleri yürütülmemektedir.

1.2. Proje Bilgileri

Tablo 38 2020 Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

| Programın Adı | Tezin Türü (Doktora/Yüksek Lisans) | Tezin Adı | Öğrencinin Adı | Tez Yöneticisi | Tezin Durumu |
|---|------------------------------------|--|----------------|------------------------|--------------|
| Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı | Doktora | Güncel Estetik İmplant Dayanaklarında Kırılma Dayanımının ve Stres Dağılımının İncelenmesi | Emre Velioğlu | Doç. Dr. Ender AKAN | Bitti |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı | Doktora | Kültür Ortamında Kemik Rejenerasyonu Deneysel Modelinde Mezenkimal Kök Hücre Tedavisine Borik Asitin Etkisi ve Kemik Dokusunun Katkısı | Alper Kara | Prof. Dr. Gülten KAVAK | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Onkoloji Hastalarının Evde Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Ölçek Geliştirme Çalışması | Yasin AKSOY | Prof.Dr. Yasemin TOKEM | Bitti |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|--|-------|
| | | | | | |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Hemşirelik Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Sinem ESKİDEMİR | Dr. Öğr. Üyesi Gülay OYUR ÇELİK | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Cerrahi Kliniklerinde Ağrı Yönetimi Kalitesinin ve Hemşirelerin Ağrı ile İlgili Bilgi ve Tutumların İncelenmesi | Özge TÜRKER | Dr. Öğr. Üyesi Deniz ŞANLI | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Klimakterik Dönemdeki Kadınlarda Cinsel İşlev Durumu, Depresyon ve Evlilik Uyumu | Melike KAHVECİ | Doç. Dr. Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Cerrahi Kliniğinde Yatan Erişkin Bireylerde Ortostatik Hipotansiyon ve Beden Kütle İndeksi ile İlişkisinin İncelenmesi | Yakup KARAHAN | Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN | Bitti |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Böbrek Nakli Öncesi ve Sonrasında Wnt Sinyal Yoluğında β -Katenin Ekspresyon Değişimlerinin İncelenmesi | Onur YÜKSEL | Dr. Öğr. Üyesi Melek Pehlivan | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Öğrenci İçin Okul Sağlığı Hizmetleri Değerlendirme Ölçeği Geliştirilmesi | Aşkın KURT | Dr. Öğr. Üyesi Jülide Gülizar YILDIRIM DUMAN | Bitti |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Açık Kalp Cerrahisinde Prednol Kullanımının Sırs Gelişimi Üzerine Etkisi | Derya PEKEL | Doç. Dr. Yüksel BEŞİR | Bitti |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Açık Kalp Cerrahisinde Perfüzyon Sürelerinin Renal Fonksiyonlar Üzerine Etkisi | Bahriye SERİN | Prof. Dr. Orhan GÖKALP | Bitti |
| Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Kolorektal Cerrahide Perioperatif Uygulamaların ERAS Protokolüne Uygunluğunun, Hasta Sonuçlarına Etkisinin ve ERAS Protokolü Uygulama | Turna ÖZBAY | Dr. Öğr. Üyesi Deniz ŞANLI | Bitti |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|--------------------------------|-------|
| | | Engellerinin İncelenmesi | | | |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | 1 ay-5 Yaş Arası (1-60 ay) Çocuğu Olan Ebeveynlerin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi İle Ateş Yönetimi Konusundaki Bilgi ve Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Zehra DOKUYUCU | Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI | Bitti |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Erkek Futbolcularda Farklı Germe Egzersizlerinin Performans ve Doku Sıcaklığı Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması. | Erhan SEÇER | Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA | Bitti |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | İnme Sonrası Omuz Ağrısının Üst Ekstremitte Motor Fonksiyonları, Kinezyofobi, Anksiyete ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması | Onur Salman KÖRTELLİ | Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM | Bitti |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Meme Kanseri Cerrahisi Sonrası Lenfödemi Olan ve Olmayan Kadınlarda Skapula ve Üst Ekstremitte Fonksiyonları ve Yaşam Kalitesinin Karşılaştırılması | Tuğçe KORUCU | Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | Riskli Gebeliklerde Sosyal Desteğin Maternal Stres ve Anksiyete Üzerine Etkisi | Birsen TOPUZ | Doç.Dr.Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Mekanik Ventilasyon Desteğinde Olan Hastalarda Müzik Terapi ve Ses İzolasyonunun Konfora Etkisi | Sinem ÇALIŞKAN | Prof. Dr. Esra AKIN PALANDÖKEN | Bitti |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | |
|--|---------------|--|--------------------|--------------------------------|-------|
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Hemşirelik Bakımında Hasta-Hemşire Etkileşiminin Anlamı: Nitel Bir Çalışma | Duygu Ceren GÜNGÖR | Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Anabilim Dalı-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Intravanöz Yolla Bolus Olarak Uygulanan Tedavilerde Çocukların Ağrı Yaşama Durumlarının ve Ağrıya Yol Açan Nedenlerin Belirlenmesi | Aslı ALACA | Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Anabilim Dalı-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Çocuk Yoğun Bakımda Mobil Telefon Kaynaklı Hastane Enfeksiyonlarını Önlemede Jelatin Poşet Kullanımının Etkisi | Tuğçe AFŞİN | Prof.Dr. Hatice YILDIRIM SARI | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği Geliştirme | Seçil ÖZÇİFTÇİ | Prof. Dr. Esra AKIN PALANDÖKEN | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Hemşirelikte Ağrı Yönetiminde Etik Tutum Ölçeği Geliştirme | Emre NAMIK | Prof. Dr. Esra AKIN PALANDÖKEN | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - Hemşirelik Esasları Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Hemşireler İçin Profesyonel Otonomiye Karşı Tutum Ölçeği Türkçe Geçerlik ve Güvenirliği | Simge ŞİMŞEK | Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN | Bitti |

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------|---|-------|
| Hemşirelik Anabilim Dalı - İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | İnflamatuvar Barsak Hastalarının Tedaviye Uyumu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. | Nur BAŞAK | Dr. Öğr. Üyesi Berna Nilgün ÖZGÜR SOY URAN | Bitti |
| Hemşirelik Anabilim Dalı - İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | Yüksek Lisans | Bilişsel Yetersizliği (olan Geriatric Hastaların Ağrı Değerlendirilmesinde Doloplus2 Ölçeğinin Türkçe Geçerlik Güvenilirlik Çalışması | Cüneyt ŞEN | Prof. Dr. Elif ÜNSAL AVDAL | Bitti |

2. Performans Sonuçları Tablosu

Bu konu ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2020 yılında 2 Öncelikli Alan 100/2000 Doktora programında 6 (altı) öğrenciye burs verilmiştir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimde açılan Lisansüstü program ve öğrenci sayılarına ait Performans bilgileri sayısal değerlerle UBYS üzerinden izlenmektedir.

5. Diğer Hususlar

Başka hususlar bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

Yeni kurulmuş bir enstitü olması, yüksek motivasyon, idealist ekip ve hızlı gelişen bir üniversitenin birimi olması.

Fırsatlarımız;

Yenilikçi ve araştırmaya olanak veren bir yapılanmasının olması.

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

Fiziksel mekan ve demirbaş eksikliği, idari ve yardımcı personel eksikliği, fakültelerin çoğu bölümünde yüksek lisans ve doktora programı açılması için gerekli öğretim üyesi sayısına ulaşamamış olması.

Tehditlerimiz;

- 1- Aynı şehirde daha eski Sağlık Bilimleri Enstitülerinin olması.
- 2- Fiziki yetersizlik.
- 3- Personel yetersizliği
- 4- İdari ve akademik kadro temininde sıkıntılar.

C. Değerlendirmeler

Fiziksel mekan probleminin çözülmesi, Enstitümüzün kurumsal yapılanmasını hızlandıracaktır. Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle idari personelde oluşabilecek muhtemel motivasyon kayıpları engellenecektir. Hizmet verilen Fakültelerdeki öğretim üyelerine ve öğrencilere daha yüksek standartlarda kaliteli hizmet sunulabilecektir.

Aktif program sayısının Üniversitemizin öğretim üyesi sayısının artışı ile eşgüdümlü olarak artması beklenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eklenecek öneri ve tedbir bulunmamaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

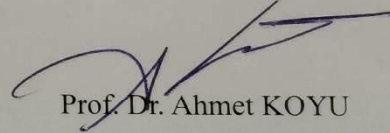
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. *31.01.2021*



Prof. Dr. Ahmet KOYU

Enstitü Müdürü