**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI**

**DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

**-2023-**

**SUNUŞ**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı vizyonu ve misyonu dahilinde, ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip, mesleki etik ilkelerine bağlı ve akademik açıdan güçlü araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda oluşturulmuş müfredat ile öğrencilerin üretken ve özgün bakış açısına sahip, etik prensiplere bağlı, sürekli öğrenmeye açık, yenilik ve gelişmeleri takip eden, meraklı ve araştırma odaklı olmaları sağlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemini içeren bu değerlendirme sonuç raporunda, Anabilim Dalı faaliyetleri 1) Yönetim, 2) Eğitim-Öğretim, 3) Araştırma-Geliştirme ve 4) Toplumsal Katkı Faaliyetleri kapsamında dört başlıkta kanıtları ile birlikte sunulmuştur.

1. **Yönetim**

Anabilim Dalımızın misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası standartlara sahip, etik değerlere bağlı, akademik açıdan güçlü araştırmacı öğrenciler yetiştirmek temel hedefimizdir. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı, bu hedefi desteklemektedir. Stratejik planın detayları enstitü web sitesinde yer almaktadır (<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/>). Anabilim dalı başkanı olarak Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA görev yapmaktadır. Anabilim dalı başkanı ve öğretim kadromuzun güncel listesi web sitesinde yer almaktadır (<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1001874>). Anabilim dalımızın idari organizasyonunu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü içindeki idari personel yürütmektedir. İdari personellerin listesi ve görev dağılımları enstitü web sitesinde belirtilmiştir (<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/Personel/Idari/1270>).

Kurum içi liderler, kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün benimsenmesi konusunda etkili bir rol üstlenmekte ve teşvik edilmektedir. Kalite süreçleri hakkında detaylı bilgi üniversite web sitesinde mevcuttur (<https://kalite.ikcu.edu.tr/>).

1. **Eğitim-Öğretim**

Değerlendirmeler, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine yönelik olarak tamamlanmıştır. Anabilim dalında yapılan bu değerlendirmeler ile etkin bir işleyişi sağlamak amaçlanmıştır.

**2.1. Ders Görevlendirmeleri ve Dersler:**

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemleri öncesinde, Anabilim Dalı toplantıları ile ders görevlendirmeleri ele alınmıştır. Bu evrede, ders dağılımları, akademik kadronun uzmanlık alanları ve öğrenci talepleri gözetilerek özenle planlanmıştır. Planlanmanın yapıldığı toplantının tutanağı EK 2.1’de sunulmuştur.

Ders görevlendirmeleri ve açılacak dersler, ilgili Enstitü Kurulu tarafından gözden geçirilip uygun görülmesi halinde onaylanmaktadır. Lisansüstü 2022-2023 eğitim öğretim yılı lisansüstü ders görevlendirmeleri için enstitü görevlendirme örneği EK 2.2’de sunulmaktadır.

**2.2. Haftalık Ders Programları:**

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin ve akademik personelimizin verimli bir eğitim-öğretim süreci geçirebilmeleri için öğretim elemanlarının açmayı planladıkları dersler öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmektedir (<https://ubs.ikc.edu.tr/>). Öğrencilerin ders seçimleri sonucu oluşan haftalık programları, dengeli ders saatleri dağılımı ile öğrenci ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır.

**2.3. Yeni Ders Eklenmesi**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı derslerine ek olarak, eğitim içeriğini zenginleştirmek ve öğrencilerimizin mesleki anlamda teknoloji ve bilişim perspektiflerini genişletmek amacıyla "FTR 529- Sağlık Bilimlerinde Dijital Veri" isimli ders önerilmiştir. Ders önerisi EK 2.3’te sunulmuştur. Bu ders, öğrencilerimize Python programlama dilini temel seviyede kullanabilmelerini, sağlık bilimlerinde yazılım ile çözülecek problemi tanımlayabilmelerini, sağlık alanında elde edilen dijital verinin manipülasyonunun gerçekleştirebilmelerini ve dijital verinin anlaşılır şekilde görselleştirilmelerini sağlayacaktır.

**2.4. Ders İçeriklerinin Yenilenmesi**

Ders içerikleri, Bologna İlkeleri çerçevesinde her akademik dönem öncesinde dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları kapsamındaki ders içeriklerine, üniversitenin internet sitesinde yer alan Eğitim Kataloğu üzerinden erişim sağlanabilmektedir (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=358&culture=tr-TR>). Bu yaklaşım, öğrencilere sürekli güncel bilgi sunarak, ders içeriklerinin ve değerlendirme sistemlerinin Bologna prensiplerine uygun bir şekilde yönetilmesini hedeflemektedir

**2.5. Ders Değerlendirme Yöntemleri**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, öğrenci başarısını teşvik etmek ve eğitim standartlarını en üst seviyede tutmak amacıyla ders sonu başarı değerlendirme yöntemlerini detaylı bir şekilde yönetmektedir. Anabilim Dalı bünyesinde düzenlenen sınavların yöntemleri, ilgili dersin öğretim elemanı ve anabilim dalı kurulu tarafından, Enstitü'nün lisansüstü eğitim ve sınav yönergesi temel alınarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Sağlık bilimleri enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönergesi enstitünün web adresinde bulunmaktadır (<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16315/saglik-bilimleri-enstitusu-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi>). Anabilim dalı lisansüstü sınav programlarının görüşüldüğü toplantı tutanağı EK 2.4’te sunulmuştur. Toplantı sonucunda düzenlenen sınav programı enstitü duyuru sayfasında öğrencilere ilan edilmektedir (<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/29949/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-tezli-yuksek-lisans-ve-doktora-programi-2021-guz-donemi-final-sinav-takvimi>).

**2.6. Mezuniyet Süreci ve İncelemeler**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, öğrencilerin mezuniyet süreçlerinin her aşamasını yönetmekte ve incelemektedir. Programdan mezun olacak öğrencilerin akademik başarıları ve uygunlukları, enstitü tarafından detaylı bir şekilde ele alınmakta ve değerlendirilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalında Yüksek Lisans programında toplam 6 ğğrenci mezun olmuştur. Doktora programından ise henüz herhangi bir öğrenci mezun olmamıştır. Ancak 10 öğrenci doktora yeterlilik sınavına girmiş ve sınava giren öğrencilerin hepsi sınavı başarı ile geçmiştir. Yeterlilik sınavlarının sonuçları EK 2.5’te sunulmuştur. Mezun öğrenci bilgisine sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün faaliyet raporu sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://saglikbilimleri.ikcu.edu.tr/Share/02314BA8B8368715CB3280C93D3B8E59>).

**2.7. Yüksek Lisans ve Doktora Kontenjan Önerileri**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, öğrencilerin geleceğe akademik olarak en donanımlı şekilde hazırlanmalarını sağlamak ve kaliteli bir eğitim temin etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora kontenjan önerilerini dikkatle hazırlamaktadır. Bu hazırlık sonucunda Anabilim Dalı Kurulu tarafından, yüksek lisans ve doktora programları için talepte bulunulacak kişi sayısının belirlendiği toplantı tutanağı EK 2.6’da sunulmuştur.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans program için güz döneminde 14 kontenjan açılmış 26 öğrenci başvurmuş ve 14 kişi programa kabul edilmiştir. Bahar döneminde ise 12 kontenjan açılmış, 9 öğrenci başvurmuş ve 7 kişi programa kabul edilmiştir. İlgili eğitim-öğretim yılında açılan kontenjanın, başvuranların ve kabul edilen kişilerin sayısı EK 2.7’da sunulmuştur.

Doktora programı için 2022-2023 eğitim-öğretim yılında güz döneminde toplam 7 kontenjan açılmış, açılan bu kontenjanlara 4 kişi başvurmuş ve 2 kişi programa girmeye hak kazanmıştır. Bahar döneminde ise toplam 7 kontenjan açılmış, açılan bu kontenjanlara 4 kişi başvurmuş ve 2 kişi programa girmeye hak kazanmıştır. Açılan kontenjanın, başvuranların ve programa kayıt yaptıran kişilerin sayısı EK 2.8’de sunulmuştur.

**2.8. Öğretim Elemanı Talepleri ve Atamalar**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki dinamik gelişmeler, artan öğrenci sayıları ve ders yükleri nedeniyle öğretim elemanı ihtiyacı da artış göstermektedir. Bu doğrultuda, her yıl bilimsel alanlarda ihtiyaç duyulan yeni öğretim elemanı talepleri yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde, anabilim dalımız 2 (iki) adet yeni öğretim üyesi talebinde bulunmuştur (EK 2.9). Bahsi geçen talepler İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından uygun görülmüş ve iki öğretim üyesinin atamaları gerçekleşmiştir (EK 2.10 ve EK 2.11).

1. **Araştırma-Geliştirme**

**3.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırma süreçlerinin yönetimi; üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretme ve toplumsal faydaya dönüştürme esasına dayanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları kapsamında kuramsal-olgusal bilgi düzeyine sahip, bilişsel-uygulamalı becerileri kullanabilen, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ve alana özgü yetkinliğe sahip uzman fizyoterapistler ve doktor fizyoterapistler yetiştirmeyi amaçlayan yüksek lisans ve doktora program çıktıları ilgili linklerde sunulmuştur (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ifwqgeU8S6YiW1CPZ1!xDDx!ENA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>) (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=UFPSztMYRsnR3hcophdd!xDDx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>).

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan araştırma destek programları ve bu programlara ayrılmış bütçeler çerçevesinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim elemanları ile anabilim dalında lisansüstü eğitim gören öğrencilerimize ait araştırmalar ve bütçe bilgileri ekte verilmiştir (EK 3.1).

Akademik araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlevselliği anabilim dalımız tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda, her dönemde anabilim dalımız bünyesinde üretilen akademik çalışmaların yakın takibi yapılmakta ve elde edilen sonuçlar işlenerek web sitemizde yayınlanmaktadır. Anabilim dalımız tarafından üretilen akademik yayınlara ilişkin link sunulmuştur (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20344/2023-yayinlarimiz>; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/19960/2022-yayinlarimiz>).

Üniversitemiz bünyesinde akademik araştırmaları teşvik etme ve akademisyenlerin en üst düzeyde başarı elde etmelerine imkân tanıyan objektif kriterlere dayalı akademik teşvik puanlandırma sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemiz araştırmacıların çabalarını ve başarılarını yansıtacak şekilde tasarlanan bu sistemin adalet ve şeffaflıkla yönetilmesini büyük bir titizlikle takip etmektedir. Elde edilen sonuçlar, araştırmacıların puanlarına ve dolayısıyla maddi teşviklere yansıtılarak, her bir araştırmacının emeğine ve başarısına uygun şekilde değer verilmesi hedeflenmektedir. Saydamlık politikasıyla yürütülen bütün bu aşamalar, üniversitemizin resmi internet sitesinde düzenli olarak yayınlanarak üniversite mensuplarımızın erişimine sunulmaktadır (<https://www.ikcu.edu.tr/Share/99A1D9B15986D3D016D47A0BC50359A1>). Teşviğe ilişkin detaylar ilgili adreste bulunmaktadır (<https://www.ikcu.edu.tr/Share/8616E7D6C396372ED756EBABD6F607FD>).

Kurumumuzda fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği sürekli olarak izlemekte ve geliştirmektedir. Araştırmaların etkin bir biçimde başlatılabilmesi ve başarıyla yürütülebilmesi için gerekli olan ekipman ve fiziki imkanlar, Balatçık Yerleşkesi'nde bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 1, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 2 ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 3 olmak üzere üç ayrı laboratuvarla sağlanmaktadır. Bu laboratuvarlarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yapılacak araştırmaları desteklemek üzere taşınır ve taşınmaz değerlendirme, ölçüm ve tedavi cihazları olmak üzere geniş bir ekipmana erişim bulunmaktadır. Ekipmanların kontrolü, güvenliği ve kalibrasyonu gibi hususlar, deneyimli öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20279/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-komisyon-listesi-2023>).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırmaların desteklenmesi ve araştırma fonu sağlama imkanlarının geliştirilmesi amacıyla yurt içi kapsamında sunulan burslar, projeler ve programlar hakkında anabilim dalı öğrencileri ve öğretim elemanlarını bilgilendirmek amacıyla tanıtımlar yapılmaktadır (<https://bap.ikcu.edu.tr/Share/1157EA072B198CBBC717AEACDB09F8BA>) (EK 3.2, EK 3.3, EK 3.4). Anabilim dalı öğretim elamanlarımız danışmanlığında gerçekleştirilen TÜBİTAK 2209 projeleri çerçevesinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin yüksek değer taşıdığı belirlenen 9 projesi desteklenmeye değer görülmüştür. Bu başarı öğrencilerimize bilimsel araştırma konusunda sundukları önemli katkılarla öğretim elemanlarımızın akademik yetkinlik ve potansiyellerini bir kez daha vurgulamaktadır (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15268/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerinin-tubitak-proje-basarisi>).

TÜBİTAK projelerine EK olarak üniversitemizin Bireysel Araştırma Projeleri (BAP) Merkezi tarafından yıllık dönemler halinde sağlanan akademik fon destekleri de bulunmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM’un yürütücü olarak yer aldığı “2023-GAP-SABF-0006” proje numaralı genel araştırma projesi BAP tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür (<https://ubs.ikc.edu.tr/SRP/ProjectApplication/Statistics/StatisticsDashboard?ProjeDurumu=DevamEden&BilimselEtkinlikProjesi=False>).

2 adet doktora projesi (Proje no: 2023-TDR-SABF-0004, Proje bütçesi: 42,480.00 TL, Proje no: 2023-TDR-SABF-0008, Proje Bütçesi: 19,149.00 TL) BAP desteği almıştır (EK 3.5 ve EK 3.6). Yüksek lisans projeleri kapsamında da iki adet (Proje No: 2022-TYL-SABE-0005, Proje Bütçesi: 9,211.30 TL; Proje No: 2023-TYL-SABE-0009, Proje Bütçesi:29,743.20 TL) BAP desteği alınmıştır (EK 3.7 ve EK 3.8).

2022-2023 eğitim öğretim yılında bölümümüz bünyesinde "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Araştırma Merkezi’nin kuruluşu, akademik ve toplumsal alanda önemli bir adımı temsil etmektedir. Merkezimiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin tez projelerinin gerçekleştirilebilmesi için alt yapı oluşturmasının yanı sıra lisansüstü öğrencilere ulusal ve uluslararası temelde önem taşıyan bilimsel proje ve araştırma yapma fırsatı sunarak bu temelde topluma ve bilime katkı sağlama hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitimlerimizin önemli bir parçasını oluşturmaktadır (<https://ftrmer.ikcu.edu.tr/>).

Anabilim dalımızın en önemli misyonlarından biri, ulusal ve uluslararası düzeyde yeterliliğe sahip lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesidir. Bu bağlamda anabilim dalı öğretim kadromuz, alanımızın dinamik yapısını yakından takip ederek, ulusal ve uluslararası bağlantılarını geliştirmek amacıyla katıldıkları kongre ve sempozyumlarla lisansüstü öğrencilerimize en güncel bilgi ve deneyimleri sunma gayreti içindedir <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15269/ogretim-elemanlarimizin-uluslararasi-katilimli-ulusal-akciger-sagligi-kongresi-ndeki-etkinlikleri>) (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14882/ogretim-elemanlarimizin-dunyanin-en-onemli-multipl-skleroz-kongresindeki-etkinlikleri>).

Bununla birlikte, anabilim dalı öğretim kadromuzun ERASMUS+ değişim programları aracılığıyla dünya çapındaki üniversitelere gerçekleştirdiği ziyaretler (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15502/ogretim-elemanlarimizin-uluslararasi-konferans-ve-proje-etkinlikleri>) (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14961/erasmus-personel-hareketliligi>) (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15049/erasmus-personel-ders-verme-hareketliligi>) (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14074/erasmus-personel-ders-verme-hareketliligi>) ve TÜBİTAK doktora sonrası araştırmacı bursu ile üst düzey üniversitelerde geçici öğretim elemanı olarak görev almaları (EK 3.5), anabilim dalımızın uluslararası alan tanınırlık ve lisansüstü öğrencilere klinik uygulama ya da eğitim faaliyetleri için farklı üniversitelerle iş birliği yapma fırsatı sunmaktadır.

**3.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Anabilim dalı öğretim elemanlarımızın araştırma yeteneğinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler, sunumlar, sempozyumlar, hizmet içi eğitimler vb. faaliyetler etkin bir şekilde yürütülmektedir (EK 3.6, EK 3.7, EK 3.8, EK 3.9, EK 3.10).

**3.3. Araştırma Performansı**

Anabilim dalı akademik personelimizin yayınları, kitap bölümleri, bildirileri, katıldığı ya da yönettiği kurs/konferans bilgileri gibi akademik performansı dönemlik olarak takip edilmekte, bölümümüz sitesinde yayınlanmakta ve yıllık bildirimlerle faaliyet raporları içerisinde sunulmaktadır (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/19960/2022-yayinlarimiz>) (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20344/2023-yayinlarimiz>) (<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/faaliyet-raporlari>).

1. **Toplumsal Katkı**

Sosyal sorumluluk projeleri, lisansüstü ders uygulamaları kapsamını genişleterek şekillendiren klinik uygulamalar ve akademik öğretimin yanı sıra topluma yönelik değerli katkılar sunma misyonunu üstlenmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde merkez üsleri Kahramanmaraş’ın Pazarcık ve Elbistan ilçeleri olmak üzere dokuz saat arayla 7.8 ve 7.5 büyüklüklerinde meydana gelen depremlerde Türkiye’de 50.000’den fazla, Suriye’de ise 8.000’den fazla insanın ölümüne ve 122.000’den fazla insanın yaralanmasına neden bu vahim felaket sonrası afetleri, afetlerin insanlar ve çevremiz üzerindeki etkilerini ve bu etkilere karşı geliştirilebilecek tedbir ve çözümleri ele almayı hedefleyerek “Afetlerde Sağlık Hizmetleri” çağrısıyla bu seferberliğe katkı vermek için İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi “Afet ve Afetlerde Sağlık Hizmetleri” temalı Mayıs 2023 sayısı 21.06.2023 tarihinde yayınlanmıştır (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikcusbfd/issue/78150>). Bu özel sayının hazırlanmasında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı öğretim üyelerinin 10 derleme yazısı katkıda bulunmuşlardır. Sayıya özel olarak tasarlanan kapak fotoğrafı ekte yer almaktadır (EK 4.1).

Küresel sağlık arenasında yaşanan ve güncelliğini koruyan COVID-19 pandemi süreci, kanser, kadın, aile ve çocuk sağlığı, kronik hastalıklar, yaşlılık, dezavantajlı gruplar, fiziksel aktivite, teknolojik gelişmeler ve sağlık eğitimi gibi temel konuları içeren yayınlarıyla toplumsal farkındalığı ve duyarlılığı yükseltmeyi amaçlayan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, Eylül 2022 sayısını 30 Eylül 2022 tarihinde yayınlamıştır. Bu özel sayı, sağlıklı yaşamın sürdürülmesi ve hastalıkların iyileştirilmesi çabalarında bilimsel ve insan odaklı yaklaşımın temel alındığı, problemlerin çözümünde, tıbbi yöntemlerle tedavi ve rehabilitasyonun geliştirilmesinde yoğun çaba, emek ve özveri ile çalışan değerli sağlık profesyonellerine ithaf edilmiştir. Bu kapsamda, sağlık alanındaki uzmanlıklarıyla öne çıkan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı öğretim elemanlarının da özverili katkıları bu özel sayının şekillenmesinde değerli bir katkı sağlamıştır (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikcusbfd/issue/72902>). Derginin kapak fotoğrafı ekte yer almaktadır (EK 4.2).

Karşıyaka Belediyesi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı ve fizyoterapistlerin iş birliği ile Türkiye'de ilk kez düzenlenen "Skolyozu Fark Et" etkinliği, 12.06.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında skolyoz hastası çocukların ve ailelerin birbirleriyle temasa geçerek hastalık ile ilgili çalışmalara katılımı sağlamıştır. "Skolyoza Çok Yönlü Bakış" söyleşisi ile başlayan program, skolyoza spesifik SCHROTH grup egzersizleri, spor aktiviteleri ile devam edip resim sergisi ve konser ile son bulmuştur. Etkinlik boyunca skolyozda erken teşhis için ücretsiz omurga taraması yapılmıştır. Tüm etkinlik lisansüstü öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Etkinlik afişi ekte yer almaktadır (EK 4.5).

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı olarak, yüksek kalite standartlarını benimseyerek lisansüstü eğitimimizin her aşamasını bu standartlarla yürütmeye önem göstermekteyiz. Anabilim dalımız, güncel mevzuata uygun şekilde lisansüstü eğitimini başarıyla sunmaktadır. Anabilim dalımızın mevcut kalitesini daha da artırmak ve uluslararası standartlara uygunluğunu sağlamak amacıyla akreditasyon sürecine yönelik hazırlıklarımız devam etmektedir. Bu bağlamda, var olan önemli kazanımları daha da ileri taşıma ve geliştirme amacıyla alınması gereken önlemler ve gerçekleştirilmesi planlanan çalışmalar, hızla ve etkili bir biçimde devam etmektedir.

**İlgili eklere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.**

[**https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/ecJKwpFkmwpJuPj**](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/ecJKwpFkmwpJuPj)